

POŽADAVKY PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO TŘÍDY PRO TALENTOVANÉ DĚTI

TEST Z ČESKÉHO JAZYKA: ZAMĚŘENÍ A UKÁZKY ÚLOH

ZADÁNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY JE V SOULADU S TĚMITO DOKUMENTY:

- RVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
- POŽADAVKY NA VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI, KTERÉ MOHOU BÝT OVĚŘOVÁNY V RÁMCI JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY (A1 – SPECIFIKACE DIDAKTICKÉHO TESTU PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA)
- STANDARDY

I. PRAVOPIS

- i, í, y, ý po obojetné souhlásce uprostřed slova domácího původu
- zakončení podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých, měkkých
- tvary zájmena já
- zakončení sloves v přítomném čase
- předložky s, se, z, ze
- ů, ú
- skupiny bě-/bje-, pě-, vě-/vje-, mě-/mně-
- zdvojené souhlásky
- předpony (roz-, bez-, pod- ...) + předpony s-/se-, z-/ze-, vz-/vze-
- shoda přísudku s podmětem
- práce s chybou (najdi chybný tvar)

A) Doplnovačka Doplň i, í, y, ý: Děti objev _l_ na mez_ vos_ a vos_ hnízdo.

- B) Testové úlohy
1. Označ řádek, který je bezchybný:
 - a) objem tělesa, ranní rosa, choval se rozumně;
 - b) telefoní seznam, kameník, hliněný džbán;
 - c) setmělo se, vzpomněla si.
 2. Označ řádek, který není pravopisně správný:
 - a) dřevěný stůl, vinná réva;
 - b) klokani mládě, babičina truhla;
 - c) rosvítit, jmenný seznam.
 3. Označ řádek, který uvádí pouze slova, do kterých je třeba doplnit předponu s-:
 - a) _levnit zboží, výhodná _leva;
 - b) výborný _pěvák, přišel _prava;
 - c) pěvecký _bor, _pravit boty.
 4. Urči pád u slova **orli**: a) 1. pád, b) 4. pád, c) 7. pád.
 5. Uveď, které slovo musíme doplnit jako podmět, aby se přísudek psal v podobě **byly**:
 - a) lodě, b) psi, c) auta, d) závodníci.

II. ZVUKOVÁ PODOBA JAZYKA

- souhlásky tvrdé, měkké, obojetné
- souhlásky slabikotvorné
- dvojhlásky

A) Doplnovačka Doplň souhlásku, která chybí v řadě obojetných souhlásek:
b, f, l, m, _, s, v, z

B) Testové úlohy Označ slovo, které neobsahuje dvojhlásku:
a) koutek, b) poupě, c) doučování, d) moucha.

III. TVOŘENÍ SLOV, JEJICH STAVBA A VÝZNAM

- stavba slova: předpona, kořen, přípona, koncovka
- příbuzná slova
- slova souřadná, podřazená, nadřazená
- synonyma, antonyma
- zdrobněliny

A) Doplnovačka 1. Najdi antonymum (slovo opačného významu) ke slovu **den**.
2. Najdi slovo nadřazené ke slovu **růže**.

B) Testové úlohy	U slova školami je koncovka: a) škol, b) lami, c) ami, d) emi, e) i.
IV. TVAROSLOVÍ	
	<ul style="list-style-type: none"> určování slovních druhů – kromě částic rozlišování slov ohebných a neohebných slova, která se skloňují slova, která se časují mluvnické kategorie (významy) podstatných a přídavných jmen mluvnické kategorie sloves – osoba, číslo, způsob, čas; infinitiv (neurčitek) skloňování zájmena já tvoření tvarů dle zadaných kategorií
A) Doplňovačka	<ol style="list-style-type: none"> Urči slovní druhy: U potoka rostlo několik vrb. Urči mluvnické kategorie podstatného jména: (s) přáteli. Který ohebný slovní druh není zastoupen v následující větě? Krétský král vystrojil na jejich počest hostinu. Utvoř tvary (všechny možné): <ol style="list-style-type: none"> drzý člověk: 7. pád, množné číslo; já: 4. pád; rozhodnout se: 1. osoba, množné číslo, způsob oznamovací, čas minulý.
B) Testové úlohy	<ol style="list-style-type: none"> Označ řádek, ve kterém můžeme časovat pouze jedno slovo: <ol style="list-style-type: none"> mávátko, mávání, mávej; strašidlo, strašidelný, strašidelně; krása, krásný, krásnější. Označ podstatné jméno, které se neskloňuje podle vzoru muž: <ol style="list-style-type: none"> krotitel, b) datel, c) spisovatel, d) hlemýžď.
V. SKLADBA	
	<ul style="list-style-type: none"> rozlišení věty jednoduché a souvětí vyhledání základní skladební dvojice (podmět a přísudek) dané slovo použít ve větě ve funkci podmětu
A) Doplňovačka	<ol style="list-style-type: none"> Z uvedeného větného celku vypiš základní skladební dvojici: Ve zdejších hlubokých lesích prý kdysi žil loupežník. Vytvoř větu, ve které bude slovo dům ve funkci podmětu.
B) Testové úlohy	<p>Najdi souvětí:</p> <ol style="list-style-type: none"> Malý Karlík psal pomalu, pečlivě, správně. Babička koupila cukr, mléko, rohlíky a sůl. Pepík se učil vlastivědu a jeho starší sestra si četla knihu.
VI. PRÁCE S TEXTEM	
	<ul style="list-style-type: none"> dostatečně rychlé a pozorné čtení porozumění textu odlišení podstatného od méně důležitého odpovědi na otázky vyhledávání jevů dle zadání
<p>„Nedaleko Klášterce u Žamberka se vypíná Čertova skalka. Čert a švec se tam vsadili, kdo dříve vykoná práci, kterou si navzájem uloží. Čert měl vystavět dům dříve, než kohout třikrát zakokrhá, a švec měl ušít boty. Švec pracoval pomalu, kdežto čert stavěl rychle. Už mu chyběl jen kámen na práh. Konečně jej sehnal, ale vtom kohout zakokrhá. Čert nemohl již kámen donést. Chtěl jej rozdrtit. Avšak kámen byl příliš tvrdý a zůstaly po něm pouze otisky čertových kopýtek.“ (Podle pověsti A. Svobody, upraveno)</p> <ol style="list-style-type: none"> Kdo měl postavit dům? Kdo pracoval rychleji? Z textu vypiš poslední přídavné jméno. 	
VII. JAZYKOVÉ HŘÍČKY	
<p>Doplň první slovo tak, aby jeho poslední slabika tvořila zároveň začátek slova následujícího. ko... ...ka (řešení: kopec, pecka)</p>	