

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563

za školní rok 2024/2025

V Rychnově nad Kněžnou

15. 10. 2025

Mgr. Robert Šebek

ředitel školy

Obsah

ÚVOD	3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLY VYUČUJÍ V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY	6
4.1 Základní škola	6
5. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	7
6. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8
6.1 Základní údaje o pracovnících školy	8
6.2 Pedagogičtí pracovníci	8
6.3 Provozní pracovníci	9
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
7.2 Údaje o počtech žáků	9
7.3 Podpůrná opatření	10
7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení	10
7.5 Přehled o prospěchu a absenci	11
7.6 Přehled o chování žáků	12
8. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES	13
8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
8.3 Hospitační činnost	17
8.4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
8.4.1 Zájmová činnost	17
8.4.2 Účast žáků v soutěžích	17
8.4.3 Významné akce školy	19
8.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	21
8.6 Údaje o inspekční a kontrolní činnosti	21
9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
9.1 Státní rozpočet	22
9.2 Příspěvek od zřizovatele	22
9.2 Ostatní zdroje	22
ZÁVĚR	23

ÚVOD

Výroční zpráva Základní školy Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 za školní rok 2024/2025 přináší souhrnné informace o vzdělávací, výchovné, organizační a personální činnosti školy. Jejím cílem je zhodnotit uplynulý školní rok, představit dosažené výsledky a poskytnout přehled o aktivitách, které přispěly k rozvoji žáků i školy jako celku.

Naše škola je úplná základní škola s dlouholetou tradicí, jejímž zřizovatelem je Město Rychnov nad Kněžnou. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 510 žáků ve 23 třídách, o jejich vzdělávání a výchovu se staralo 55 pedagogických pracovníků. Školní rok byl zahájen 2. září 2024 a ukončen 27. června 2025. V jeho průběhu došlo vlivem přirozené migrace k mírným změnám v počtu žáků a školní rok tak zakončilo 505 žáků.

Během školního roku se žáci i učitelé zapojili do řady vzdělávacích projektů, soutěží a dalších aktivit, které obohatily výuku a posílily komunitní charakter školy. Tyto činnosti přispěly nejen k rozvoji znalostí a dovedností, ale také k formování klíčových kompetencí a k budování pozitivního klimatu ve škole.

Výroční zpráva je určena zřizovateli, rodičům, pedagogům i široké veřejnosti. Má za cíl nabídnout objektivní pohled na výsledky a činnost školy, ale zároveň i přiblížit její hodnoty a priority. Vnímám ji jako prostředek otevřené komunikace – chceme prostřednictvím ní ukázat, že škola je nejen vzdělávací institucí, ale také místem, kde se děti učí spolupráci, odpovědnosti a respektu. Zároveň je pro nás důležité, aby výroční zpráva poskytla rodičům i veřejnosti jistotu, že škola rozvíjí své žáky v souladu s aktuálními potřebami společnosti a je připravena reagovat na nové výzvy. Věřím, že díky spolupráci všech, kdo jsou se školou spojeni, bude Základní škola Masarykova i nadále místem, které spojuje tradici s moderními přístupy a které vychovává žáky k aktivnímu a plnohodnotnému životu.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563, 516 01
Sídlo školy Historická budova 2. stupeň Pavilon 1. stupeň	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou U Stadionu 1488, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
IČO	608 848 35
IZO	Základní škola 102 390 819 Školní družina 117 600 407
RED IZO	600 097 544
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Město Rychnov nad Kněžnou Havlíčková 136 516 01 Rychnov nad Kněžnou
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Radka Polívková (září–červenec 2025) Ředitel: Mgr. Robert Šebek (srpen 2025) Zástupci ředitele školy: Mgr. Bc. Robert Ježek – 1. stupeň Mgr. Bc. Jana Řízková – 2. stupeň Mgr. Josef Heřman – 2. stupeň Vedoucí ŠD – Jana Podolská
Adresa pro dálkový přístup	Webové stránky: www.zsrychnov.cz Email: kancelar@zsrychnov.cz Datová schránka: ID 7j8hmme
Kontakty	Ředitelna: 733 186 494 Kancelář: 778 409 207 Školní družina: 773 772 356
Bankovní spojení	101107210/0300
Školská rada	Funkční období listopad 2024–2027 Počet členů: 6 Kontakt: rada-zsrychnov@seznam.cz Zástupci pedagogů: Mgr. Eliška Bodenbergerová – učitelka 2. stupně Mgr. Iva Dusbabová – výchovná poradkyně, učitelka 2. stupně Zástupci rodičů: Ing. Vendula Holubcová – předsedkyně ŠR Mgr. Jana Šuláková – zapisovatelka Zástupci zřizovatele: Mgr. Jana Drejslová, místostarostka Města RK Ing. Veronika Kafuňková, vedoucí odboru financí

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, enviromentální a ekologickou výchovu žáků.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu. V každém ročníku na druhém stupni je jedna třída pro talentované žáky, kam žáci z pátých tříd mohli být přijati po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků, do 34 žáků s výjimkou schválenou od zřizovatele – tato situace ve školním roce 2024-2025 nenastala.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělila třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině byl určován podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje lyžařské a plavecké výcviky žáků, jejich program schvaluje ředitelka školy.

Škola organizuje adaptační kurzy, školní výlety, exkurze a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola je určena krajem jako škola pro přípravu dětí s odlišným mateřským jazykem.

Součástí školy je školní družina, která pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola pronajímá zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLY VYUČUJÍ V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Kód	Popis oboru	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	9 let	denní

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	772	35	23	510	23	14,57
1. stupeň	-	15	12	241	20,08	16,07
2. stupeň	-	21	11	269	24,45	12,81
Školní družina	120	4	4	101	25,25	25,25

4.1 Základní škola

a) 1. stupeň

Výuka na prvním stupni probíhá zpravidla v kmenové třídě pod vedením třídní učitelky, což zajišťuje pro žáky pocit bezpečí a stabilního prostředí. Role třídního učitele na prvním stupni základní školy je nesmírně důležitá a komplexní. Nejde jen o výuku, ale o formování osobnosti dětí, budování bezpečného prostředí a spolupráci s rodinami.

b) 2. stupeň

Na druhém stupni se žáci setkávají se širším spektrem předmětů, které jsou vyučovány jednotlivými vyučujícími dle jejich specializace. Role pedagogů na druhém stupni základní školy je mnohvrstevná a vyžaduje nejen odborné znalosti, ale i schopnost vést dospívající žáky v období výrazných změn. Důležitou součástí je rozvoj kritického myšlení, žáci se učí argumentovat, analyzovat, tvořit vlastní názory. Na druhém stupni základní škole je také důležitá příprava na budoucí povolání, učitelé pomáhají žákům orientovat se v možnostech středních škol, učí je studijním strategiím.

c) Školní družina

Školní družina hraje klíčovou roli v životě dětí na prvním stupni základní školy. Není to jen místo, kde děti „čekají“ na rodiče – je to prostor pro rozvoj, odpočinek, socializaci a bezpečí. Dbáme na podporu osobnostního rozvoje, děti se učí spolupráci, komunikaci, samostatnosti. Důležitou roli zastává i výchova k hodnotám, respekt, ohleduplnost a pravidla soužití.

5. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Budovy, učebny	Základní škola: 1. a 2. stupeň se nacházejí každý v jiné budově. 1. stupeň - tzv. Pavilon se nachází na adrese U Stadionu 1488, byl postaven v roce 1985. 2. stupeň se nachází v ulici Masarykova 563, v historické budově z roku 1905. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi či projektory. Školní družina je umístěna v přízemí budovy 1. stupně, má 4 oddělení, z nichž jedno sídlí ve vlastní učebně a 3 jsou ve sdílených prostorách se třídami.
Odborné učebny	Ve škole je odborná učebna fyziky, chemie, informatiky, cvičná kuchyňka a školní dílny.
Odpočinkové zóny, hřiště	U budovy 2. stupně je oplocené antukové hřiště, které již bohužel nevyhovuje svému účelu.
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, větší a modernější se nachází na Pavilonu.
Dílny, pozemky	Škola disponuje školními dílnami, cvičnou kuchyňkou, skleníkem a školním pozemkem.
Žákovský nábytek	Výškově stavitelné lavice a židle.
Vybavení (učební pomůcky, hračky, sportovní náradí)	Základní škola: Učební pomůcky jsou přiměřené věku žáků, jsou obnovovány a odpovídají trendům současné doby. Sportovní náčiní je pravidelně revidované. Družina:

	Jednotlivá oddělení disponují dostatečným množstvím kreativních hraček, které jsou udržované.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi, které jsou dle potřeby obnovovány.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety a učebny jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami. Probíhá postupná rekonstrukce kabinetů i tříd. Na 1. stupni byly modernizovány a nově vybaveny nábytkem 4 učebny v přízemí, žákovské toalety a kabinety pro pedagogy ve všech třech podlažích. Na 2. stupni byla modernizována učebna fyziky a informatiky.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny učebny jsou vybaveny funkčním Wi-fi připojením, dataprojektory, interaktivními tabulemi. K dispozici pro výuku jsou také žákovské notebooky a tablety.
Investiční rozvoj	Škola, zejména historická budova, potřebuje zajistit v nejbližším časovém horizontu rekonstrukci elektroinstalace, odpadů atd.

6. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	65
Počet učitelů základní školy	35
Počet asistentů pedagoga	15
Počet speciálních pedagogů	1
Počet školních psychologů	0
Počet vychovatelů ve školní družině	4
Počet THP pracovníků	2
Počet provozních zaměstnanců	8

Poznámka: THP pracovníci-hospodářka, mzdová účetní, provozní zaměstnanci-školník, uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobace ve výuce

Základní škola	Druh vzdělání	Stupeň vzdělávání	Počet pedagogů
Základní škola	Vysokoškolské s aprobací	1. stupeň	15
		2. stupeň	21
	Vysokoškolské bez aprobace	1. stupeň	0
		2. stupeň	0
Školní družina	Vysokoškolské vzdělání		0
	Středoškolské vzdělání		4
	Bez kvalifikace		0

b) Podle věkové skladby a pohlaví

Věk	Do 35 let		36–45 let		46–55 let		Nad 55 let		Důchodový věk	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Pedag. 1. s.	0	0	0	4	1	4	0	2	0	4
Pedag. 2. s.	1	1	1	5	5	5	0	3	0	0
Vychovatel	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
Pracovní zařazení	Vzdělání odborné/bez odborného
hospodářka	středoškolské
mzdová účetní	středoškolské
školník	SOU
uklízečka	SOU
uklízečka	SOU
uklízečka	SOU
uklízečka	SOU
uklízečka	základní
uklízečka	základní
uklízečka	základní

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis 2024/2025	Zapisovaní		Zapsání	
	celkem	z toho dívky		celkem
Poprvé u zápisu	29	12	Poprvé u zápisu	25
Po odkladu	13	10	Po odkladu	13
Mimořádný odklad	0	0	Mimořádný odklad	0

7.2 Údaje o počtech žáků

	Počet tříd	Počet žáků	Z toho žáků s SVP
Základní škola	23	510	78

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		Z toho žáci s SVP		Z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	43	18	5	1	0
2. ročník	3	48	29	5	1	0
3. ročník	2	40	19	5	2	0

4. ročník	2	43	25	10	4	0
5. ročník	3	67	42	16	8	0
6. ročník	2	28	8	10	3	0
7. ročník	3	82	41	15	5	1
8. ročník	3	60	26	7	1	7
9. ročník	3	72	38	7	2	0
CELKEM	23	510	257	80	27	8
1. stupeň	12	241	133	41	16	0
2. stupeň	11	269	124	39	11	8

7.3 Podpurná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpurným opatřením	Stupeň podpurného opatření, komentář
1. ročník	5	2x PO2, 2x PO3, 1x PO4
2. ročník	5	2x PO2, 3x PO3
3. ročník	5	1x PO1, 2x PO2, 2x PO3
4. ročník	10	4x PO2, 6x PO3
5. ročník	16	9x PO2, 7x PO3
6. ročník	10	8x PO2, 1x PO3, 1x PO4
7. ročník	15	1x PO1, 5x PO2, 9x PO3
8. ročník	7	5x PO2, 1x PO3, 1x PO4
9. ročník	7	6x PO2, 1x PO4
CELKEM	80	2x PO1, 43x PO2, 31x PO3, 4x PO4

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy		Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nezdělávají	
Z 5. ročníku	5	-	0
Ze 7. ročníku	1	celkem	1
Z 8. ročníku	2	celkem	2
Z 9. ročníku	72	-	0
Celkem	80	-	3

Název střední školy	Počet žáků přijatých
Gymnázium F.M.Pelcla Rychnov n. Kn.	z devátého ročníku: 10 z pátého ročníku: 5
VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou	z devátého ročníku: 16 z nižších ročníků: 2
Gymnázium J.K. Tyla, Hradec Králové	2

Gymnázium Dobruška	2
OA TGM Kostelec nad Orlicí	10
SPŠ elektrotechnická Dobruška	3
SŠ gastronomická a technická, Žamberk	3
Střední škola zdravotnická, Ústí nad Orlicí	2
OA, SOŠ a jazyková škola, Hradec Králové	2
SŠ zemědělská a SOU chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí	2
SPŠ Hradební, Hradec Králové	2
SPŠ stavební, Hradec Králové	2
Střední škola pedagogická, Litomyšl	1
SPŠ stavební, Letohrad	1
Střední škola automobilní, Holice	1
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město n. Metují	1
Gymnázium a SOŠ Nový Bydžov	1
OA a SOŠ cestovního ruchu, Choceň	1
Hotelová škola, Hradec Králové	1
Střední lesnická škola, Šluknov	1
TRIVIS-střední škola veřejnoprávní, Třebechovice pod Orebem	1
Academia Mercurii, Náchod	1
SŠ ministerstva vnitra, Praha	1
SOU opravárenské, Králíky	1
SOŠ a SOU, Lanškroun	1
DELTA-střední škola informatiky a ekonomie, Pardubice	1

7.5 Přehled o prospěchu a absenci

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Absence na žáka	
		V	P	5	N	omluveno	neomluveno
1.A	21	21	0	0	0	59,80	0
1.B	22	22	0	0	0	32,27	0
2.A	17	17	0	0	0	20,76	0
2.B	17	16	1	0	0	43,05	0
2.C	17	16	1	0	0	33,94	0
3.A	20	19	1	0	0	49,35	0
3.B	20	17	3	0	0	45,20	0
4.A	23	15	8	0	0	36,21	0
4.B	22	14	8	0	0	51,81	0
5.A	23	16	7	0	0	33,26	0
5.B	23	14	9	0	0	35,26	0

5.C	22	15	7	0	0	56,95	0
6.A	27	20	7	0	0	59,85	0
6.B	28	2	25	1	0	68,03	2,68
7.A	28	26	2	0	0	66,21	0
7.B	25	9	13	3	0	106,84	0,20
7.C	26	5	20	1	0	66,03	0
8.A	24	21	3	0	0	54,33	0
8.B	20	7	11	2	0	99,40	8,35
8.C	15	4	9	2	0	61,33	27,4
9.A	25	18	7	0	0	61,24	0
9.B	24	9	15	0	0	111,08	1,04
9.C	23	4	19	0	0	82,65	0

Vysvětlivky: V... prospěl s vyznamenáním, P... prospěl, 5... neprospěl, N... nehodnocen

7.6 Přehled o chování žáků

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	21	0	0	0	0	0	0
1.B	22	0	0	0	0	0	0
2.A	17	0	0	0	0	0	0
2.B	17	0	0	0	0	0	0
2.C	17	0	0	0	0	0	0
3.A	20	0	0	3	2	0	0
3.B	20	6	0	0	0	0	0
4.A	23	0	0	0	0	0	0
4.B	22	0	0	0	0	0	0
5.A	23	53	0	2	0	0	0
5.B	23	15	0	1	1	0	0
5.C	22	6	0	2	2	1	0
6.A	27	8	0	2	0	0	0
6.B	28	0	0	6	2	0	1
7.A	28	6	0	0	0	0	0
7.B	25	0	0	0	0	0	1
7.C	26	0	0	8	5	1	0

8.A	24	7	0	0	0	0	0
8.B	20	0	0	1	1	0	0
8.C	15	0	0	2	0	2	2
9.A	25	0	0	6	0	0	0
9.B	24	0	5	0	0	0	0
9.C	23	0	0	0	1	0	0

8. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<p>Dlouholetá tradice a dobré jméno školy v regionu.</p> <p>Stabilní pedagogický sbor s kvalifikovanými učiteli.</p> <p>Dlouhodobě výborné výsledky a úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ.</p> <p>Podpora inkluze – zkušenosti s prací se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Modernizované učebny a pomůcky – např. interaktivní tabule, počítačová učebna, notebooky, tablety.</p> <p>Spolupráce s rodiči a komunitou – aktivní školská rada, zapojení do místních akcí.</p>	<p>Nedostatek prostoru pro rozšíření kapacity školy (např. odborné učebny, školní hřiště, aula).</p> <p>Věková nevyváženost pedagogického sboru – riziko odchodů do důchodu.</p> <p>Náročnost administrativy – zatížení vedení školy a učitelů.</p>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<p>Možnost čerpání dotačních programů – např. z fondů EU nebo MŠMT.</p> <p>Rozvoj spolupráce s místními organizacemi – knihovna, DDM, kulturní instituce.</p> <p>Zvýšený zájem o kvalitní základní vzdělávání – příležitost pro profilaci školy.</p> <p>Digitalizace výuky – využití moderních technologií pro rozvoj kompetencí žáků.</p>	<p>Demografický vývoj – kolísání počtu žáků v regionu.</p> <p>Konkurence ostatních škol – soukromé a alternativní vzdělávací instituce.</p> <p>Změny ve školské legislativě – nejistota v oblasti financování a požadavků.</p> <p>Zvyšující se nároky na učitele – riziko vyhoření, nedostatek mladých pedagogů.</p>

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Projekty, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Stručná charakteristika, komentář
Dobronauti	Zážitkový program
Jeden svět	Besedy, filmové představení
Policie ČR	Besedy
Hasičský záchranný sbor ČR	Besedy, zážitkový program
Dopravní soutěže	Prevence bezpečnosti v dopravě

Filmová a kulturní představení	Prevence rasismu a xenofobie
Besedy se školními metodiky prevence	Prevence rizikového chování napříč sociálně-patologickými jevy
Exkurze, sportovní dny	Prevence rizikového chování napříč sociálně-patologickými jevy
Individuální poradenství pro žáky	Činnost školních metodiků prevence
Komunikace s rodinou	Činnost školních metodiků prevence
Schránka důvěry	Posílení prevence rizikového chování
Než se stanu školákem	Primární prevence
Adaptační kurzy	Socializační aktivity, podpora přechodu žáků na 2.stupeň ZŠ
EDU.lab	Projekt Škoda Auto a.s., zážitkový program, besedy, primární prevence
Prevence šikany	Program Od5k10, primární prevence
Život v kybersvětě	Program Od5k10, primární prevence
Drogová závislost	Program Od5k10, primární prevence
Hlavu vzhůru	Program Od5k10, primární prevence
Den s armádou ČR	Besedy, zážitkový program

V průběhu školního roku byla přijata preventivní opatření zaměřená na posílení bezpečného a podnětného prostředí školy. Metodici prevence realizovali systematickou práci se třídními kolektivy, pravidelné preventivní aktivity a individuální konzultace se žáky i rodiči. Tato opatření směřovala k předcházení rizikovému chování a k podpoře zdravých vztahů mezi žáky. Zároveň reagovali na přítomnost rizikového chování přijatými opatřeními dle školního preventivního programu.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika
Odstartujte svoji třídu	1	Socioemoční učení.
Novely právních předpisů ve školství	2	Aktuální informace ke změnám právních předpisů ve školství.
Kariérové poradenství	1	Rozšiřování kompetencí školského poradenského pracoviště.
Jak se připravit na konkurzní řízení	1	Právní předpisy ve školství.
Aby komunikace s rodiči neskřípala	1	Jeden z nejcitlivějších aspektů práce učitele, ale zároveň i jeden z nejdůležitějších.
Jak využívat koučování při práci	1	Jak podpořit růst, motivaci a efektivitu – nejen u ostatních, ale i u sebe.

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika
První pomoc, ČČK	55	Poskytování první pomoci, ošetření nejčastějších úrazů.
BOZP	65	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci.
Setkání VP	1	Setkání výchovných poradců
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1	Metodika k organizaci přijímacích zkoušek
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ.	2	praktický kurz k nové informatice – 5 bloků (2 online, 3 prezenčně)
Vzdělávací klub pro asistenty pedagoga	2	Pokračovací kurz pro práci asistentů pedagoga.
Drátování	1	Seznámení s různými technikami drátování.
Jak na pubertáky	1	Duševní zdraví a typické projevy dospívajících, volání o pomoc, komunikace.
Jak na třídní pravidla	2	Inspirace pro třídní učitele, tvorba a význam třídních pravidel.
Klima ve třídě	2	Inspirace pro třídní učitele.
Komunitní kruh	1	Rozvoj vztahů, vytváření bezpečného klima ve třídě a soudržnosti.
Zeměpis a geologie na 2. stupni	1	Inspirace pro praktickou výuku venku.
Dobronauti: Zpátky v čase	3	Preventivní program zaměřený na vztahy mezi dětmi a ve třídě.
Konference Pasco	1	Konference pořádaná distributory senzorů Pasco pro ČR. Sensory slouží k podpoře výuky Fy, Ch a dalších předmětů.
Wanda – technika moderované skupinové reflexe	2	Praktický workshop této reflektivní techniky k rozpoznání, pojmenování a efektivnímu řešení problému.
Webinář Věda venku (Matika + Fyzika)	2	Praktické využití výuky venku.
Vývojová psychologie dětí a dospívajících	9	Vývojová psychologie, neurologické poruchy, vliv elektroniky na vývoj dětí.
DIGI roadshow	2	AI a využití v praxi, kyberbezpečnost, deepfake a podvádění.
Dobronauti – zpátky v čase	2	Online setkání, zhodnocení dosavadních aktivit.
Triády – trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů	3	Triády – trochu jiné setkávání, smysl, přínos pro školu, žáky, rodiče.
Sborovna – vztahový labyrint	1	Školní prostředí, jeho nemoci, kabinetní politika, konflikty a jejich příčiny, druhy zpracování konfliktu, styly jejich řešení.
Psychosomatická konference Dítě 4	2	Tématem byla MOC a jak z vytvořit neMOC.

Sociální pedagog ve škole	1	Konference na Krajském úřadě v HK, důležitost role soc. ped. na škole.
Hry a aktivity na školní výlet	2	Aktivity podporující spolupráci mezi žáky, kreativitu, přemýšlení i pohybové aktivity.
Efektivní komunikace	25	Praktický seminář ukázek různých stylů a typů komunikace, jednoho z nejdůležitějších nástrojů při práci pedagoga.
Třídnické hodiny jako nástroj k vytváření bezpečného prostředí	35	Jak vést třídnické hodiny, praktické návody a ukázky, úskalí komunikace a socioemočních aktivit.
Češtináři sobě	1	Jak učit český jazyk poutavě a zajímavě, náměty.
Jak učit a naučit?	1	Praktický webinář.
Dítě v džungli sociálních sítí	4	Pravidla a nástrahy používání sociálních sítí.
Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi	1	Praktický webinář.
Okresní kariérní den	1	Prezentace SŠ, kariérové poradenství.
Výjezd do škol na Jilemnicko a Vrchlabsko	2	Náměty, nápady, sdílení zkušeností na jednotlivých školách.
Agresivní dítě ve skupině	1	Jak pracovat s agresivním dítětem ve skupině, techniky zvládnání stresu a agrese.
Dva dny s didaktikou M	2	Didaktická konference Praha.
Sdílení ke koučingu, mentoringu a supervizí	1	Podpora růstu, reflexe a vzájemného učení.
První kroky s Canvou	1	Seznámení s nástrojem pro grafický design.
Základy cirkusové pedagogiky v multioborové praxi	1	Inovativní přístup k výuce, který propojuje pohyb, kreativitu, spolupráci a sebereflexi napříč různými obory.
Digitální rovnováha: Jak bezpečně a efektivně učit v době AI	2	Klíčové téma současného vzdělávání. Jak smysluplně integrovat technologie a umělou inteligenci do výuky.
Mentorský kurz	2	Vedení rozvojového rozhovoru, kladení otevřených otázek, dávání zpětné vazby, vytváření bezpečného prostředí pro komunikaci.
Předslabikářové období	1	Zaměření na rozvoj dovedností potřebných pro úspěšné osvojení čtení a psaní.
Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	1	Styl výuky podporující logické myšlení, prostorovou představivost a radost z objevování.
Čtenářské dílny v 1. a 2. třídě	1	Rozvoj lásky ke čtení, porozumění textu a schopnost sdílet své myšlenky.
Genetická metoda	1	Seznámení s metodou výuky čtení.
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP	1	Zásadní změny, které se výrazně dotýkají prvního stupně ZŠ. Cílem je modernizovat výuku tak, aby lépe odpovídala potřebám dnešních dětí a společnosti.

8.3 Hospitační činnost

	Jednotlivci	Hromadné akce
Vzájemné hospitace	45	-
Tandem	1	-
Hospitace (spolupráce mezi školami)	2	-
Ředitelka školy	3	1
Zástupce řed. 1. stupeň	7	2
Zástupce řed. 2. stupeň	5	1
Zástupce řed. 2. stupeň	5	0

8.4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.4.1 Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Keramika	Práce s keramickou hlinou – modelování, tvarování, dekorování a glazování výrobků.	2.	12
Šachový kroužek	Výuka a trénink šachových strategií od základu, rozvoj logického myšlení.	6. – 9.	11
Školní soubor	Prezentace popových, lidových i vánočních písní v jednohlase za doprovodu nástrojů, které obsluhují žáci sami.	7. - 9.	35

8.4.2 Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Ocenění, umístění
Okresní kolo – přehazovaná	2 x 8 žáků	5.	1. místo 4. místo
Krajské kolo – přehazovaná	8 žáků	5.	1. místo
Přespolní běh	12	5.	1. místo jednotlivci – dívky 1. místo druž. dívky 3. místo druž. chlapci
Vybíjená	12	5., 4.	7. místo
Olympiáda ČJ	2 – postup do okresního kola	9.	15., 16. místo
Tvořivé psaní - 5. ročník, školní přehlídka	18	6.-9.	bez určování pořadí
Záložka do knihy spojuje školy – zahraniční projekt	80	6.-9.	bez určování pořadí
Projekt Central Mountains – podpora regionálních výrobků	21	5.	1. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4	5.	4. místo

Přespolní běh	24	6.-9.	Okresní kolo - 6. místo st. žáků - 6. místo st. žákyň - 6. místo ml. žáků - 1. místo ml. žákyň (postup do KK)
Přespolní běh	6	6.-7.	krajské kolo - 4. místo ml. žákyň
Florbal	20	8.-9.	okrsek - 5. místo st. žáků - 1. místo starších žákyň (postup do OK)
Florbal	10	8.-9.	okresní kolo - 5. místo st. žákyň
Volejbal	18	7.-9.	Okresní kolo - 1. místo starších žáků – postup do KK - 3. místo st. žákyň
Pohár rozhlasu	40	6.-9.	okresní kolo - 2. místo starších žáků - postup do KK - 5. místo st. žákyň - 4. místo ml. žáků - 3. místo mladších žákyň - postup do KK
Pohár rozhlasu	20	6.-9.	krajské kolo - 7. místo st. žáků - 6. místo ml. žákyň
Minifotbal	20	6.-9.	okresní kolo - 4. místo st. žáků - 4. místo ml. žáků
Halový fotbal	20	6.-9.	okresní kolo - 8. místo st. žáků - 5. místo ml. žáků
Mc Donald's Cup	12	4.-5.	okrsek - 5. místo
Basketbal	10	8.-9.	okresní kolo - 3. místo st. žáků
Atletický čtyřboj	20	6.-9.	okresní kolo - 4. místo st. žáků - 6. místo st. žákyň - 2. místo ml. žáků (postup do

			KK) - 1. místo ml. žákyň (postup do KK)
Bobřík informatiky	60	5.	8 úspěšných řešitelů
Matematický klokánek	22	5.	1. místo
Výtvarná soutěž DDM, Dvůr Králové nad Labem	2	8.	1. místo

8.4.3 Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Komu byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Slavnostní zahájení šk. roku	Slavnostní zahájení, uvítání prvňáčků	43	Prvňáčci, rodiče
Listování s Lukášem Hejlíkem	Vtažení do děje knihy známým hercem a jeho hereckou kolegyní	150	Žáci 1. i 2. stupně
Adaptační kurzy	Seznámení se spolužáky.	55	Žáci 6.A, 6.B
Sportovní den 1. stupně	Sportovní den v režii třídních učitelů	250	Žáci 1. stupně
FyMak	Fyzikálně-matematický kurz	50	Žáci 8. ročníku
Planeta Země 3000	Expedice do Jižní Ameriky	110	4. a 5. ročník
Koza domácí, jak ji neznáme	Edukativní program o koze domácí	90	Všechna oddělení ŠD
Vesmírná výprava	Návštěva Hvězdárny a planetária v Hradci Králové	110	4. a 5. ročník
Halloween	Halloween v různých zemích.	22	Žáci 4.A
Exkurze do tepelného hospodářství	Návštěva provozu v Rychnově n. Kněžnou	22	Žáci 5.C
Harry Potter	Rozvíjení literární zkušenosti a kreativity s p. lektorkou Růžičkovou	23	Žáci 5.B
Výstava k 35. výročí Sametové revoluce	Výstava na sousední ZŠ Mozaiky	28	Žáci 7.A
Tělocvik	Netradiční hodina TV	120	Žáci 1., 3. a 5. ročníku
Advent u Rettigových	Tradice a zvyky lidí v předešlých dobách.	20	1.A
Legohrátky	Oblíbená stavebnice ve ŠD	80	Školní družina
Muzikál Robinson	Výlet do Prahy a divadla Broadway	45	4.A a 5.B
Vesmír a my	Vesmírný projekt	22	5.C
Betlémský příběh	Původ vánočních zvyků a tradic na zámku v RK	57	2.A, 3.A, 3.B
Návštěva kostela v Lukavici	Historie, zvyky, tradice, betlém, varhany ...	22	1.B
Vánoční turnaj v košíkové	Taneční a hudební vystoupení žáků, zápas žáků proti pedagogům.	255	2. stupeň
Thajsko s Thanikou	Beseda v anglickém jazyce s dívkou z Thajska, která je v ČR na studijním pobytu.	72	9.A, 9.B, 9.C

Pozvání do ZŠ Kolowratská	Besídka, hraná pohádka	52	2.A, 2.C, 3.B
Únikovka na Obchodce	Úniková hra na téma finanční gramotnost	25	9. ročník
Dezinfombies	Workshop mediální gramotnosti	70	9. ročník
Den plný her	Dopoledne tematické workshopy pro žáky, odpoledne pro veřejnost	400	Žáci 2. stupně, veřejnost
Přijímačky nanečisto	Trénink na zvládnutí přijímacích zkoušek	65	9. ročník
Lyžařský výcvik	Kurz lyžování a báječný týden na horách	60	7. ročník
Karneval	Maškarní bál pro žáky školy, letos na téma – Zvířátka.	250	1. stupeň
Družina má talent	Taneční, pěvecké, hudební vystoupení	85	Školní družina
Masopust	Místně zakotvené učení – tradice, rodné město, region	500	Žáci školy, pedagogové, veřejnost
Čtení pohádek	Setkání s předškoláky	65	Předškoláci, rodiče, žáci 1. stupně
Návštěva knihovny	Seznámení s knihovnou a prací knihovnice	24	ŠD
Zápis nanečisto	Akce pro předškoláky	70	Předškoláci, rodiče, žáci školy
Den naruby	Výměna rolí ke Dni učitelů	530	1. a 2. stupeň, učitelé
Tonda Obal na cestách	Edukativní program o správném třídění a recyklaci	500	1. a 2. stupeň
Preventivní programy	Téma dospívání, alkohol, kouření, partnerské vztahy.	250	2. stupeň
Zápis do 1. ročníku	Zápis v příjemné a milé atmosféře	90	Předškoláci, rodiče
Entomolog	Beseda s entomologem z Národního muzea v Praze	63	4.A, 4.B, 3.B
Sféra Pardubice	Exkurze do vzdělávacího centra.	45	4.A a 5.B
Velikonoce v Evropě	Tematické besedy	180	1. stupeň – 8 tříd
Velikonoce	Program v rychnovské radnici „U Rettigových“	43	1. ročník
Den Země	Zábavná stezka plná úkolů	60	ŠD
POKOS	Projektový den Armády ČR	145	2. stupeň
Tongo	Výlet ŠD do Tonga	50	ŠD
Solnické hrátky mezi řádky	Divadelní představení, které vtáhne diváky do světa moderní technologie a fantazie.	38	4.A a 2.B
EDU.Lab	Unikátní projekt Škoda Auto pro podporu technického vzdělávání	132	8. a 9. ročník
Sféra Pardubice	Exkurze do vzdělávacího centra	45	7. a 8. ročník
Zájezd do Velké Británie a Belgie	Zájezd za poznáním cizích zemí a procvičení anglického jazyka.	50	9. ročník
Den exkurzí	Návštěva zajímavých míst, nahlédnutí do provozu.	250	2. stupeň

Dětský den pro kamarády	Projekt 5.C pro spolužáky z 1. a 2. třídy	110	5.C, 1. a 2. roč.
Hrdinové všedních dnů	Návštěva Hasičského záchranného sboru v RK	44	4.A a 5.B
Den bez aktovek	První z „bláznivých pátků“, kdy se fantazii meze nekladou.	250	Žáci 1. stupně
Škola v běhu	2. ročník běžecké soutěže s doprovodným programem	68	Žáci, pedagogové, rodiče, veřejnost
Muzeum a Galerie Orlických hor	Prohlídka originálních děl, workshop litografie	24	9.B
Školní výlety	Návštěva zajímavých míst se třídním kolektivem	505	Žáci školy
Sportovní den 2. stupně	Sportovní aktivity v režii třídního učitele	245	Žáci 2. stupně
Vyřazení devátáků	Slavnostní zakončení školního roku a rozloučení se se žáky 9. ročníku	72	Žáci, rodiče, pedagogové, veřejnost

8.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů ŠVP	
Základní škola	<p>Škola realizuje dlouhodobé projekty zaměřené na čtenářskou gramotnost, digitální kompetence a zdravý životní styl.</p> <p>Využívá činnostní učení, projektové dny, spolupráci s místními institucemi.</p> <p>Podporuje inkluzivní vzdělávání a individuální přístup k žákům.</p> <p>Aktivně pracuje na prevenci školní neúspěšnosti a rozvoji pozitivního klimatu.</p> <p>Poskytuje jazykovou podporu žákům s odlišným mateřským jazykem.</p> <p>Menší obtíže máme v zařazování sebehodnocení a vrstevnického hodnocení žáků jako prostředku rozvoje jejich osobnosti.</p> <p>Je potřeba zefektivnit kontrolní systém ve všech oblastech.</p> <p>Ve větší míře individualizovat a diferencovat učivo z hlediska obsahového ohledem na odlišné vzdělávací potřeby žáků a jejich pracovní tempo.</p>
Školní družina	<p>Došlo ke zlepšení materiálních podmínek, renovace prostorů školní družiny a k inovaci jejího vybavení s pozitivním dopadem do zájmového vzdělávání.</p>

8.6 Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán	Datum kontroly	Předmět kontroly – kontrolní zjištění
Město Rychnov nad Kněžnou	20.9.-31.10. 2024	Finanční příspěvek na provoz poskytnutý z rozpočtu města Rychnov nad Kněžnou pro rok 2024.
Krajská hygienická stanice KHK	29.11.2024	Plnění povinností stanovených zaměstnavateli pro BOZP – hlučnost serveru.
Česká školní inspekce	10.–12.12. 2024	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Město Rychnov nad Kněžnou	20.2.–30.4. 2025	Veřejnosprávní kontrola účetnictví projektu „Modernizace odborných učeben – Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563“.
---------------------------	---------------------	--

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1 Státní rozpočet

Čerpání dotace na přímé náklad na vzdělávání UZ 33353	Skutečné náklady k 31. 12. 2024
Z toho mzdové prostředky celkem (platy a OON) – bez odvodů	31 403 088,-
Zákonné odvody na pojistné – zdravotní a sociální	10 597 182,42
Příděl FKSP	316 779,07
ONIV	709 041,51
Celkem	43 026 091,-

Rozvojové programy, projekty EU	Skutečné náklady k 31. 12. 2024
NPO Prevence digitální propasti (UZ 33088)	530 000,-
JAK (UZ 33092)	1 527 134,60
IROP (UZ 10, UZ 17084, UZ 17085, UZ 17518, UZ 17519)	3 933 931,16

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (Město Rychnov nad Kněžnou)	4 150 000,-
--	-------------

9.2 Ostatní zdroje

Výnosy z prodeje služeb	80 000,-
Výnosy z pronájmu	130 165,-
Čerpání fondů (dary)	952 902,86
Ostatní výnosy	235 891,82

ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 byl pro Základní školu Masarykova v Rychnově nad Kněžnou obdobím aktivního rozvoje, spolupráce a úspěšného zvládnutí nových výzev. V jeho průběhu se podařilo uskutečnit řadu vzdělávacích i volnočasových projektů, které obohatily školní život a přispěly k rozvoji klíčových kompetencí i osobnostnímu růstu žáků. Modernizace školního vybavení, posílení podpory individuálních vzdělávacích potřeb i vytváření rovných příležitostí patřily mezi důležité oblasti, na něž jsme se zaměřili.

Na tomto místě považuji za velmi důležité poděkovat Mgr. Radce Polívkové, která školu vedla v uplynulých dvanácti letech a výrazně se zasloužila o její rozvoj, stabilitu a dobré jméno. Její práce a nasazení vytvořily pevné základy, na nichž lze dále stavět. Od srpna 2025 jsem převzal vedení školy já, Mgr. Robert Šebek. Přijímám tuto zodpovědnou úlohu s pokorou a vědomím, že úspěšná budoucnost školy může vzniknout pouze společným úsilím všech, kteří jsou s ní spojeni.

Mé poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům, kteří svou obětavou a profesionální činností vytvářejí pro žáky prostředí plné důvěry, bezpečí a podpory. Děkuji žákům, kteří svým zaujetím a aktivním přístupem k učení dokazují, že škola je především místem živého poznávání, přátelství a osobního růstu. Velmi si vážím spolupráce rodičů, jejichž důvěra a partnerství jsou pro nás neocenitelnou oporou. Ocenění patří rovněž našemu zřizovateli a všem partnerům, kteří nás podporují a umožňují nám rozvíjet kvalitu vzdělávání i širokou nabídku školních aktivit.

Nadcházející školní rok bude spojen s novými a náročnými úkoly. Jedním z nejzásadnějších bude implementace aktuálních právních norem, a především tvorba nového školního vzdělávacího programu podle revidovaného rámcového vzdělávacího programu. Tento proces bude probíhat ve více fázích – od systematického vzdělávání pedagogického sboru a společné přípravy koncepce, přes tvorbu učebních plánů a metodických materiálů, až po otevřenou komunikaci s rodiči a veřejností. Naším cílem není pouze formálně naplnit legislativní požadavky, ale především vytvořit takový vzdělávací program, který bude odpovídat potřebám našich žáků, respektovat místní podmínky a zároveň rozvíjet kompetence nezbytné pro život v moderní společnosti.

Součástí této změny bude také důraz na nové vzdělávací oblasti – například environmentální výchovu, digitální gramotnost či posílení dovedností spojených s kritickým myšlením, komunikací a spoluprací. Věříme, že díky promyšlenému postupu a aktivnímu zapojení celého pedagogického sboru se nám podaří připravit ŠVP, který bude kvalitní, moderní a dlouhodobě funkční.

Jako nový ředitel chci veřejně vyjádřit své přesvědčení, že škola je úspěšná tehdy, když dokáže spojit tradici s inovacemi a když se v ní každý žák cítí respektován, motivován a podporován. Věřím, že díky společné práci učitelů, žáků, rodičů, zřizovatele i celé místní komunity dokážeme vytvořit prostředí, které bude inspirativní, otevřené a bezpečné – prostředí, v němž se bude rozvíjet nejen vědění, ale i hodnoty, spolupráce a vzájemná úcta.

Naší ambicí je, aby Základní škola Masarykova zůstala institucí, která připravuje děti nejen na další studium, ale především na život v dynamicky se měnícím světě. Budeme i nadále hledat nové cesty, jak propojit výuku s praktickým životem, jak rozvíjet schopnost kritického myšlení a tvořivosti a jak vychovávat mladou generaci k odpovědnosti a spolupráci.

Na závěr bych chtěl upřímně poděkovat širokému spektru kolegyň a kolegů, kteří se podíleli na zpracování této zprávy ať již to bylo poskytnutím nezbytných podkladů či osobní spoluprací.

S úctou a vírou ve společnou budoucnost děkuji všem, kteří se na životě školy podílejí, a těším se na spolupráci v novém školním roce.

Zpracovali: Mgr. Bc. Jana Řízková, MBA a Mgr. Robert Šebek

Schválil: Mgr. Robert Šebek, ředitel školy

Výroční zpráva Základní školy Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 za školní rok 2024/2025 byla schválena školskou radou dne října 2025

.....
Ing. Vendula Holubcová
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Robert Šebek
ředitel školy