



Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563, okres Rychnov nad Kněžnou	
VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	
PŘÍLOHA č. 2 KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU	
účinnost:	1. 9. 2025

Obsah

1. Obecná ustanovení.....	2
1.1 Základní pravidla pro řešení kázeňských přestupků:.....	2
1.2 Informační a komunikační technologie:	2
1.3 Žákovská knížka:.....	3
2. Pochvaly.....	3
3. Kázeňská opatření	3
3.1 Hodnocení chování na konci pololetí	4
3.2 Napomenutí třídního učitele (NTU) se ukládá obvykle v těchto případech:.....	4
3.3 Důtka třídního učitele (DTU) se ukládá obvykle v těchto případech:	4
3.4 Důtka ředitele školy (DŘŠ) se ukládá obvykle v těchto případech:	5
3.5 Druhý stupeň z chování je uložen obvykle v těchto případech:	5
3.6 Třetí stupeň z chování je uložen obvykle v těchto případech:	6
4. Opatření týkající se výskytu rizikového chování žáků	6
4.1 Interpersonální agresivní chování.....	6
4.2 Záškoláctví	8
4.3 Užívání návykových látek	9



1. Obecná ustanovení

- a) Na základě ustanovení § 30, odstavec 1, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s Preventivním programem zabývajícím se faktory rizikového chování žáků byl vypracován sankční řád s názvem Výchovní opatření. Je v něm stanoven procesní postup pro řešení porušování školního řádu žáky.
- b) Celý sankční řád není vytvořen proto, abychom žáky trestali, nýbrž za účelem vymezení jasných pravidel, která mají přispět k příznivému klimatu ve škole. Za dobré skutky může být žák odměněn až pochvalou ředitele školy, za přestupky a nekázeň pak hodnocen dle sankčního řádu.
- c) Níže uvedené kázeňské postihy budou uloženy po důkladném zvážení učitelem, po případném projednání s ředitelem školy, zákonnými zástupci žáka, výchovnou poradkyní, školními metodiky prevence, v případě potřeby po projednání pedagogickou radou.
- d) Škola postupuje v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování (MŠMT č.j.: 21291/2010-28, včetně příloh).

1.1 Základní pravidla pro řešení kázeňských přestupků:

- každý přestupek proti školnímu řádu je vždy řádně prošetřen (třídním učitelem, v závažnějších případech za účasti školního metodika prevence, výchovné poradkyně, zástupce vedení školy a zákonného zástupce žáka),
- každý přestupek proti školnímu řádu je posuzován individuálně, a proto je nutné zohlednit např. zda má žák diagnostikovanou poruchu chování, zda se přestupky velmi často opakují nebo zda se jedná o skutečně ojedinělý případ apod.,
- o každém závažnějším jednání je sepsán záznam, který je podepsán všemi zúčastněnými stranami a uložen u školního metodika prevence či ředitele školy,
- respektujeme v souladu s ustanovením §21 školského zákona práva žáků a jejich zákonných zástupců,
- neprodleně a prokazatelně informujeme zákonné zástupce o závažnosti porušení pravidel chování plynoucích ze školního řádu a možných následcích, jež v daném případě přicházejí v úvahu,
- podle okolností případu (např. při požití alkoholu či jiných omamných látek, prokázané krádeži, záškoláctví atd.) informujeme zákonné zástupce, v závažných situacích je přivolán lékař, Policie ČR a informován OSPOD.
- Pokud žák projeví sebereflexi a sám přizná porušení školního řádu, může být tato skutečnost zohledněna při ukládání sankce. Takový žák může být sankcionován mírnějším opatřením než žák, který svou účast popírá nebo se snaží svádět vinu na ostatní.

1.2 Informační a komunikační technologie:

Zkratka ICT používaná v tomto školním řádu označuje veškerá zařízení a technologie sloužící k práci s informacemi a ke komunikaci. Patří sem zejména počítače, notebooky, tablety, mobilní telefony, interaktivní tabule, projekory, internet, sociální sítě, e-mailová komunikace a různé softwarové aplikace umožňující sdílení obsahu a komunikaci mezi uživateli.



1.3 Žákovská knížka:

v tomto školním řádu se takto označuje elektronický systém **EduPage**, který škola využívá ke komunikaci mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci. Prostřednictvím EduPage jsou zaznamenávány známky, docházka, domácí úkoly, rozvrh hodin a další důležité informace týkající se vzdělávání žáků.

2. Pochvaly

- a) **Pochvala učitele** může být udělena kterémkoliv pedagogickým pracovníkem školy buď na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních.
- b) **Pochvala třídního učitele** může být žákovi udělena třídním učitelem buď na základě vlastního rozhodnutí, nebo na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků. Pochvala třídního učitele může být udělena za pomoc třídnímu učiteli, práci pro třídní kolektiv, sběrové soutěže, reprezentaci školy, umístění ve vědomostních, sportovních, výtvarných i hudebních soutěžích, výborné studijní výsledky, vzorné chování, svědomité plnění všech školních povinností a dalších důvodů dle uvážení třídního učitele.
- c) **Pochvala ředitele školy** může být udělena žákovi ředitelem za vzornou reprezentaci školy, pomoc škole, pomoc druhé osobě nebo na základě vlastního rozhodnutí či na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků či jiné fyzické osoby, a to po projednání na pedagogické radě.

3. Kázeňská opatření

- a) Méně závažná porušení školního řádu se mohou řešit ústním napomenutím učitele či zápisem v elektronické žákovské knížce.
- b) Za vážnější porušení školního řádu lze žákovi uložit tato kázeňská opatření:
 - Napomenutí třídního učitele
 - Důtka třídního učitele
 - Důtka ředitele školy
- c) Výchovní opatření jsou ukládána zpravidla vzestupně, ale NTU nemusí být opatřením nejnižším, pokud třídní učitel (ředitel školy nebo pedagogická rada) zhodnotí žákův přestupek jako závažnější.
- d) Pokud příčina opatření nepomine nebo nenastane u žáka zlepšení (např. dopouští se dalších přestupků proti školnímu řádu), následují opatření vyšší.
- e) Za různé kázeňské prohřešky lze uložit i opakovaně stejné kázeňské opatření.
- f) Uložení napomenutí třídního učitele (NTU) a důtky třídního učitele (DTU) je v kompetenci třídního učitele. O uložení NTU či DTU informuje třídní učitel školního metodika prevence (ŠMP), případně s ním opatření konzultuje.
- g) Uložení důtky ředitele školy (DŘŠ) je v kompetenci ředitele školy.

Třídní učitel prokazatelně seznámí zákonného zástupce žáka s uloženým kázeňským opatřením (NTU, DTU, DŘŠ) provedením záznamu do elektronické žákovské knížky žáka. V případě uložení DŘŠ je do elektronické žákovské knížky vložen i oznamovací dopis ředitele školy o udělení DŘŠ. Zákonný zástupce žáka má právo sjednat si následně konzultaci s třídním učitelem či ředitelem školy k projednání uloženého kázeňského opatření.



3.1 Hodnocení chování na konci pololetí

V závěru pololetí se celkově posuzuje obsah kázeňských prohrěšků žáka, uložená kázeňská opatření v průběhu pololetí, vývoj chování žáka v závislosti na udělených opatřeních a zejména účinnost výchovného a preventivního aspektu. Pokud škola shledá, že uložená kázeňská opatření nejsou adekvátní k závažnosti přestupků či se míjejí výchovným účinkem, může uložit snížený stupeň z chování:

- Druhý stupeň z chování
- Třetí stupeň z chování

Při hrubém porušení školního řádu nemusí snížené známce z chování předcházet jiné výchovné opatření k posílení kázně.

V případě uložení sníženého stupně z chování je do elektronické žákovské knížky vložen oznamovací dopis třídního učitele o sníženém stupni z chování. Tímto je zákonný zástupce žáka předem prokazatelně seznámen s uděleným sníženým stupněm z chování. Zákonný zástupce žáka má právo sjednat si následně konzultaci s třídním učitelem či ředitelem školy k projednání sníženého stupně z chování.

3.2 Napomenutí třídního učitele (NTU) se ukládá obvykle v těchto případech:

- a) bližší opakovaná nekázeň,
- b) opakované vyrušování v hodině,
- c) opakovaná nepřipravenost na výuku, neplnění zadaných povinností (domácí příprava)
- d) opakované neuposlechnutí příkazu vyučujícího a ostatních pracovníků školy,
- e) opakovaná nekázeň o přestávkách,
- f) opakované nerespektování školního řádu,
- g) ojedinělé pozdní příchody do hodin,
- h) opakované porušování pravidel školní družiny,
- i) používání ICT bez povolení učitele v době pobytu ve škole, nebo na akcích pořádaných školou,
- j) verbální útoky na spolužáky, učitele a ostatní pracovníky školy,
- k) fyzické napadení žáka,
- l) pokus o drobný podvod nebo lež,
- m) jednorázové poškození školního majetku,
- n) šikana - 1. stadium dle závažnosti (zrod ostrakismu-posměšky, legrace "na jeden účet", apod.).

3.3 Důtka třídního učitele (DTU) se ukládá obvykle v těchto případech:

- a) další opakování přestupků z kategorie NTU,
- b) nevhodné chování vůči vyučujícím a ostatním pracovníkům školy,
- c) soustavná nepřipravenost na výuku, velmi časté neplnění zadaných povinností (domácí příprava),
- d) nevhodné chování ke spolužákům (vulgární a hrubé vyjadřování, fyzické napadání, urážky, zesměšňování atd.),
- e) krádež,
- f) prokázaný podvod a lhaní,
- g) úmyslné poškozování školního majetku, majetku spolužáků a vyučujících většího rozsahu,
- h) nedovolené opuštění školy,
- i) opakované používání ICT bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- j) svévolné zásahy do nastavení svěřené ICT techniky,



- k) pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, ve všech školních prostorách a na všech školních akcích,
- l) jiné závažné porušení školního řádu,
- m) závažné nerespektování pokynů odpovědných osob (učitel, dohled),
- n) šikana - 1. - 2. stádium dle závažnosti (zrod ostrakismu-opakované posměšky a legrace “na jeden účet”, záměrné sociální vylučování žáka ze skupiny, drobné fyzické útoky apod.).

3.4 Důtka ředitele školy (DŘŠ) se ukládá obvykle v těchto případech:

- a) opakování přestupků z kategorie DTU,
- b) vulgární chování vůči učiteli, vysmívání se učiteli, jeho zesměšňování,
- c) kouření tabákových produktů, elektronických cigaret, včetně vaporizérů a dalších podobných zařízení, bez ohledu na to, zda obsahují nikotin či nikoliv, aplikace nikotinových sáčků a obdobných přípravků v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy, distribuce či přítomnost těchto látek u dotčeného žáka (šatní skříňka, osobní zavazadlo, osobní oděv, ...) v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy, (Skutečnost, že vina nebyla prokázána, nevylučuje podezření vůči žákovi. Pokud je žák opakovaně spojován s případy užívání návykových látek, bude o tom informován zákonný zástupce a může dojít k výchovnému opatření.)
- d) svévolné opuštění školy,
- e) cílené ublížení či ohrožení spolužáků, šikana v 2. až 5. stadiu dle závažnosti (posměšky a nadávky se doplňují o fyzické útoky, šťouchance, podražení, drobné krádeže věcí, násilí a šikana se stávají systematickými a pravidelnými-normou třídy),
- f) záměrné ničení majetku školy,
- g) krádež většího rozsahu nebo opakovaná krádež,
- h) projevy rasismu,
- i) časté používání ICT bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- j) použití ICT v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou s cílem dehonestovat či jinak poškodit druhou osobu či školu (příspěvky na sociálních sítích, v elektronických diskusních fórech, ...), dále viz Kyberšikana
- k) zneužívání svěřené či vlastní ICT k prohlížení či sdílení nevhodného či závadného obsahu (webové stránky, audia a video soubory, aplikace, ...) v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- l) pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách a jejich šíření (sociální sítě, jiné webové stránky atd.),
- m) zneužívání či svévolné poskytování přihlašovacích údajů do elektronické žákovské knížky třetí osobě, nahlížení či manipulace s údaji v cizí žákovské knížce.

3.5 Druhý stupeň z chování je uložen obvykle v těchto případech:

- a) po uložení DŘŠ se žákovo chování nezlepšilo,
- b) výrazná převaha přestupků z kategorie DŘŠ,
- c) záškoláctví,
- d) šikana v pokročilejším stádiu,
- e) psychické týrání spolužáků, pedagogů či ostatních zaměstnanců školy včetně závažnější kyberšikany,



- f) opakované kouření tabákových produktů, elektronických cigaret, opakovaná aplikace nikotinových sáčků a obdobných přípravků v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy, opakovaná distribuce či přítomnost těchto látek u dotčeného žáka (šatní skříňka, osobní zavazadlo, osobní oděv, ...) v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy.
- g) užití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy, distribuce či přítomnost těchto látek u dotčeného žáka (šatní skříňka, osobní zavazadlo, osobní oděv, ...) v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy
- h) distribuce alkoholických nápojů, návykových a zdraví škodlivých látek v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy,
- i) velmi závažné nerespektování pokynů odpovědných osob (vyučující, dohled, ...) s možným závažným důsledkem (ohrožení zdraví osob, závažné ohrožení majetku, ...)
- j) použití ICT za účelem hrubé dehonestace druhé osoby či školy, prohlížení či sdílení zvláště závadného obsahu v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- k) opakované krádeže,
- l) opakované pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách a jejich šíření (sociální sítě, jiné webové stránky atd.).
- m) zneužívání cizí elektronické žákovské knížky hrubým způsobem.

3.6 Třetí stupeň z chování je uložen obvykle v těchto případech:

- a) úmyslné ublížení s těžkými následky,
- b) velmi vážný přestupek proti školnímu řádu (např. společensky nepřípustné chování vůči žákům, učitelům či jiným zaměstnancům školy),
- c) velmi závažné a soustavné porušování školního řádu – opakované přestupky, za které se uděluje 2. stupeň z chování.

4. Opatření týkající se výskytu rizikového chování žáků

4.1 Interpersonální agresivní chování

Školní násilí

Úmyslné ublížení na zdraví je posuzováno dle závažnosti a opakování:

- a) první selhání – dle závažnosti – NTU, DTU, DŘŠ
- b) opakované ubližování – snížený stupeň z chování

Šikana

Škola má mimořádnou odpovědnost za to, aby předcházela vzniku tohoto problému a aby se s ním odpovědně vyrovnala už od počátku. Při prokázání šikany postupujeme podle *Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních*) - č. j. MŠMT-21149/2016 *Školní program proti šikanování*.

Napomenutí třídního učitele (NTU) je zpravidla uloženo v těchto případech:

- verbální útoky na spolužáky, učitele a ostatní pracovníky školy,
- fyzické napadení žáka,



- zdroj ostrakismu-posměšky, legrace “na jeden účet”, apod.

Důtka třídního učitele (DTU) je zpravidla uloženo v těchto případech:

- další opakování přestupků z kategorie NTU,
- nevhodné chování vůči vyučujícím a ostatním pracovníkům školy,
- nevhodné chování ke spolužákům (vulgární a hrubé vyjadřování, fyzické napadání, urážky, zesměšňování, opakované posměšky a legrace “na jeden účet”, záměrné sociální vylučování žáka ze skupiny, drobné fyzické útoky atd.),
- úmyslné poškozování majetku spolužáků a vyučujících většího rozsahu.

Důtka ředitele školy (DŘŠ) je zpravidla uložena v těchto případech:

- opakování přestupků z kategorie DTU,
- vulgární chování vůči učiteli, vysmívání se učiteli, jeho zesměšňování,
- cílené ublížení či ohrožení spolužáků, šikana v 2. - 5. stadiu (fyzická agrese a přitvrzování, vytvoření jádra agresorů, většinová norma, dokonalá šikana – totalita).

Druhý stupeň z chování je zpravidla uložen v těchto případech:

- šikana v pokročilejším stadiu,
- psychické týrání spolužáků, pedagogů či ostatních zaměstnanců školy,

Třetí stupeň z chování je zpravidla uložen v těchto případech:

- úmyslné ublížení s těžkými následky,
- velmi vážný přestupek proti školnímu řádu (např. hrubé chování vůči žákům, učitelům či jiným zaměstnancům školy, šikana v pokročilejším stadiu).

Kyberšikana

Jakékoli chování vykazující znaky kyberšikany nebo jinak škodlivé chování vůči žákům nebo zaměstnancům školy (např. hanlivé nebo zesměšňující příspěvky na sociálních sítích, urážlivé zprávy, šíření nepravdivých informací, zveřejňování ponižujících fotografií či videí) bude považováno za závažné porušení školního řádu, a to bez ohledu na to, zda k němu došlo v době pobytu žáka ve škole nebo mimo ni, pokud má přímý dopad na školní prostředí nebo pohodu žáků a zaměstnanců školy.

Napomenutí třídního učitele (NTU) je zpravidla uloženo v těchto případech:

- jednorázové používání ICT bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou.

Důtka třídního učitele (DTU) je zpravidla uložena v těchto případech:

- další opakování přestupků z kategorie NTU,
- pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, ve všech školních prostorách, na všech školních akcích,
- opakované používání ICT bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou.

Důtka ředitele školy (DŘŠ) je zpravidla uložena v těchto případech:



- opakování přestupků z kategorie DTU,
- opakované pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách a jejich šíření (sociální sítě, jiné webové stránky atd.),
- časté používání ICT bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- použití ICT v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou s cílem dehonestovat či jinak poškodit druhou osobu či školu (příspěvky na sociálních sítích, v elektronických diskusních fórech, ...).

Druhý stupeň z chování je zpravidla uložen v těchto případech:

- použití ICT za účelem hrubé dehonestace druhé osoby či školy, prohlížení či sdílení zvláště závadného obsahu v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- opakované pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách a jejich šíření (sociální sítě, jiné webové stránky atd.).

Třetí stupeň z chování je zpravidla uložen v těchto případech:

- velmi vážný přestupek proti školnímu řádu.

Delikventní chování

- **Násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie** dle závažnosti uložení NTU, DTU, DŘŠ, nižší stupeň z chování.
- **Ničení majetku, krádež, nošení nebezpečných a zdraví ohrožujících předmětů** – dle závažnosti uložení NTU, DTU, DŘŠ, nižší stupeň z chování.

4.2 Záškoláctví

- a) Žáci jsou povinni řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat (§22 zákona č.561/2004 Sb.).
- b) Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem (zákon 561/2004). Jsou informováni o způsobu uvolňování a omlouvání žáků z vyučování.
- c) Rozsah absence se hodnotí vždy za každé čtvrtletí školního roku. V případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání povinné školní docházky, může škola z důvodu předcházení záškoláctví vyžadovat potvrzení od lékaře. K tomuto kroku se přistupuje v případě, že TU eviduje přes 50 % vyučovacích hodin omluvené absence za čtvrtletí školního roku (č. j. MŠMT-780/2024-1).
- d) **Snížení známky z chování** na konci pololetí **nebude automaticky** spojeno s dosažením určitého počtu neomluvených hodin. Při rozhodování se bude posuzovat individuálně, **zda absence byla zaviněná žákem a z jakého důvodu.**

Řešení neomluvených hodin:

Neomluvenou nepřítomnost za dané čtvrtletí školního roku **v rozmezí do 10** vyučovacích hodin na 1. stupni (do 12 hodin na druhém stupni) řeší třídní učitel se zákonným zástupcem žáka formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván důležitou zprávou v elektronické žákovské knížce. Z dané schůzky bude proveden zápis. O neomluvené absenci třídní učitel informuje vedení školy, konzultuje se ŠMP.



Při počtu neomluvených hodin **nad 10** vyučovacími hodinami na 1. stupni, nad 12 vyučovacími hodinami na 2. stupni za dané období školního roku ředitel školy svolává na popud třídního učitele prostřednictvím školního poradenského pracoviště výchovnou komisi (účastní se zákonný zástupce, třídní učitel, zástupce za ŠPP, případně další odborníci).

V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka **přesáhne 25–30 hodin**, ředitel školy rozhodne o podání podnětu k zahájení řízení o přestupku (zanedbávání péče o povinnou školní docházku). Podnět je směřován na odbor přestupků MÚ v Rychnově nad Kněžnou.

Předání kompetencí třetí straně

Jestliže škola využila všech dostupných způsobů řešení rizikového chování žáka a možností podpory zákonných zástupců, přičemž se situace nezlepšila, škola učiní oznámení přestupkovému orgánu, případ je předán do kompetence třetí straně (OSPOD, obecní úřad, Policie ČR...). Škola vždy postupuje podle okolností konkrétní situace a podle závažnosti je oprávněna učinit oznámení i v případě, že nevyžila všech způsobů řešení.

Doporučená kázeňská opatření a případné postupy podle závažnosti neomluvených hodin:

- 1-3 hodiny – domluva se zákonnými zástupci
- 4-6 hodin – důtka třídního učitele
- 7-10 hodin – důtka ředitele školy
- nad 10 hodin – svolání výchovné komise
- nad 25-30 hodin – podání podnětu na přestupkový orgán, případně OSPOD či PČR

4.3 Užívání návykových látek

Alkohol, drogy, tabákové výrobky, zakázané návykové látky

Všem žákům je zakázáno v prostorách školy užívat alkoholické nápoje, návykové látky, cigarety a stejně tak je do školy přinášet. Současně není z důvodu ochrany zdraví dovoleno do školy vstupovat pod vlivem alkoholu či jiné omamné látky. Užívání návykových látek je v prostorách školy a v prostranství kolem celé školy přísně zakázáno (zákon č. 379/2005 Sb., zákon č. 359/1999Sb. o sociálně právní ochraně dětí).

Podávání, prodávání a umožňování konzumace alkoholu osobám mladším 18 let může být kvalifikováno jako trestný čin. Škola je povinna v takovém případě splnit ohlašovací povinnost a událost oznámit Policii ČR.

V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci (§7, odst. 1 zákona č.359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně) a současně je nucena splnit zákonnou ohlašovací povinnost vůči OSPOD (§10, odst. 4 téhož zákona).

Výše uvedené ustanovení platí i pro všechny dlouhodobé či krátkodobé mimoškolní aktivity školy (včetně školních výletů, exkurzí a lyžařských zájezdů).

Důtka ředitele školy (DŘŠ) je zpravidla uložena v těchto případech:

- kouření tabákových produktů, elektronických cigaret, včetně vaporizérů a dalších podobných



zařízení, bez ohledu na to, zda obsahují nikotin či nikoliv, aplikace nikotinových sáčků a obdobných přípravků v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy.

Druhý stupeň z chování je zpravidla uložen v těchto případech:

- opakované kouření tabákových produktů, elektronických cigaret, včetně vaporizérů a dalších podobných zařízení, bez ohledu na to, zda obsahují nikotin či nikoliv, opakovaná aplikace nikotinových sáčků a obdobných přípravků v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy,
- užití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy,
- distribuce alkoholických nápojů, návykových a zdraví škodlivých látek v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy,
- vstup do školy pod vlivem alkoholu, drog.

Třetí stupeň z chování je zpravidla uložen v těchto případech:

- velmi závažné a soustavné porušování školního řádu – opakované přestupky, za které se uděluje 2. stupeň z chování.

V Rychnově nad Kněžnou 1. 9. 2025