

Základní škola Rychnov nad Kněžnou,
Masarykova 563



Výroční zpráva
o činnosti školy za
školní rok
2013 - 2014

OBSAH:

Obsah	2
A. Údaje o škole	4
B. Zřizovatel školy	4
C. Charakteristika školy	4
1. Základní údaje	5
1.1 Základní údaje o škole	5
1.2 Součásti školy	5
1.3 Školská rada	6
2. Personální údaje	6
2.1 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví	6
2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace	6
2.4 Aprobovanost výuky	6
2.5 Přehled pracovníků podle aprobací	7
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	8
2.7 Trvání pracovního poměru	8
2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	8
3. Vzdělávací program školy	8
3.1 Vzdělávací program	8
3.2 Učební plán školy	9
3.2.1 Zájmové kroužky	9
3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň	9
3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň	9
3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň	10
3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň	11
4. Počty žáků	11
4.1 Počty žáků školy	12
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku při zápisu	12
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách	12
5. Hodnocení žáků	12
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	12
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	13
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	13
5.4 Komisionální přezkoušení	14
5.5 Počty omluvených, neomluvených hodin	14
6. Průběh a výsledky vzdělávání	15
6.1 Hospitační činnost	15
6.2 Hospitace společných akcí	16
6.3 Vzájemné hospitace pedagogů	16
6.4 Sumář hospitací	17
6.5 Úroveň klíčových kompetencí žáků	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
7.1 Výchozí stav	19

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	19
7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	19
7.4 Absolvovaná školení a kurzy	20
7.5 Samostudium	22
8. ICT – standard a plán	22
8.1 Pracovní stanice – počet	22
8.1.1 Pracovní stanice 2. stupeň	22
8.1.2 Pracovní stanice 1. stupeň	22
8.2 ICT technika 1. a 2. stupeň	23
9. Zájmové vzdělávání	23
9.1 Školní družina	23
9.2 Materiálně technické vybavení	23
10. Výchovné poradenství	23
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci	25
11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	25
11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky	25
11.3 Komentář ředitelky školy	26
12. Akce školy a prezentace	26
12.1 Akce školy	27
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	28
12.3 Komentář ředitelky školy	31
13. Prevence rizikového chování	31
13.1 Prevence sociálně patologických jevů	31
13.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	33
14. Program environmentálního vzdělávání	34
15. Etická výchova	37
16. Dopravní výchova	38
17. Školní úrazy	39
17.1 Počet úrazů	40
17.2 Vyhodnocení úrazů	40
18. Spolupráce s rodiči	40
19. Vyřizování stížností, řešení problémů	40
20. Materiálně technické podmínky	41
21. Kontroly	42
22. Výsledky hospitační činnosti	42
23. Hospodaření	43
24. Informovanost o životě školy	43

A. ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563	
IČ	608 848 35	
Adresa školy - hlavní budova - pavilon	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou U Stadionu 1488, 516 01 Rychnov nad Kněžnou	
Vedení školy	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy, statutární zástupce Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň, zástupce statutárního zástupce Mgr. Květoslava Sedliská, zástupkyně ředitelky pro I. stupeň	
Webové stránky školy, adresy pro dálkový přístup, telefonní čísla	www.zsrychnov.cz kancelar@zsrychnov.cz reditelka@zsrychnov.cz jarolimkova@zsrychnov.cz kveta.sedliska@centrum.cz	494 539 811 – fax 494 539 811, 778 409 207 494 539 812, 773 772 354 494 539 810, 773 772 350 494 539 826, 773 772 352

B. ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Městský úřad Rychnov nad Kněžnou
Havlíčková 136
516 01 Rychnov nad Kněžnou

C. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, enviromentální a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu. V každém ročníku na druhém stupni je jedna třída pro talentované žáky, kam žáci z pátých tříd mohou být přijati po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Výjimečně do 34 žáků s výjimkou zřizovatele.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a

základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje lyžařské a plavecké výcviky žáků, jejich program schvaluje ředitel školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je školní družina, která pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola pronajímá zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563
Adresa školy	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
IČ	60 884 835
IZO	Základní škola 102 390 819 Školní družina 117 600 407
Identifikátor právnické osoby	600 097 544
Bankovní spojení	101107210/0300
Telefon/fax	494 539 811/494 539 811
E-mail	kancelar@zsrychnov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsrychnov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Rychnov nad Kněžnou
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy od 01. 08. 2013 Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky od 01. 08. 2013 Mgr. Květoslava Sedliská, zástupkyně ředitelky od 01. 08. 1990 Mgr. Radek Jehlička, výchovný poradce od 01. 08. 2013 Hedvika Buřilová, hospodářka, účetní Dagmar Šauerová, mzdová účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání

1.2 Součástí školy

součástí školy	kapacita
Základní škola	772
Školní družina	120

1.3 Školská rada

Funkční období	22. 10. 2012 – 21. 10. 2015
Z řad rodičů žáků školy	Radek Beránek, předseda ŠR Ing. Monika Petrová
Zástupci zřizovatele	Mgr. Jana Drejslová, místostarostka MÚ RK Ludmila Cabalková, vedoucí OŠKMT
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Věra Veverková, učitelka 1. stupně ZŠ Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky na 2. st.
e-mailová adresa	rada-zsrychnov@seznam.cz

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	5	5	9,83
31 - 40 let	4	3	7	13,72
41 - 50 let	2	19	21	41,17
51 - 60 let	1	10	11	21,56
61 a více let	3	4	7	13,72
celkem	10	41	51	100,00

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	5,88
vyučen	2	5	7	13,74
střední odborné	0	1	1	1,96
úplné střední	0	6	6	11,76
vyšší odborné	0	2	2	3,92
vysokoškolské	8	24	32	62,74
celkem	10	41	51	100,00

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	13	0	13	33,33
učitel druhého stupně základní školy	19	1	20	51,28
vychovatel	4	0	4	10,27
asistent pedagoga	1	1	2	5,12
celkem pedagogičtí pracovníci	34	2	39	100,00

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

Výuka na 1. stupni je zajištěna s plnou aprobovaností, tj. 100%

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	50
Německý jazyk	100

Ruský jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	88
Dějepis	100
Výchova k občanství	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	82
Tělesná výchova	88
Volitelné předměty	68

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobací

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Jana Beránková	Př – Prč	Př, Prč, Vz
Naděžda Böhmová, Mgr.	Čj – Hv	Čj, Hv, SHv
Stanislava Brandejsová	M – Z	M, SM
Radka Csibriová, Mgr.	Ov – Nj – Čj	Nj, Vo, Čj, Vz
Helena Čermáková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Pavel Čtvrtečka, Mgr.	Fy – Prč	F, Prč, Inf
Radka Čtvrtečková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Marie Dernerová, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Ivana Frýzková	Čj – Ov	Čj, Vo
Václav Hamáček	Př – Tv	Tv
Josef Heřman, Mgr.	M – Z - ZT	M, Z
Iva Hovorková, Mgr.	Aj – Ov	Aj, KAj
Hedvika Hynková	-	asistent pedagoga
Jitka Jarolímková, Mgr.	M – Pg - Z	M, Z
Radek Jehlička, Mgr.	Čj – Tv	Čj, Tv, Prč
Petr Jelen, Mgr.	Př – Tv	Př, SPř, Tv
Robert Ježek, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Marcela Ježková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Miroslava Koplíková, Mgr.	Fy – Prč	Z, Tv
Jana Krejčíková	obor vychovatelství	vedoucí vychovatelka ŠD
Ilona Krejzová, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Tereza Macháčková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Kateřina Matušovská, DiS.	asistent pedagoga	asistent pedagoga
Gabriela Moravcová	obor vychovatelství	vychovatelka ŠD
Radka Müllerová, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Romana Navrátilová, Mgr.	Vv – Rj	Vv, Tv, SVv, Rj
Luděk Petr, Mgr.	Fy – Prč	Fy
Radka Polívková, Mgr.	Hv – Rj	Hv
Radka Pokorná, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Květoslava Sedliská, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Šabatová Jana, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň

Tereza Šimková	VOŠ – speciální pedagogika	vychovatelka ŠD
Libuše Šrámková, Mgr.	M – Ch	M, Ch
Dagmar Talavašková	obor vychovatelství	vychovatelka ŠD
Lucie Vařilová	-	Aj, KAj
Věra Veverková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Tatjana Vrbová, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Jan Vokoun, Mgr.	D – Ov	D

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	9
3	0
4	0
5	0
6	0
7	3
8	0
9	4
10	2
11	0
12	33
13	0
celkem	51

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	15	29,42
do 10 let	10	19,61
do 15 let	8	15,68
do 20 let	6	11,76
nad 20 let	12	23,53
celkem	51	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	23
odchody	23

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ č.j. ZŠMA/440/10/Pe	všechny třídy
Datum vydání: 30. 08. 2010	
Datum platnosti od 01. 09. 2010	

3.2 Učební plán školy

3.2.1 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek logických her	14
Kroužek dopravní výchovy	11
Kroužek keramiky 1, 2	34 (15 + 19)

3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk a literatura	8+1	8+ 1	7 + 1	6+1	6 + 1	35	+ 5
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	informatika a komunikace	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+ 1
	přírodověda	-	-	-	1	1 + 1	6	+ 1
	vlastivěda	-	-	-	2	2		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10	+ 2
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	19 + 3	21 + 4	22 + 3	23 + 3	104	+ 14
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	25	25	26	118	

3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Celková týdenní hodinová dotace je RZP ZV stanovena:

- pro 1. – 2. ročník maximálně 22 hodin
- pro 3. – 5. ročník maximálně 26 hodin

1. Závazná minimální časová dotace je uváděna u jednotlivých vyučovacích předmětů. Lze ji navýšit podle záměrů školy prostřednictvím disponibilních hodin – pro 1. – 5. ročník celkem o 14 vyučovacích hodin.

2. Celková časová dotace 118 hodin týdně (včetně disponibilních) je pro 1. – 5. ročník závazná. (Uvedené rozvržení minimálních a disponibilních hodin je provedeno na základě dohody zkušených učitelů tvořivých škol.)
3. Učební plán lze modelovat variabilně podle vzdělávacích potřeb žáků a pedagogických záměrů školy, neboť časová dotace uváděná rámcovým vzdělávacím programem je vztahována ke vzdělávacím oblastem a je doplněna disponibilní časovou dotací, jejíž využití je plně v kompetenci ředitele školy.
4. V rámci učebního plánu může v 1. – 3. ročníku probíhat výuka jednotlivých předmětů bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovací předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

Poznámky k zařazení vzdělávacích oblastí do učebního plánu (určuje RVP ZV)

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

- vyučovací předmět je zařazen povinně do všech ročníků.

Cizí jazyk

- předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně je zařazen povinně od 3. ročníku.

Matematika

- předmět je povinně zařazen do všech ročníků.

Informační a komunikační technologie

- učivo v 1. – 3. ročníku je realizováno jako součást jiných vyučovacích předmětů;
- ve 4. – 5. ročníku je zařazován jako samostatný vyučovací předmět, je též spojován s obsahem jiných vyučovacích předmětů.

Člověk a jeho svět

- realizuje se v 1. – 3. ročníku ve vyučovacím předmětu prvouka a ve 4. – 5. ročníku v předmětech přírodověda a vlastivěda.

Umění a kultura

- realizuje se v samostatných vyučovacích předmětech hudební výchova a výtvarná výchova, které jsou zařazeny ve všech ročnících.

Člověk a zdraví

- tělesná výchova je zařazena do všech ročníků, její týdenní časová dotace nesmí klesnout pod 2 vyučovací hodiny;
- výchova ke zdraví je realizována zejména v tělesné výchově, prvouce a přírodovědě.

Člověk a svět práce

- učivo vzdělávací oblasti se realizuje ve všech ročnících jako samostatný předmět pracovní činnosti

3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník 6	Ročník 7	Ročník 8	Ročník 9	Celkem	Disponibilní hodiny	
							Váz.	Vol.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2	19		4
	Cizí jazyk: Anglický jazyk	3	3	3	3	12		
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4	18		3
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikace		1			1		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	12	
	Výchova k občanství	1	1	1	0+1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8		2

	Chemie			1+1	2	4	27		1
	Přírodopis	2	1+1	2	1	7			1
	Zeměpis	1+1	2	1+1	2	8			2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10		
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1			2	10		
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3			
Povinně volitelné předměty	Seminář z českého jazyka		1		1	1	10	10	
	Seminář z matematiky		1		1	1			
	Seminář z výtvarné výchovy		1		1	1			
	Zájmová tělesná výchova	1	1	4	1	5			
	Seminář z hudební výchovy		1		1	1			
	Informatika		1		1	1			
	Seminář z přírodopisu		1		1	1			
	Německý jazyk			3		3			
Disponibilní časová dotace	Vázaná		1	4	5	10	10		
	volná	3	4	4	3	14		14	
Povinná časová dotace v ročníku		28	30	32	32	122	10	14	
Celkově povinná časová dotace		122							
Nepovinné předměty									

3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň

- Celkově povinná časová dotace je 122 hodin. V této dotaci je obsaženo 24 disponibilních hodin
- 1 vyučovací hodina = 45 minut.
- Český jazyk má tyto složky: gramatika, sloh a literatura, které jsou obsaženy v týdenní časové dotaci v 6. a 8. ročníku 4 hodiny, v 7. a 9. ročníku 5 hodin týdně.
- Cizí jazyk. Vyučuje se anglický jazyk 3 hodiny týdně od šestého do devátého ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě 25 a více žáků.
- Další cizí jazyk: Vyučuje se německý jazyk s časovou dotací 3 hodiny v osmém a devátém ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě více 25 a více žáků. Od školního roku 2011-2012 je výuka povinná pro všechny žáky. Do této doby bude předmět nabízen jako volitelný.
- Matematika se vyučuje v šestém a sedmém ročníku 5 hodin týdně, v osmém a devátém ročníku 4 hodiny týdně.
- Informatika a komunikace se vyučuje jen v sedmém ročníku 2 hodiny týdně. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Svět práce má složky technické práce, pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce. Vyučuje se v šestém ročníku jednu hodinu, v sedmém ročníku 2 hodiny a v devátém ročníku jednu hodinu. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Tělesná výchova se vyučuje 2 hodiny týdně. Součástí v sedmém ročníku je kurz lyžování.
- **Povinně volitelné předměty: V učebním plánu je široká nabídka předmětů. V 7. ročníku si žák vybírá jeden povinně volitelný předmět, v 8. ročníku další cizí jazyk (3 hod. týdně) + 1 volitelný předmět a v 9. ročníku dva povinně volitelné předměty + další cizí jazyk (3 hodiny týdně). Namísto dalšího cizího jazyka nabízí škola jiné volitelné předměty ve stejné časové dotaci. Celková časová dotace je v sedmém ročníku jedna hodina týdně, v osmém čtyři v devátém ročníku pět hodin týdně**

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	Třídní učitel
1.A	22	15	7	Čtvrtečková Radka
1.B	24	12	12	Krejzová Ilona
1.C	22	13	9	Veverková Věra
2.A	25	15	10	Dernerová Marie
2.B	28	15	13	Müllerová Radoslava
3.A	23	14	9	Ježková Marcela
3.B	23	12	11	Šabatová Jana
3.C	23	10	13	Vrbová Tatjana
4.A	25	14	11	Čermáková Helena
4.B	24	15	9	Pokorná Radka
5.A	22	11	11	Ježek Robert
5.B	19	10	9	Macháčková Tereza
6.A	24	10	14	Vokoun Jan
6.B	24	13	11	Csibriová Radka
6.C	23	13	10	Hovorková Iva
7.A	23	13	10	Frýzková Ivana
7.B	23	14	9	Beránková Jana
7.C	24	11	13	Šrámková Libuše
8.A	24	14	10	Jarolímková Jitka
8.B	24	13	11	Čtvrtečka Pavel
8.C	24	12	12	Vařilová Lucie
9.A	23	13	10	Jelen Petr
9.B	27	15	12	Jehlička Radek
1. stupeň	280	156	124	
2. stupeň	141	122	263	
celkem	543	297	246	

4.2 Žáci přijatí při zápisu

počet dětí přijatých při zápisu do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
64	11

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (z pátého ročníku)	7
čtyřleté gymnázium	9
střední odborná škola (z osmého ročníku)	2
střední odborná škola	40
konzervatoř, střední škola umělecko-průmyslová	1

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	průměrný prospěch	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	1,000	21	1	0
1.B	1,096	21	2	1
1.C	1,019	22	0	0

2.A	1,217	21	4	0
2.B	1,092	26	2	0
3.A	1,217	22	1	0
3.B	1,401	14	4	1
3.C	1,380	18	3	2
4.A	1,304	17	8	0
4.B	1,328	17	7	0
5.A	1,305	21	1	0
5.B	1,358	15	4	0
6.A	1,240	20	4	0
6.B	1,628	7	17	0
6.C	1,950	6	15	2
7.A	1,261	15	8	0
7.B	2,093	4	18	1
7.C	1,708	8	16	0
8.A	1,310	17	7	0
8.B	1,747	12	12	0
8.C	2,161	6	14	4
9.A	1,457	12	11	0
9.B	2,144	3	24	0
celkem: 543 žáků	1,453	345	187	11

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

	1. stupeň z chování	2. stupeň z chování
žáci 1. stupně	1	0
žáci 2. stupně	5	1
celkem	6	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

třída	numerické hodnocení	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a numerického
1.A	21	0	1
1.B	23	0	1
1.C	22	0	0
2.A	25	0	0
2.B	28	0	0
3.A	22	0	1
3.B	22	0	1
3.C	23	0	0
4.A	25	0	0
4.B	23	0	1
5.A	22	0	0
5.B	19	0	0
6.A	24	0	0
6.B	24	0	0
6.C	23	0	0
7.A	23	0	0
7.B	23	0	0
7.C	24	0	0
8.A	24	0	0
8.B	24	0	0
8.C	24	0	0

9.A	23	0	0
9.B	27	0	0
celkem	538	0	5

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	2 – úspěšně vykonány
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	1 – nedostavil se
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	2 – 1 úspěšně, 1 neúspěšně
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	0	2 – úspěšně vykonány
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	7

5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	599	27,22	0	0
1.B	985	41,04	0	0
1.C	763	34,68	0	0
2.A	764	30,56	0	0
2.B	734	26,21	0	0
3.A	681	29,60	0	0
3.B	915	39,78	0	0
3.C	695	30,21	8	0,348
4.A	549	21,96	0	0
4.B	1125	46,875	0	0
5.A	807	36,682	0	0
5.B	682	35,895	0	0
6.A	1187	49,458	0	0
6.B	1199	49,958	0	0
6.C	730	31,739	0	0
7.A	1033	44,913	0	0

7.B	1086	47,217	0	0
7.C	740	30,833	0	0
8.A	1022	42,583	0	0
8.B	1174	48,917	3	0,125
8.C	1554	64,75	13	0,542
9.A	1465	63,696	1	0,043
9.B	1838	68,074	19	0,704

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Příjmení a jméno pedagoga	Předmět/datum/hospitující/funkce			
Beránková Jana	Př 8. A	20. 11. 13	Jarolímková	zř
Böhmová Naděžda	Čj 8. C	21. 3. 2014	Polívková	ř
Brandejsová Stanislava	M 6. B	14. 2. 14	Jarolímková	zř
Csibriová Radka	Njv 9. A	17. 3. 2014	Polívková	ř
	Čj	12. 6. 2014	Jehlička	vp
Čermáková Helena				
Čtvrtečka Pavel	Fy 8. A	21. 11. 13	Jarolímková	zř
Čtvrtečková Radka	Prv 1. A	17. 6. 2014	Sedliská	zř
Dernerová Marie	Čj 2. A	11. 10. 13	Sedliská	zř
	Tv 2. A	8. 11. 13	Polívková	ř
	Tv 2. A	8. 11. 13	Jehlička	vp
	M 5. A	26. 3. 2014	Jarolímková	zř
Frýzková Ivana	Čj 7. A	7. 3. 14	Polívková	ř
Hamáček Václav				
Heřman Josef	Z 6. C	2. 10. 13	Polívková	ř
	M 7. B	18. 10. 13	Jarolímková	zř
	LVVZ 7. B + C		Jarolímková	zř
	Z 6. B	17. 02. 14	Jarolímková	zř
Hovorková Iva				
Hynková Hedvika	Prv 3. B	19. 3. 14	Sedliská	zř
Jarolímková Jitka	Z 8. B	10. 10. 13	Heřman	uč
	Rozbor hospitace Šr	17. 10. 13	Polívková	ř
Jehlička Radek	LVVZ 7. A	21. 2. 14	Polívková	ř
Jelen Petr	LVVZ 7. A	21. 2. 14	Polívková	ř
	LVVZ 7. B + C	28. 2. 14	Jarolímková	zř
	Př	6. 6. 14	Jarolímková	zř
Ježek Robert	Čj 5. A	14. 3. 14	Sedliská	zř
Ježková Marcela				
Koplíková Miloslava				
Krejčíková Jana				
Krejzová Ilona	Čj 1. B	19. 2. 14	Sedliská	zř
	LVVZ 7. B + C		Jarolímková	zř
Macháčková Tereza	Čj 5. B	4. 10. 13	Polívková	ř
	Čj 5. B	11. 3. 14	Sedliská	zř
Matušovská Kateřina	Přv 4. B	6. 12. 13	Polívková	ř

Moravcová Gabriela				
Müllerová Radka	Čj 2. B	10. 10. 13	Sedliská	zř
Navrátilová Romana	Vv 8. B	19. 2. 14	Polívková	ř
	Rj 8. BC	12. 3. 14	Jarolímková	zř
Petr Luděk				
Pokorná Radka	Přv 4. B	25. 11. 13	Sedliská	zř
	Přv 4. B	6. 12. 13	Polívková	ř
Polívková Radka				
Sedliská Květa				
Šabatová Jana	Prv 3. B	19. 3. 14	Sedliská	zř
Šimková Tereza				
Šrámková Libuše	M 8. C	17. 10. 13	Polívková	ř
	M 8. C	17. 10. 13	Jarolímková	zř
Talavašková Dagmar	ŠD	13. 2. 14	Sedliská	zř
Vařilová Lucie	Aj 7. B	22. 11. 13	Polívková	ř
Veverková Věra	Čj 1. C	11. 12. 13	Sedliská	zř
	Čj 1. C	12. 2. 14	Sedliská	zř
	Čj 1. C	12. 6. 14	Jehlička	vp
Vokoun Jan	D 7. C	25. 11. 13	Polívková	ř
Vrbová Tatjana				

6.2 Hospitace společných akcí

Název	datum	hospitující
Sportovní den I. st.	10. 9. 2013	Sedliská, zř
Přehlídka R8 II. st.	12. 9. 2013	Polívková, ř
Sportovní den 8. roč.	17. 9. 2013	Jarolímková, zř
Den exkurzí II. st.	31. 10. 2013	Polívková, ř
Práce ve třídě 2. A - PPP	19. 11. 2013	Polívková, ř, Sedliská, zř
Den plný her - dopoledne	27. 1. 2014	Jarolímková, zř
Den plný her - odpoledne	27. 1. 2014	Jehlička, vp
Drum in – výchovný koncert	28. 1. 2014	Polívková, ř
LVVZ 7. A	21. 2. 2014	Polívková, ř
LVVZ 7. A + B	28. 2. 2014	Jarolímková, zř
OVOV – okresní kolo	16. 4. 2014	Polívková, ř

6.3 Vzájemné hospitace pedagogů

Příjmení a jméno	U koho	Datum	Předmět	Třída
Beránková Jana	Jelen Petr	13. 5. 14	Př	8. B
	Navrátilová Romana	4. 6. 14	SVv8	8
Böhmová Naděžda	Csibriová Radka	3. 3. 14	Čj	6. C
Csibriová Radka	Frýzková Ivana	15. 4. 14	Čj	7. C
Čermáková Helena	Krejzová Ilona	26. 3. 14	M	1. C
Čtvrtečka Pavel	Šrámková Libuše	6. 3. 14	Ch	9. A
Čtvrtečková Radka	Sedliská Květa	1. 4. 14	Vv	5. A
Dernerová Marie	Vařilová Lucie	20. 3. 14	Aj	7. C
Frýzková Ivana	Csibriová Radka	12. 5. 14	Vo	6. C
Heřman Josef	Jarolímková Jitka	10. 10. 13	Z	8. B
Hovorková Iva	Vařilová Lucie	24. 02. 14	Aj	6. B
Jelen Petr	Beránková Jana	15. 5. 14	Př	7. A

	Vokoun Jan	20. 5. 14	D	9. A
Ježek Robert	Macháčková Tereza	3. 4. 14	Čj	5. B
Ježková Marcela	Heřman Josef	3. 4. 14	Z	6. A
Krejzová Ilona	Čermáková Helena	30. 4. 14	M	4. A
Macháčková Tereza	Vrbová Tatjana	24. 10. 13	Čj	3. C
Müllerová Radka	Vrbová Tatjana	25. 3. 14	Čj	3. C
Navrátilová Romana	Beránková Jana	5. 6. 14	Vz	6. A
Pokorná Radka	Šabatová Jana	25. 3. 14	Prv	3. B
Šabatová Jana	Vrbová Tatjana	1. 4. 14	Čj	3. C
Šrámková Libuše	Čtvrtečka Pavel	27. 2. 14	Fy	8. B
Vařilová Lucie	Hovorková Iva	26. 2. 14	Aj	6. A
	Dernerová Marie	19. 3. 14	Čj	2. A
Veverková Věra	Müllerová Radka	29. 5. 14	Čj	2. B
Vokoun Jan	Jelen Petr	20. 5. 14	Př	8. B
Vrbová Tatjana	Müllerová Radka	10. 4. 14	Čj	2. B

6.4 Sumář hospitací

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	21
zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň	14
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	15
výchovný poradce	4
vzájemné hospitace pedagogů	27
celkem	81

6.5 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úspěšnost práce vyučujících závisela na promyšlenosti organizace vyučující hodiny, způsobu kladení návodných otázek, pohotovosti učitelů při řízeném rozhovoru, při rozvoji logického myšlení a využití problémového vyučování. Činnostní učení vytvářelo podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žáky, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjelo smysl pro týmovou práci, vedlo žáky k přemýšlení, tvorbě vlastních otázek, rozvíjení jejich samostatnosti a sebekontroly. V jednotlivých vyučovacích hodinách byla využívána motivace jednotlivých činností žáků, časté střídání vyučovacích metod, využívání soutěží, audiovizuální techniky, názoru, diferencovaného přístupu uplatňovaného v množství i obtížnosti zadávaných úkolů a individuálního přístupu k žákům. K porovnávání úrovně vědomostí žáků 1. i 2. stupně školy v matematice a českém jazyku sloužil systém kontrolních diktátů, slohových a čtvrtletních prací. V angličtině byly zadávány srovnávací testy.

Český jazyk poskytoval ve své literárně výchovné části nezbytné předpoklady a nástroje komunikace, podstatným způsobem rozvíjel myšlení žáků a podmiňoval úspěšnost dětí i v dalších předmětech. Důležitou součástí hodin českého jazyka byly jazykové rozbor, pravopisná cvičení a péče o zvukovou stránku mluvnického projevu. Při zadávání témat slohových prací vyučující češtiny přihlíželi ke znalostem a zájmům žáků. V literární výchově žáci pozorně vnímali literární text. Učitelé u nich vytvářeli trvalý zájem o četbu, divadlo i filmovou a televizní produkci. V hodinách Čj byly žákům nabízeny i knihy k zapůjčení pro jejich četbu. Učební plán Čj na 2. stupni v sedmých, osmých a devátých třídách byl rozšířen na 5 hod týdně. V sedmých třídách byl zařazen jednohodinový volitelný předmět seminář

z českého jazyka.

V matematice se žáci učili logickému, přesnému myšlení a úsudku. Poznatky a dovednosti získané v matematice jsou nezbytné pro životní praxi žáka i pro jeho další orientaci. V devátém ročníku jsme posílili týdenní dotaci matematiky o 1 hodinu volitelného předmětu cvičení z matematiky.

Anglický jazyk je vyučován jako povinný předmět od 3. ročníku. Žáci se připravují ve třech vzájemně propojených etapách. Ve 3. – 5. ročníku se tvořil úvod do cizojazyčného vzdělávání. Pozornost se soustřeďovala na osvojení zvukové podoby příslušného jazyka a zvládnutí vztahů mezi jeho zvukovou a grafickou stránkou. Metody a formy práce byly založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. V 6. - 7. ročníku se rozvíjely všechny řečové dovednosti čtení a písemné vyjadřování postupně nabývalo na významu, objevovaly se metody a formy práce vyžadující uvědomělý přístup k osvojování gramatického a lexikálního učiva a samostatnou práci žáků. V 8. a 9. ročníku se vyučující soustředili na rozvoj řečových dovedností, hlavně na rozvoj čtení s porozuměním, písemné vyjadřování a způsob skupinové práce.

Od 8. ročníku si žáci vybírají další cizí jazyk: ruský nebo německý jazyk. I zde se jedná o úvod do daného jazyka se zaměřením na zvládnutí zvukové podoby příslušného jazyka a v ruském jazyce o aktivní zvládnutí abekvy.

Přírodovědné vzdělávání žáků zajišťovali učitelé prvouky a přírodovědy, kteří uváděli žáky průpravným a názorným způsobem do celků živé a neživé přírody, stejně jako učitelé přírodopisu, fyziky, chemie a volitelných seminářů na 2. stupni školy.

Geografické učivo se stalo základem vlastivědy a zeměpisu. Žáci se seznamovali s přírodovědnými, hospodářskými a sociálními podmínkami života lidí v blízkém prostředí, v regionech, na území ČR, ve světě a s hlavními údaji s politické geografie světa.

Širokou oblast života člověka v různých společenstvích i oblastech mezilidských a sociálních vztahů a hodnot zastupovala v učebním plánu prvouka a vlastivěda na 1. stupni, na 2. stupni pak předměty dějepis a výchova k občanství. Jejich součástí byly i četné besedy, výrazné samostatné tvůrčí práce žáků a poznatky načerpané z tematických vitrín s dějepisnou tematikou v 1. a 2. patře hlavní budovy. Zatímco na 1. stupni se vyučující opírali především o zkušenosti žáků v rodině, popis blízkého prostředí, na obrazy lidí v minulosti i přítomnosti, na 2. stupni žáci získávali již ucelený pohled do národní minulosti, do světových dějin, do fungování sociálních, občanských a státních institucí i do soustavy životních hodnot a mravních norem.

V rodinné výchově na 2. stupni se žáci v návaznosti na učivo 1. stupně orientovali v základních otázkách zdraví, zdravého životního stylu, rodinného života i v širších problémech mezilidských vztahů, např. v soužití s národnostními i etnickými menšinami.

Oblast estetické výchovy byla zastoupena v hudební a výtvarné výchově. Tyto předměty otevřely prostor pro přirozený muzikální a výtvarný projev žáků, který dále vyučující kultivovali, spojovali s osvojováním příslušných dovedností a technik i elementárních poznatků z teorie hudby a výtvarného umění. S výsledky práce žáků ve Vv se rodičovská veřejnost a žáci školy seznamovali prostřednictvím výzdoby chodeb obou budov a tříd na pavilonu. Kvalita poznatků získaných v hudební výchově byla posilována častou návštěvou

hudebních vystoupení. Žáci 1. stupně se hudebně prezentují na besídkách pro rodiče, na vystoupeních v době Adventu a žáci 2. stupně na Vánočním turnaji v košíkové nebo na slavnostním vyřazování žáků 9. ročníku.

V praktických činnostech si žáci osvojovali praktické dovednosti, pracovní postupy a techniky, seznamovali se s různými technologiemi, rozvíjeli specifické tvořivé schopnosti, byl v nich posilován zájem o různé profese. V sedmých třídách byl zařazen jednohodinový volitelný předmět informatika a mezi žáky oblíbený předmět příprava pokrmů, který zároveň obsahuje základy stolování.

V tělesné výchově jsme poskytovali žákům prostor k osvojování nových pohybových dovedností, zvláště v míčových hrách, atletice a gymnastice, k ovládnutí a využívání různých sportovních činností, návody k rozvoji tělesné zdatnosti a ke zdravému způsobu života. Svě schopnosti měli naši žáci možnost porovnávat svou výkonnost s žáky jiných škol v soutěžích regionálních i krajských. Velmi často přivázeli ze soutěží vítězné poháry. Pohybové aktivity podporují i plavecké a lyžařské výcviky.

I v letošním roce byly využívány počítačové učebny na 1. i 2. stupni. Z ONIV byly nakoupeny výukové programy pro žáky 1. i 2. stupně. V provozu jsou pravidelně aktualizované oficiální stránky školy s informacemi o škole pro rodiče a veřejnost, jejich návštěvnost se zvyšuje.

Zvýšením finančních prostředků pro zlepšení materiálního vybavení ŠD se podařilo zakoupit několik her, materiál pro výtvarné činnosti. Jedno oddělení pracuje ve vybavené místnosti, v suterénu vedle keramické dílny, určené pouze pro ŠD. Další tři oddělení musí bohužel využívat kmenové učebny po vyučování. V době nepříznivého počasí a mrazivých dnů bylo využíváno i tělocvičny. Během roku vychovatelky ŠD uspořádaly několik výstavek dětských prací, které se konaly v době rodičovských schůzek, aby je mohlo zhlédnout co nejvíce rodičů. Ke zpestření práce přispěla i keramická pec. V letošním školním roce byla velmi dobrá spolupráce jak s rodiči, tak i třídními učitelkami.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Na škole je v současné době 34 pedagogických pracovníků, kteří splňují kvalifikaci a 5 nekvalifikovaných.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Bc. Hana Marková (Aj) – červen: státní zkouška Mgr.
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	Mgr. Radka Polívková
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	

b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Absolvovaná školení a kurzy- prohlubování kvalifikace

Pokorná	Radka	Kurz AJ pro mírně pokročilé
Veverková	Věra	Český jazyk činnostně v 1. roč.
Šabatová	Jana	Násobilka a dělení v oboru násobitek
Dernerová	Marie	Násobilka a dělení v oboru násobitek
Müllerová	Radka	Násobilka a dělení v oboru násobitek
Jarolímková	Jitka	Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let
Šrámková	Libuše	Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let
Šabatová	Jana	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Navrátilová	Romana	Výtvarná a floristická díla. Vánoční andělé.
Šabatová	Jana	Na kus řeči o řeči
Jehlička	Radek	Na kus řeči o řeči
Dernerová	Marie	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Müllerová	Radka	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Krejzová	Ilona	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Krejzová	Ilona	Doškolovací kurz pro instruktory lyžování
Čtvrtečková	Radka	Zdravé zuby
Beránková	Jana	Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání
Veverková	Věra	Školení dopravní bezpečnosti
Ježek	Robert	Školní krizová intervence
Jarolímková	Jitka	Informační seminář o projektu Kariérní systém
Polívková	Radka	Nový občanský zákoník v praxi
Jarolímková	Jitka	Konference Mensa pro rozvoj nadání
Šrámková	Libuše	Konference Mensa pro rozvoj nadání
Talavašková	Dagmar	Jak se s dětmi domluvit
Navrátilová	Romana	Jarní dekorace
Hovorková	Iva	Psychosomatické potíže pedagogů a žáků
Polívková	Radka	Problematika populární hudby ve standardech hudební výchovy
Csibriová	Radka	Inspirace do hodin výchovy k občanství
Beránková	Jana	Od přírody k WELFARE - šelmy
Jarolímková	Jitka	Konference SMART klub

Vrbová	Táňa	Konference SMART klub
Beránková	Jana	Pracovní setkání školních metodiků prevence
Hovorková	Iva	Školní krizová intervence
Polívková	Radka	Improvizace ve výuce hudební výchovy akce č. 1-10-2-15
Csibriová	Radka	Výuka druhého cizího jazyka na ZŠ – německý jazyk
Celý pedagogický sbor		Mužsko-ženský princip, komunikace ze žáky a rodiči

7.5 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

8.1.1 Pracovní stanice 2. stupeň

PC + tiskárny – kabinety, kanceláře	kab m, fy, ch, jaz, vv, knih, z zř, vp, řed, kanc, kanc, škol	13
dotyková tabule + dataprojektor	př – 3; 1 np – 3; 2 np - 4	10
dataprojektor + plátno	sklep – 1; př – 0; 1 np – 2; 2 np - 1	4
notebook pedag. prac.		17
wifi	kab m, ch, jaz, zást, vp, z; pc učebna	7
PC učebna		31
server	vv	1
kopírka		2

Ze všech PC je přístup na internet – u PC sestav pevným připojením, u notebooků přes WIFI případně po připojení k interaktivním tabulím.

8.1.2 Pracovní stanice 1. stupeň

PC – kabinety, kanceláře	č. 104 (družina), č. 125 (sborovna), č. 133 (uč. info), č. 164 (kab.2.np), č. 168 (kanc. zř)	5
Tiskárny – kabinety, kanceláře	č. 104 (družina), č. 148 (družina), č. 125 (sbor.)2x, č. 133 (uč. info), č. 164 (kab.2.np), č. 168 (kanc. zř)	7
dotyková tabule Epson + dataprojektor	př – 4; č. 101, 102, 103, 104 1 np – 4; č. 121, 122, 123, 124	8
dotyková tabule Smart board + dataprojektor	2 np – 5; č. 130, 131, 132, 135, 166	5
dataprojektor + plátno	č. 133 – učebna informatiky	1
notebook pedag. prac.		15
wifi	č. 101, 103, 148, 124, 121, 130, 135, 133	8
PC učebna žákovské	č. 133	30
server	č. 133 – učebna informatiky	1
kopírka	č. 125 - sborovna	1
PC družina - žákovské	č. 104 – 3PC žákovské, č. 148 – 2PC žákovské	5

Ze všech PC je přístup na internet – u PC sestav pevným připojením, u notebooků přes WIFI případně po připojení k interaktivním tabulím.

8. 2 ICT – technika 1. a 2. stupeň

PC + tiskárny – kabinety, kanceláře	18
tiskárny pro připojení notebooků	2
tiskárna v PC učebně 2. stupeň	1
PC – prezentace do ulice	1
dotyková tabule + dataprojektor	23
dataprojektor + plátno	5
notebook učitelé	32
wifi	15
PC učebny – žáci	60
PC učebna - učitel	1
server	2
kopírka	4
PC družina - žákovské	5

Ze všech počítačů je přístup na internet – u PC sestav pevným připojením, u notebooků přes WIFI případně po připojení k interaktivním tabulím.

Všechny počítače jsou vybaveny OS Windows XP až Win 7. Počítače s Windows XP zatím slouží svému účelu, vzhledem k dlouhé době jejich používání se objevují častější poruchy. Počítače jsou vybaveny programem Microsoft Office (většinou Word, Excel, PowerPoint, Outlook), prohlížečem WWW stránek, antivirovým programem, přehrávačem videí a v případě potřeby i programem pro práci s interaktivní tabulí.

Server na pavilonu je určen pro podporu výuky v počítačové učebně, na serveru na hlavní budově je provozován program Bakalář.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
celkem	120	0	4

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	1 samostatná herna, 3 oddělení ve třídě
Vybavení školní družiny, školního klubu	6 počítačů

10. Výchovné poradenství

Zpráva o činnosti výchovného poradce Mgr. Radka Jehličky

30. 8. 2013	Informační schůzka a řešení problémů LK, 8. B
2. 9. 2013	Vítání prvňáčků na pavilonu
3. 9. 2013	Adaptační kurz 6. A

4. 9. 2013	Adaptační kurz 6. B a 6. C
4. 9. 2013	Sdělení vyžádaných informací pro Policii ČR – oznámení p. Č, matka 7. B
4. 9. 2013	Ztracené učebnice a dlužná částka žákyň DL, 5. B a AL, 7. C
5. 9. 2013	Štafety 6. ročníku
10. 9. 2013	Třídí schůzky 6. ročníku
17. 9. 2013	Výchovná komise (DL, 5. B; AL, 7. C) – matka se nedostavila
19. 9. 2013	Trestné oznámení na paní RL, matku dcer z 5. B a 7. C
19. 9. 2013	Informace o mimoškolním chování LK, 8. B
30. 9. 2013	Měsíční zpráva o chování LK, 8. B – září 2013
7. 10. 2013	Návštěva Policie ČR – napadení LK, 8. B (informace poskytovali MM a KK, žáci 8. B)
8. 10. 2013	Návštěva IPS ÚP Rychnov n. Kn. – 9. B
10. 10. 2013	Návštěva IPS ÚP Rychnov n. Kn. – 9. A
17. 10. 2013	Návštěva OA Kostelec nad Orlicí
18. 10. 2013	Telefonní rozhovor s p. B, matkou 9. B
18. 10. 2013	Schůzka výchovných poradců, školská výstava RK
31. 10. 2013	Den exkurzí
5. 11. 2013	Zahájení projektu Než se stanu školákem
5. 11. 2013	Měsíční zpráva o chování LK, 8. B – říjen 2013
6. 11. 2013	Prezentace Střední průmyslové školy Letohrad – ing. Vaško
8. 11. 2013	Schůzka o chování FK, 1. C
11. 11. 2013	Výchovná komise – LJ, 9. B
15. 11. 2013	Přepis známek (JL, 9. B) – p. Č (matka)
5. 12. 2013	Prezentace SPŠ el.it Dobruška – ing. Maršík
13. 12. 2013	Výchovná komise – PM, 9. B
16. 12. 2013	Informace o žákovi – p. V, matka 9. A
17. 12. 2013	Problémy žáka Š – otec 6. B, p. uč. Csibriová
18. 12. 2013	Problémy žáka LK, 8. B – matka
7. 1. 2014	Termíny na testování struktury intelektu s PPP – p. Mgr. Martincovou
10. 1. 2014	Jednání s p. Pastuchovou – odchod žáka LJ, 9. B do péče otce
14. 1. 2014	Exkurze žáků 8. ročníku do Škoda Auto Kvasiny
15. 1. 2014	Zápis žáků do 1. třídy
22. 1. 2014	Jednání o chování LK, 8. B – p. Čtvrtečka, matka, P. Košteyn
24. 1. 2014	Kontrola z PPP
29. 1. 2014	Přestupková komise – LK, 8. B
13. 2. 2014	Vydávání zápisových lístku
24. 2. 2014	Výchovná komise – vyloučení z družiny – FK, 1. C
4. 3. 2014	Testy struktury intelektu a prostorové orientace
11. 3. 2014	Rozbor testů
13. 3. 2014	Rozbor testů
14. 3. 2014	Výchovná komise – ŠT, 3. C
24. 3. 2014	Stížnost p. K, otce z 6. B na chování LK, 8. B
27. 3. 2014	Případová konference o LK, 8. B
28. 4. 2014	Výchovná komise – NZ, 8. C
6. 5. 2014	Telefonický rozhovor s p. K, matka 8. C, o odvolání na SŠ
6. 5. 2014	Telefonický rozhovor s p. J, matka 9. B, o odvolání na SŠ
14. 5. 2014	Výchovná komise – PM, 9. B
16. 5. 2014	Úřad práce v RK – p. Martincová – termíny besed

23. 5. 2014	Okresní soud v RK – odpověď na žádost (nezl. JO)
30. 5. 2014	Den Exkurzí
17. 6. 2014	Úřad práce IPS 8. A
18. 6. 2014	Úřad práce IPS 8. C
20. 6. 2014	Úřad práce IPS 8. B
26. 6. 2014	Nácvik vyřazení 9. ročníku
27. 6. 2014	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku
	Konzultace se žáky, rodiči, učiteli Informování o akcích – www, okna školy, nástěnky, ŽK Řešení drobných přestupků domluvou Dohled nad žáky s problémy vzdělávacími, výchovnými.... Spolupráce s VP sousedních škol a s organizacemi

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán	asistent pedagoga
zdravotní postižení	1	1	1
zdravotní znevýhodnění	1	1	0
sociální znevýhodnění	1	1	0
žáci s poruchami učení a chování	65	37	1

11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik vzdělávání pro talentované	Stanislava Brandejsová
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni vyučující spolupracují s třídními učiteli tříd pro talentované žáky
Školní vzdělávací program	
Problematika vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Nadaní žáci jsou zařazeni do speciálních tříd pro talentované žáky, učební plán těchto tříd se řídí ŠVP, který je stejný i pro klasické třídy, učivo je však prohlubováno, každý vyučující má tyto změny zapracované ve svých tematických plánech
Třídy pro talentované žáky	6. A, 7. A, 8. A, 9. A
Formy práce s talenty ve standardních třídách	V procesu úpravy vzdělávání je využíváno především metody obohacování. Cílem je učivo v souladu s přiměřeností věku žáka prohloubit, rozšířit obohacovat o další informace, ale také děti vést k samostatnému objevování a vyhledávání dalších souvislostí. Škola využívá vhodných aktivizujících výukových metod jako je řešení samostatných projektů, řešení problémových příkladů, rozšiřující úlohy podporující logické myšlení a logické hry, účast v soutěžích, dobrovolné domácí práce. Kroužek logických her
Vzdělávání pedagogů	viz. Přehled DVPP
Organizace vzdělávání pro talentované žáky	
Škola má zpracovaný program vzdělávání talentovaných žáků	Škola se dlouhodobě a systematicky zabývá vyhledáváním a vzděláváním talentovaných žáků.

	Tuto problematiku má ve svém ŠVP zpracovanou
Spolupráce školy s rodinou, obcí a dalšími subjekty	Škola spolupracuje s rodiči, pokud o to mají zájem. Ve vzdělávání nadaných žáků spolupracujeme dlouhodobě s Mensou ČR – jsme jednou ze spolupracujících škol z celé ČR (certifikát, webové stránky Mensy), s Pedagogicko-psychologickou poradnou HK, pracoviště RK a s Centrem nadání
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na vzdělávání talentovaných žáků	Den plný her – velký projekt pro žáky 2. stupně a odpoledne pro veřejnost s prezentacemi výuky ve třídách pro talentované žáky Projekty, soutěže, olympiády – mezipředmětové vztahy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, organizacemi, předávání si zkušeností	Spolupráce s výchovnými poradci regionu Základní školy z okolních obcí – Roveň, Lukavice, Černíkovice, Slemeno Konference Mensy – pedagogové se účastní vzdělávacích akcí Mensy a aktualizujeme informace na webových stránkách Mensy
Vybavení školy učebními pomůckami pro vzdělávání talentovaných žáků	Škola je vybavena audiovizuální technikou, každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo dataprojektorem, na každé budově je zřízena počítačová učebna, na pavilonu i multimediální učebna. Škola vlastní velký počet deskových logických a strategických her

11.4 Komentář ředitelky školy

Škola úspěšně pracuje s dětmi, které se chtějí vzdělávat, připravovat na další studia. Jsou to děti velmi dobře motivované z rodiny. Ve třídách pro talentované žáky se vzdělávají podle stejného ŠVP jako jejich vrstevníci v paralelních třídách, ale většinou povinné úkoly splní o něco rychleji, a tak mají pedagogové víc možností zařazovat do výuky rozšiřující formy učiva, připravovat pro žáky zajímavé úlohy, nechávají žákům větší prostor pro seberealizaci a prezentaci při vyučování.

Škola je vybavena celou řadou logických a strategických her, které jsou využívány kromě rozšiřování klasické výuky v kroužku logických her, při suplovaných hodinách, při výročních hodinách nebo na lyžařském výcviku.

Velmi oblíbeným se stal tzv. Den plný her, který je rozdělen do dvou částí. Dopoledne se žáci vzdělávají mimo klasický rozvrh, ale ve vytvořených hernách (tělocvična = deskové hry, některé učebny = vyučování netradičně). Odpoledne je koncipováno jako den otevřených dveří, kdy školu navštěvují především zájemci o vstup do třídy pro talentované žáky. Přicházejí do školy se svými rodiči a seznamují se s ní. Jsou pro ně připraveny ukázky výuky, na kterých se pochopitelně podílejí žáci talentovaných tříd. Dále pak pedagogové připravují nejrůznější kvízy, křížovky, hádanky či logické hry, které si mohou vyzkoušet i rodiče.

Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 obdržela titul Spolupracující škola Mensy. Aktuálně je 35 spolupracujících škol v celé ČR a v Královéhradeckém kraji jsme školou jedinou. Naši pedagogové se účastní Konferencí Mensy. Více informací www.mensa.cz

Žáci se účastní řady soutěží – vědomostních, uměleckých i sportovních. Především žáci talentovaných tříd dosahují výrazných úspěchů v regionálních, krajských i republikových kolech soutěží (viz. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků).

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

září	Slavnostní zahájení školního roku a přijímání prvňáčků, adaptační kurzy 6. ročníku, štafety 6. ročníku, sportovní dny 1. a 2. st. – běh na horu Říp – 3. A, 3. C, 5. B, Rychnovská osmička – 2. st., Planeta Země – Madagaskar - 4. a 5. tř., Běžecský pohár Solnice – výběr žáků 2. st., exkurze do zvonice RK – 3. B
říjen	Výtvarná soutěž „Pomáháme si“ – 1. st., výtvarná soutěž „Den zvířat“ - ŠD, výstava akvariálních rybek, Okresní přebor mladšího a staršího žactva Solnice, Plavecká cena měst, Veletrh sociálních služeb RK v Pelclově divadle – 9. A, B, beseda IPS ÚP RK – 9. A, B, Plavecká liga – 1. kolo, Exkurze OA TGM Kostelec n. Orl. – 9. roč., Orlická galerie – Nejen Maxipes Fík, Muzeum ptactva – 2. B, 3. B, Výstava škol Rychnovska – setkání výchovných poradců v hudebně naší školy, výstava – 8. a 9. roč., Finanční gramotnost (přednáška Partners) – 9. A, B, Kladení věnců – 8. A, příprava volebních místností – pavilon, sběr papíru – 1. st., Den exkurzí – 2. st., požární poplach – nácvik 2. st., Halloween – projektový den, Halloween - OKO, exkurze Hasiči RK – 3. A a C, Zahrada východních Čech Častolovice – 3. C, beseda s myslivcem – ŠD, Karlovarský skřivánek – ŠD školní kolo, projekt Odpady a jejich třídění – 3. A
listopad	Zahájení projektu Než se stanu školákem pro předškoláky – pavilon, sběr kaštanů a žaludů – 1. st., sběr papíru – 2. st., exkurze Hučák HK a Betlém Třebechovice p. Or. – 5. A, B, Logická olympiáda – krajské kolo HK, výtvarná soutěž „Obrázky pro Tondu“ – 1. st., OKO – schůzka pro učitele Aj, Plavecká liga – 2. kolo, projekt – Ekosystém LES – 4. A, beseda s myslivcem – 3. B, oslava sv. Martina – 3. B, beseda Čas proměn – 6. ročník
prosinec	Práce „Anděl“ – MÚ RK, vystoupení na Adventní neděli: 1. C a 3. C, hudební pohádka Sněhurka ZUŠ – 1. - 3. třídy, dopisy Ježíškovi – 3. A, 3. C, perníčky Děčko – 1. st., vánoční program zámek Potštejn – 1. st., čerti – žáci 9. A, olympiáda Čj – školní kolo 2. st., výroba novoročenek – 1. st., koncerty Afrika – bubny – 1. - 3. třídy, koncert Drum in – bubny – 4. - 5. třídy, vánoční besídky – 1. st., Vánoční turnaj v košíkové s programem 9. A, Prezentace Odznaku všestranností olympijských vítězů – Štěpán Janáček – 2. st., výstava Betlémů RK
leden	Exkurze Škoda Auto Kvasiny – 8. roč., zápis do 1. tříd, Když najdeš přítele – multimediální koncert 1. st., Den plný her – dopoledne pro žáky 2. st. a odpoledne pro veřejnost s prezentacemi výuky, koncerty Drum in – 2. st., rozdávání vysvědčení v knihovně RK s besedou o knížkách – 1. A, THOVT – motivační hra na podporu čtenářství – 1. A
únor	Lyžařské výcviky – 7. A, B, C, okresní kolo olympiády Aj, Karlovarský skřivánek Opočno, Karneval – 1. st., divadelní pohádka O medvědu Ondřejovi – 1. st., plavecký výcvik – 1. A, 1. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. B, 5. A, projekt Jak jde čas – 4. A, Fitkonto – týdenní projekt zdravého životního stylu a zdravého stravování – 3. A
březen	Testy struktury intelektu – volba kariéry – 8. roč. a následné konzultace s rodiči, zahájení plaveckého výcviku 2. A, 2. B, návštěva JUDr. Miroslava Antla – předání míčů, plavecká liga, Mensa konference – pedagogové, Dětská scéna – okresní kolo, krajské kolo Olympiády Aj, krajské kolo Olympiády M, projekt EU – Polsko-česká akademie dětí v Kladsku – 3. A a 5. B – prezentace školy a města RK, jarní bledule v parku Kostelec n. Orl. – 2. A, filmové představení ŠD, výstava hlodavců – 1. st., Matematický cvrček – 3. A, 3. C, Matematický klokánek – 4. B, Rok hudby – 7. roč., Víčko k víčku pro Mišičku – sběr pro nemocnou holčičku, turnaj ve vybíjené Vamberk – 5. A, B
duben	Beseda o ochraně životního prostředí – ŠD, okresní kolo MO, olympiáda Čj –

	krajské kolo, velikonoční výstava RK, okresní kolo vybíjené Kostelec nad Orlicí – 1. st., Svátek knihy Pelcovo divadlo, Odznak všestrannosti olympijských vítězů – okresní kolo (organizátoři – 8. A, 9. A), Den Země v parku – ŠD, Den Země – pečujeme o přírodu, třídíme odpady – 3. C, Atletický čtyřboj – okresní kolo 2. st., plavecká liga, Den s čarodějnici – 1. B, Staň se záchranářem – soutěž na portálu Alík – 3. C, malujeme v Orlické galerii – 4. A
květen	Žákovská liga Kostelec nad Orlicí – 2. st., výchovné koncerty ZUŠ – 1. A 2. tř., „Vyber místo - zasad' strom“ – 3. A, 5. B, 7. A – sázení keřů tavalníku u pavilonu, Pythagoriáda – okr. kolo 6. roč., kladení věnců na hřbitově – 9. roč., schůzka rodičů budoucích prvňáčků, Pohár rozhlasu – okresní kolo Týniště n. Orlicí, Dopravní soutěž – okr. kolo 1. st., Plavecká liga, Tongo HK – ŠD, Pohár rozhlasu – krajské kolo Nové Město n. Met., zájezd do Londýna – 2. st., projekt EU – Polsko-česká akademie dětí v Kladsku – 3. A a 5. B – prezentace EU, příprava volebních místností, školní výlety 1. A a 1. C - Licibořice, 2. A – Deštné v OH, 3. A a 3. C – Staré Hrady, 4. B – Náchod, Dobrošov, Nové Město n. Met., 6. A, 6. B, 7. B – Brandýs nad Orlicí, 7. C, Bude nás pět – program ZUŠ RK – 2. st., Atletický čtyřboj – krajské kolo Týniště n. Orlicí, Den dětí 1. st., Den exkurzí – 2. st., ZEA Dlouhá Ves – prezentace farmy, Mayový závod – Bazén RK – 1. st., fotbalový turnaj Mc Donald's Cup – okresní kolo 1. st., Co víš o lese – 5. roč., besídka pro rodiče (program z Polsko-českých akademií) a spaní ve škole s noční hrou – 3. A
červen	Školní výlety – 2. B – Javoříčské jeskyně, 4. A a 5. B – Vila Nova Uhřínov, 5. A, 6. C, 7. A, 7. B - Broumov, 8. A - Potštejn, 8. B - Litice, 8. C – Ostaš, 9. A, 9. B - Jinolice, Atletický čtyřboj Kostelec n. Orlicí – 1. st., Průkaz cyklisty a jízda zručnosti – 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C, spaní ve škole s noční hrou – 3. C, 4. B, procházka se Zilvarem po Rychnově – 3. C, noční obálková hra pro družstva – 3. C, republikové finále Atletického čtyřboje Břeclav, Pohár starosty města Solnice – 2. st., Odznak všestrannosti olympijských vítězů – krajské kolo Hradec Králové – 2. st., Nechci kazy – preventivní výukový program s dentální problematikou – 1. st., Den s Lesy ČR Vochtánka – 3. – 5. třídy, přednášky Ochrana člověka za mimořádných událostí – 7. – 8. roč. , besedy IPS ÚP RK – 8. C, exkurze přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně a papírna Velké Losiny – 8. roč., sportovní dny 1. a 2. st., sběr papíru – 2. st., Den s Alíkem v zoo Praha – 3. C, besídka pro rodiče Na rozloučenou – 4. A, besídka pro rodiče s dramatizací pohádky O Sněhurce – 4. B, vystoupení pro rodiče při předávání vysvědčení – 1. C, ukončení školního roku, slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku – Pelcovo divadlo

12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

červen 2014	Atletický čtyřboj - republikové finále 10. místo - družstvo: Filip Stach, David Červinka, Matěj Jedlička, Aleš Lenfeld, Denis Dostál a Kamil Brádle 3. místo – skok daleký: Filip Stach
	OVOV - krajské kolo 16. 6. 2014 Michaela Trávníčková 2000 - 4. místo (o 2 body!), Matěj Jedlička 1999 - 5. místo, Jan Maryška 2002 - 6. místo, Daniel Dostál 2000 - 7. místo, Adam Pavlů 2002 - 8. místo
	Školní kolo Bio olympiády 1. a 2. místo Š. Beránková ze 7. A a B. Pabel ze 7.C, 3. místo K. Dušková ze

	7.A (celkem se účastnilo 30 žáků)
	Atletický čtyřboj škola 6. místo, Simona Urbánková - 2. místo 5. tř., Matěj Resl - 2. místo 3. tř.
květen 2014	Atletický čtyřboj - krajské kolo starší žákyně - 3. místo - Trávníčková, Čermáková, Kunová, Volná, Müllerová starší žáci - 1. místo - Stach, Červinka, Jedlička, Lenfeld, Brádle
	Okresní kolo v McDonalds 'Cupu - žáci 1. stupně -2. místo Tomáš Učík (3.C),Lukáš Martínek (4. A) Adam Bartoš (4. A),Ladislav Gunar (4.A),Ondřej Viezner (5.A),Jaroslav Unger (5.A),Vojtěch Kubasa (5.A), Filip Holenda (5.A),David Effenberk (5.A),Martin Flegl (5.B), Ondřej Matějčíek (5.B)
	Pohár rozhlasu - krajské kolo starší žákyně - 5. místo - Cvejnová Michaela, Trávníčková Michaela, Volná Klára, Čermáková Kateřina, Müllerová Bára, Škopová Adéla, Hrobařová Nela, Filipová Tereza, Indrová Monika, Tošovská Andrea, Kracíková Helena starší žáci - 3. místo Lenfeld Aleš, Vandas Daniel, Červinka David, Čížinský Luděk, Jedlička Matěj, Dostál Daniel, Brádle Kamil, Moravec Vojtěch, Hegedüs Petr, Medvedyk Martin, Šabata Milan
	Pohár rozhlasu - okresní kolo starší žákyně - 1. místo - Cvejnová Michaela, Kunová Michaela, Trávníčková Michaela, Volná Klára, Čermáková Kateřina, Müllerová Bára, Škopová Adéla, Hrobařová Nela, Filipová Tereza, Kudlačíková Lucie, Indrová Monika, Tošovská Andrea starší žáci - 1. místo Lenfeld Aleš, Vandas Daniel, Červinka David, Čížinský Luděk, Kalina Vít, Jedlička Matěj, Dostál Denis, Brádle Kamil, Moravec Vojtěch, Hegedüs Petr, Šabata Milan, Medvedyk Martin mladší žákyně - 2. místo Žabková Marie, Polochová Jana, Srdínková Zuzana, Čacká Barbora, Kacálková Agáta, Madžová Šarlota, Cimmerová Lucie, Dušková Kateřina, Váňová Lucie, Zemanová Bára mladší žáci - 2. místo Maryška Jan, Pavlů Adam, Vavera Lukáš, Záviský Matěj, Krejsa Otto, Kernal Filip, Rykr Lukáš, Müller Radek, Štark Dominik, Koun Daniel
	Okresní kolo Pythagoriády - 2. místo - Adéla Burketová, 6. A
	Okresní přebor školních družstev žactva v atletice, Kostelec n. O. celkově 1. místo 60m dívky - 1. místo Čermáková Kateřina, 2. místo Kunová Michaela 60m chlapci - 2. místo Stach Filip, 3. místo Dostál Denis 150m dívky - 2. místo Michaela Kunová, 3. místo Čermáková Kateřina 150m chlapci - 1. místo Stach Filip, 2. místo Dostál Denis 800m dívky - 2. místo Kunová Michaela 800m chlapci - 1. místo Vandas Daniel, 2. místo Čížinský Luděk Dálka dívky - 3. místo Volná Klára Dálka chlapci - 2. místo Stach Filip, 3. místo Jedlička Matěj Koule chlapci - 2. místo Hegedüs Petr Výška dívky - 1. místo Müllerová Bára, 2. místo Trávníčková Michaela

	<p>Výška chlapci - 3. místo Lenfeld Aleš Štafety dívky - 1. místo Čermáková, Trávníčková, Cvejnová, Volná Štafety chlapci - 1. místo Červinka, Jedlička, Lenfeld, Dostál, 2. místo Vandas, Čížinský, Dostál, Brádle</p>
duben 2014	<p>Okresní kolo ve vybíjené v Kostelci n.Orl - 2. místo - Urbánková Simona, Zounarová Denisa, Hovorková Elena, Urbánková Denisa, Ondrušová Kateřina, Trávníčková Tereza, Effenberková Adéla z 5. A, Benešová Tereza, Dřevecká Michaela z 5. B, Medvedyková Natálie ze 4. A, Juňková Michaela ze 4. B a Jůdlová Kateřina z 3. C</p> <p>Atletický čtyřboj 2014 1. místo starší žákyně: M. Cvejnová, K. Čermáková, M Trávníčková, K. Volná, M. Kunová 1. místo starší žáci: F. Stach, M. Jedlička, D. Červinka, A. Lenfeld, D. Dostál 2. místo mladší žákyně: Z. Srdínková, B. Čacká, P. Železná, M. Žabková, A. Kacálková 3. místo mladší žáci: J. Maryška, A. Pavlů, O. Krejsa, L. Rykr, F. Kernal</p> <p>Odznak všestrannosti olympijských vítězů - okresní kolo 1. místa: M. Jedlička 9. A, M. Trávníčková 8. A, J. Maryška 6. A 2. místo: D. Dostál 8. B, D. Štark 7. A, A. Pavlů 6. A 3. místa: V. Suchánková 6. C</p> <p>Odznak všestrannosti olympijských vítězů - okresní kolo - 2. místo - družstvo: M. Trávníčková, M. Cvejnová, M. Žabková, Š. Beránková, D. Dostál, R. Král, D. Štark, A. Pavlů</p>
březen 2014	<p>Krajské kolo - olympiáda Aj - 9. místo - D. Červinka, 9. A</p> <p>Okresní kolo Matematické olympiády - 3. místo Michaela Řičářová, 6. A</p> <p>Okresní plavecká liga - 1. místo v kategorii 8. tříd a 2. místo v kategorii 9. tříd, 3. místo v celkovém umístění</p> <p>Matematický cvrček – Michal Čermák, 3. A – úspěšný řešitel</p> <p>Matematický klokánek – František Linhart, 4. B – úspěšný řešitel</p>
únor 2014	<p>Oblastní kolo Karlovarského skřivánka v kat. A1 - čestné uznání - Adélka Kalousková, 2. B</p> <p>Olympiáda v Čj I – okresní kolo - 3. místo - Klapalová Markéta, 9. A</p> <p>Okresní kolo olympiády z Aj - 2. místo - David Červinka (postup do krajského kola), 5. - 6. místo Pavel Grebennikov, oba 9. A</p>
leden 2014	<p>okresní kolo Matematické olympiády - 1. místo - Pavel Grebennikov , 9. A</p>
listopad 2013	<p>Okresní přebor škol v šachu 3. místo - družstvo Pavel Grebennikov, 9. A, Martin Hylas, 8. A., Vojta Janský, 6. B, Markéta Klapalová, 9. A, Vítek Kalina, 9. A</p> <p>Školní kolo šachové olympiády 1. místo Pavel Grebennikov z 9. A, 2. místo obsadil Vojta Janský z 6. B, 3. místo vybojoval Matěj Jedlička z 9. A</p> <p>2. místo po 2. kole v Plavecké lize o putovní pohár ředitele bazénu (9.</p>

	ročník - 1. místo, 8. ročník - 1. místo, 7. ročník - 5. místo a 6. ročník - 4. místo)
	krajské semifinále Logické olympiády - 12. místo - Filipová Tereza, 8. A
říjen 2013	Logická olympiáda - 1. místo ve školním kole Filipová Tereza, 8. A, 2. místo Grebennikov Pavel, 9. A, 3. - 4. místo Dostál Vojtěch a Šimerda Jan, oba 8. A
září 2013	Okresní přebor mladšího žactva - 1. místo - Tačík Matěj - 1 500 m, Filipová Tereza - 800 m, Trávníčková Michaela - 300 m, 3. místo - Cvejnová Michaela - dálka, 60 m, Krejsa Otto - 60 m, míček
	Okresní přebor staršího žactva - 1. místo - Hrobařová Nela - výška, Čížinský Luděk - 800 m, Vandas Daniel - 1 500 m, 300m, Červinka David - 100 m, Kunová Michaela - 300 m, Čermáková Kateřina - 100 m, dálka, 2. místo - Červinka David - výška, Čermáková Kateřina - 300 m, Jedlička Matěj - 100 m překážky, Moravec Vojtěch - koule 4 kg, Čížinský Luděk - 300 m, Indrová Monika - 800 m, Kracíková Helena - koule 3 kg, 3. místo - Jedlička Matěj - dálka, Kunová Michaela - 100 m, Veselá Denisa - 300 m
	Přespolní běh - 3. místo - starší žákyně - Kateřina Čermáková, Tereza Filipová, Michaela Trávníčková, Markéta Klapalová a Michaela Cvejnová, 4. místo - starší žáci - Milan Šabata, Matěj Tačík, David Červinka, Kamil Brádle a Matěj Glazar

12.3 Komentář ředitelky školy

I v letošním školním roce dosahovali naši žáci vynikajících výsledků v soutěžích. Všechny úspěchy jsou uvedeny výše. Za všechny bych asi vyzvedla účast našich žáků na republikovém finále atletického čtyřboje v Břeclavi, kde získali 10. místo a Filip Stach dokonce obsadil 3. místo ve skoku do dálky. Skvělým způsobem se se základní školou rozloučil Daniel Vandas, který se stal v poslední školní den Mistrem dorostu v orientačním běhu na evropském šampionátu v Makedonii. Poděkování patří všem pedagogům, kteří se žákům věnovali a připravovali je dalece nad rámec svých pracovních povinností.

13 Prevence rizikového chování

13.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> - působit v oblasti formování prosociálních postojů, rozvíjet pozitivní sociální chování, schopnost respektu, empatie - napomoci žákům k otevřené komunikaci, toleranci a umění nahlédnout problém z perspektivy druhého - podněcovat žáky ke změně zaběhnutých vzorců negativního jednání v třídním kolektivu a posilovat pozitivní vztahy - vést žáky a studenty k samostatnému rozhodování a vlastní zodpovědnosti - informovat o rizikovém chování a vést žáky k uvědomění si důsledků a možných rizik

	<ul style="list-style-type: none"> - nabídnout možnost poradenství žákům a rodičům (rodinným příslušníkům) v problematice rizikového chování.
Principy	<p>Přístupnost – časová a prostorová dostupnost programu, může ji využít kdokoliv z cílové skupiny</p> <p>Respekt - respektování jedinečnosti každého s ohledem na druhé</p> <p>Otevřenost - otevírání prostoru k dialogu a diskuzi</p> <p>Komplexnost – využití bio-psychosociálního modelu, volba metod respektujících tento model</p> <p>Interaktivita – využití interaktivních forem práce</p> <p>Zážitkovost – vytváření příležitosti ke skupinovému prožitku, zažití sebe samých v různých neobvyklých, náročných situacích zaměřených dle tématu, vedoucích k pedagogickému cíli</p> <p>Pozitivní orientace - podporování žádoucího chování, zaměření na změnu negativních projevů chování</p> <p>Tolerance - podporování „dobrých lidských vztahů“ a „ochrana“ před všemi formami diskriminace a předsudky</p>
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Setkání metodiků prevence regionu
Pedagogičtí pracovníci školy	DVVP, Prevence rizikového chování HK – ŠMP, Psychosomatické potíže pedagogů a žáků, Krizová intervence, projekt Pedagog 2014 – ředitelka školy, setkání ředitelů ZŠ, školení dr. Hadaš – budoucí výchovná poradkyně, školení dr. Hadaš – Komunikace se žáky a s rodiči – celý pedagogický sbor
Školní vzdělávací program	
Člověk a jeho svět	pěstivelské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka, výchova ke zdraví – ŠVP; Čas proměn 6. ABC
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce, interaktivní formy prevence
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem vyučujícím
Využití volného času žáků	Spolupráce s organizacemi zabývajícími se volnočasovými aktivitami dětí (Děčko, sportovní oddíly, Carmina, ZUŠ, apod.)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý třídní učitel ve své třídě, s důrazem na důslednou depistáž náznaků raných projevů ostrakismu
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky, sebereflexní a sebepoznávací techniky, komunikace s rodiči
Poradenská služba školního	Dle potřeby průběžné konzultace

metodika prevence	Poskytování dlouhodobé individuální a komplexní intervence žákům a kolektivům tříd
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby – okamžité i domluvené konzultace, schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP RK – metodička prevence Mgr. Ženatová – především dlouhodobá práce se třídou 2. A, OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné péče
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy Policie ČR, beseda záchranná služba, besedy Ochrana člověka za mimořádných situací Adaptační kurzy 6. A, 6. B, 6. C

13.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	5
Šikanování	2
Vandalismus	0
Násilné chování	6
Xenofobie	0
Rasismus	0

14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Bc. Marcela Ježková
Pedagogičtí pracovníci školy	Všichni pedagogové
Školní vzdělávací program	Od 1. 9. 2005 ŠVP – ve všech ročnících
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	1. stupeň: prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná výchova, praktické činnosti, český jazyk 2. stupeň: přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výchova k občanství, informatika a komunikace, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, praktické činnosti
Samostatný předmět	Není

environmentálního vzdělávání	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – k řešení problémů, pracovních činností, k učení, kompetencí komunikativních, sociálních a personálních ve vyučovacích předmětech výše uvedených
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano – v každodenních činnostech vést žáky k etickému chování, utváření správných mezilidských vztahů, přijímání odpovědnosti a předcházení negativním jevům Soutěž: - výtvarná soutěž „Den zvířat“ - Den Země v parku Výstava: - akvarijní rybky Kalendář přírody – zprávy a záznamy - hodnocení + čtení pranostik Beseda: - s myslivcem, o ochraně životního prostředí Vycházky do přírody – pozorování přírody během vycházek zaměřených na vnímání proměn přírody během všech ročních období, poznávání stromů, rostlin a živočichů v zahradách i ve volné přírodě, čerpání energie ze stromů - stavba domečků z přírodnin - Městský vycházkový okruh – K. Poláček-„Bylo nás pět“ Výtvarné práce – práce s přírodninami – aranžování, sběr plodů pro lesní zvěř, výroba drobných dárek - využití odpadových materiálů atd. Vánoční a velikonoční výstava výtvarných a ručních prací Práce s odbornou literaturou – encyklopedie Živý svět – četba + vyhledávání info, práce s atlasy; vyhledávání info na PC
Organizace environmentálního vzdělávání	Ekosystémy - Vztah člověka k prostředí, činnosti ovlivňující zdraví člověka - Lidské aktivity a problémy život. Prostředí - Základní podmínky života na Zemi a jejich ohrožování - Porozumění souvislostem v biosféře - Rovnováha v přírodě - Rozvoj spolupráce v péči o životní prostředí na místní úrovni - Vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí - Aktuální ekologické problémy – příčina, důsledky, souvislosti, způsoby řešení - Zkoumání základních společenstev ve vybraných lokalitách regionů - Vzájemné vztahy mezi organismy - Likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy Globalizace, stát a hospodářství - Vesmír - Meteorologie - Voda a ovzduší – složení, čistota, ozonová vrstva, preventivní opatření a způsoby - likvidace znečištění - Recyklace surovin, využití prvotních a druhotných surovin - Energetické suroviny a alternativní zdroje - Ekologické potraviny - Estetické vnímání kvality prostředí - Práce s odborným textem v mateřském a cizím jazyce
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ne, ale je zapracovaná do jiných předmětů ve ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	- opakovaný sběr starého papíru a kartonu - sběr žaludů a kaštanů, - celoroční třídění odpadu v obou budovách školy - upřednostňování přírodních materiálů před plasty v hodinách Vv, Pě - využití zbytkových odpadových materiálů - úklid v okolí obou budov školy

	<ul style="list-style-type: none"> - exkurze do různých průmyslových provozů v rámci Dnů exkurzí - organizace Dne Země - výlety, exkurze - zapojení se do projektu „Vyber místo, zasad' strom“ – letos vysazení pásu keřů tavelníku po obou stranách schodiště k pavilonu u silnice - Den s Lesy ČR
<p>Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání</p>	<p>Sběr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - starého papíru a kartonu (2x ročně na obou stupních) - žaludů a kaštanů-spolupráce s myslivci - celoroční sběr plastových víček (k léčbě dvou malých postižených dívek) - použitých baterií na obou budovách školy (celoročně) <p>Třídění odpadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v obou budovách školy i ve školní družině (celoročně) - sbírání použitých baterií (celoročně) - sbírání plastových víček pro nemocné dívky (Eliška, Míša) - přednášky, besedy, výstavy, vycházky <p>Školní výlety: Potštejn, Litice, Ostaš, Jinolice, Deštné v Orlických horách, Dobrošov, Javoříčské jeskyně, Vila Nova Uhřínov, Broumov</p> <p>Exkurze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně + papírna Velké Losiny -elektrárna Hučák HK -Den s Alíkem – ZOO Praha -Hasiči RK -ZEA Dlouhá Ves – prezentace farmy <p>Naučné vycházky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozorování rostlinných i živočišných společenstev, rostliny a živočichové severního mírného pásu - sledování rozmístění kontejnerů na tříděný odpad - cesta pramínku za studánkou - Jabloňový sad Slemeno- Jedlina (pozorování květů, činnosti včel, změn v přírodě, zápis pozorování) - správný pohyb v přírodě v rámci sportovních dnů, vycházek, výletů - procházka se Zilvarem po RK - Muzeum ptactva - jarní bledule v parku Kostelec nad Orlicí <p>Soutěže:</p> <ul style="list-style-type: none"> -výtv.soutěž „Zvířata v ZOO“ -výtv.soutěž „Den zvířat“ -výtv.soutěž „Obrázky pro Tondu“ -soutěž na portálu Alík.cz „Staň se záchranářem“ -přírodovědná soutěž „Co víme o lese“ <p>Olympiády:</p> <p>Přednášky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preventivní výukový program s dentální problematikou – „Nechci kazy“ - chování a ochrana člověka za mimořádných událostí <p>Besedy</p> <ul style="list-style-type: none"> - s myslivcem - o třídění a recyklace odpadů

Projekty:

- setí semen, pozorování klíčení a růstu rostlin, péče o pokojové květiny, množení rostlin dělením a řízkováním, množení a vhodné vysazení do volné přírody
- „Moje kniha“ - zvířecí společenstva – nálepková alba zvířat,
- Ekologická témata v pohádkách
- „Ovoce do škol“ – zdravá svačina
- „Nechci kazy“ – dentální hygiena
- Bambiriáda
- Geomag – magnetická stavebnice
- Projektový den „V čarodějnické škole“ (mezipředmětové vztahy Čj-M-Prv-Prč)
- Projektový den „Halloween“ (mezipředmětové vztahy Čj-M-Prv-Prč)
- Projekt – FITKONTO – týdenní projekt zdravého životního stylu a zdravého stravování
- Ekosystém les
- Odpady a jejich třídění
- „Vyber místo, zasad' strom“ – dvě řady tavolníků u pavilonu
- „Den s lesy ČR“ - Vochtánka
- Pozorování ptačího krmítka, čapího hnízda webovou kamerou

Filmové projekce:

- Planeta Země – Madagaskar
- krátká videa o třídění odpadů

Výstavy:

- Zahrada východních Čech – Častolovice
- výstava akvariálních ryb
- výstava Betlémů – SC RK
- výstava hlodavců – školní tělocvična

Výstavy vlastní tvorby:

- podzimní aranžování
- velikonoční a vánoční práce
- práce pouze z přírodních materiálů,
- výstava třídní-části rostlin, bylin, plodů
- výstava celoroční práce v rámci Vv, Pč s odpadovým materiálem (karton, starý novinový papír, alobal, PET lahve, kelímky, plastovými víčky, látky, síťky od ovoce, krabičky od léků, vyřazené knihy, novinový papír, skleničky od dětské výživy, sáčky čajovými sáčky – tea bag falding...), s přírodními materiály (kukuřice, kaštiny, žaludy, listy, koření...)
- výroba kartotéky rostlin, kalendáře, potravní pyramidy
- péče o pokojové rostliny a květiny, vysévání semen + pozorování růstu rostlin, rozmnožování, hnojení, pěstov. osení
- nástěnky, referáty – zapojování žáků do řešení problémů souvisejících s životním prostředím

Den Země:

- sběr odpadků v okolí města
- péče o rostliny v okolí budovy školy
- přírodovědné soutěže a hry pro děti
- mezipředmětové vztahy s matematikou, českým a anglickým jazykem, hudební a výtvarnou výchovou
- Den s Lesy ČR - Vochtánka
- Projekt „Vyber místo, zasad' strom...“
- soutěže s ekologickou tematikou

Informatika – práce s výukovými programy, TS Př 5,4,3,

	Sluneční soustava Multimediální nosiče
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	-výstava výtvarného a tanečního oboru v ZUŠ RK -výstavy výtvarných prací ZŠ Mozaika RK -celoroční výstavy v MŠ Sluníčko -pomocí multimediálních nosičů a jiných médií
Využívání středisek a center ekologické výchovy	EKO-KOM – propagační materiály
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	-brožury a publikace EKO-KOM, využívané web.stránky: www.jaktridit.cz , www.ekokom.cz , www.tonda-obal.cz -pomůcky k pokusům, laboratorním pracím ve vyučovacích předmětech PŘ, Ch, F, -vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – obojí (třídění odpadu, sběr starého papíru a kartonu, šetření v oblasti elektrické energie a spotřeby vody, péče o pokojové rostliny v rámci budov školy, péče o zeleň v okolí budov školy, péče o stromy vysazené v letošním i minulých letech před budovou pavilonu)

Environmentální výchova je v nejširším slova smyslu veškeré výchovné a vzdělávací úsilí, jehož cílem je především: zvyšovat spoluzodpovědnost lidí za současný i příští stav přírody a životního prostředí, rozvíjet tvořivost, citlivost a vstřícnost lidí k řešení problémů péče o přírodu, utvářet ekologicky příznivé hodnotové orientace, které kladou důraz na dobrovolnou střídmost, na nekonsumní, duchovní kvality lidského života, hledat příčiny ekologické krize a cesty k jejímu řešení. V praktické pedagogické činnosti jde o dosažení vyváženého souladu nezbytných odborných ekologických poznatků s citovými a smyslovými prožitky, které pomáhají nalézt lásku k přírodě, zvnitřňovat úctu ke všemu životu a zvyšovat úroveň mezilidských vztahů.

15 Etická výchova

Vzdělávání	
Školní metodik etické výchovy	Ivana Frýzková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni pedagogové
Školní vzdělávací program	
Problematika EV je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět etické výchovy	ne
Pojmy „vztah člověka k člověku“ je nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	k. k učení k. k řešení problémů k. komunikativní k. sociální a personální k. občanské k. pracovní
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na etické vzdělávání	ano
Organizace etické výchovy	
Škola má zpracovaný program etické výchovy	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	ano, trvale
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na etickou výchovu	ne

Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	internetové stránky škol tiskové zprávy
Vzdělávání pedagogů	Konference Etická výchova

16. Dopravní výchova

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik dopravní výchovy	Školní metodik dopravní výchovy, Mgr. Věra Veverková, se věnuje dopravní výchově hlavně v rámci dopravního kroužku. S žáky se schází pravidelně - jednou týdně. V dopravním kroužku se děti učí správnému chování v dopravě jako chodec i jako cyklista. Děti se učí poznávat a správně reagovat na dopravní značky, přednosti na křižovatkách i přivolat a poskytnout nutnou první pomoc zraněnému. Pravidelně také nacvičují jízdu zručnosti na dopravním hřišti. ŠMDV dále domlouvá program - teoretickou a praktickou část pro získání průkazu cyklisty. Konzultuje problematiku dopravní výchovy s třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny.
Pedagogičtí pracovníci školy	Pedagogičtí pracovníci první, druhé a třetí třídy se podílejí na dopravní výchově prakticky pravidelně ve všech hodinách u vhodných témat podle tematického plánu. Nejvíce však v prvouce. Pedagogové čtvrtých a pátých tříd se dopravní výchově věnují především v hodinách přírodovědy a vlastivědy. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně poučují žáky o bezpečnosti a chování před školním výletem, exkurzí, sportovním dnem, prázdninami,...
Školní vzdělávací program	
Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech, objevuje se také v tematických plánech např. prvouky, přírodovědy, vlastivědy.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na dopravní výchovu	Školní družina se také zaměřuje na problematiku dopravní výchovy. Organizuje hry a soutěže na dopravním hřišti, společné besedy na téma: Bezpečnost na procházkách a další činnosti jako test zaměřený na základy dopravní výchovy formou hry, kresba cesty domů – jednoduchý plánec, omalovánky s dopravní tematikou, kresba dopravních prostředků, návštěva autobusového a vlakového nádraží, soutěž v pexesu s dopravními značkami, vycházky městem i okrajovými částmi.
Organizace dopravní výchovy	
Škola má zpracovaný program dopravní výchovy	Čtvrté třídy absolvovaly program dopravní výchovy – teoretickou část ve spolupráci s autoškolou Myšák a

	praktickou část – jízdu po dopravním hřišti. Za tento absolvovaný program získali průkaz cyklisty. Žáci třetích tříd absolvovali zkrácený program jako přípravu pro příští školní rok.
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	Škola spolupracuje s rodiči našich žáků a to hlavně s rodiči mladších žáků. Tato spolupráce je především zaměřena na co nejbezpečnější cestu do školy a zpět, zastavení a rozhlédnutí se na přechodu pro chodce. Spolupráce s referentkou odboru správních činností a ŽÚ paní Svatavou Tichou. Spolupráce s autoškolou Myšák.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na dopravní výchovu	Aktivitty zaměřené na dopravní výchovu: <ul style="list-style-type: none"> - poučná vycházka - dopravní hřiště RK cesta do školy - vycházka do okolí školy, přechody pro chodce, dopravní značky v okolí školy, světelné křižovatky - blok vyučovacích hodin dle metodiky BESIP, práce s pracovním sešitem BESIP - prezentace o dopravních prostředcích - příčiny neštěstí, prevence běžných rizik - bezpečné chování v silničním provozu - osobní bezpečí: VENKU-správná cesta, za tmy - první pomoc: výkony zachraňující život (zajištění průchodnosti dýchacích cest, umělé dýchání, masáž srdce, resuscitace) - dopravní nehoda – správné chování a postup - slovní úlohy na téma dopravní výchova - výroba dopravních značek – z papíru a z ruliček od toaletního papíru
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Předávání zkušeností probíhá hlavně na společných akcích, zejména při dopravních soutěžích. Tam si pedagogové předávají vlastní zkušenosti a cenné rady pro další činnosti v rámci dopravní výchovy.
Využívání středisek dopravní výchovy	Využíváme především autoškolu - Myšák, která se podílí na dopravní výchově základních škol. Na dopravním hřišti v Rychnově n. Kn. připravuje překážkové dráhy. Dále využíváme webové stránky zaměřené na dopravní výchovu jako besip.cz, skodahrou.cz,... V letošním školním roce jsme využili školení osob aktivních v dopravní výchově (Bezpečně na silnicích o.p.s.).
Soutěže	Ve školním roce 2013-2014 se naše škola zúčastnila dvakrát okresní dopravní soutěže (v říjnu a v květnu) s jedním reprezentačním družstvem a dvakrát obsadila 8. místo.

17 Školní úrazy a prevence

17.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	47
Počet odeslaných záznamů o úrazech	25
Pracovní úrazy - pedagogové	1

17.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	26
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	2
Přestávky ve škole	8
Školní družina	6
Sportovní den	1
Atletické závody	1

18. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	3x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně dle plánu práce + úvodní schůzka 1. a 6. tříd, schůzka rodičů budoucích prvňáčků - květen
Mimořádné schůzky	dle potřeby: 2. A, 2. B
Konzultace pro rodiče	dle potřeby – individuální domluva
Školní akce pro rodiče	Projekt „Než se stanu školákem“ - projekt od listopadu do února, určený pro předškoláky; jedná se o hodinu činností dle tématu (keramika, zvířata, pastelka a písnička, školní družina, tělocvična, čtení pohádek apod.) Den plný her – herní odpoledne v lednu s prezentacemi způsobu práce především ve třídách pro talentované žáky

19 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0			

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0			

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0			

Ředitelka školy řešila řadu ústních stížností rodičů, kteří si s důvěrou domluvili schůzku a požádali o řešení situace, která je samotné anebo jejich děti, tížila. Nejvíce potíží se týkalo situace ve třídě 2. A, kde vedení školy hned na začátku školního roku domluvilo práci okresní metodičky prevence při PPP RK, Mgr. Zdenky Ženatové. V této třídě byla zvýšena i hospitační činnost a na základě řady jednání došlo v pololetí k drobným organizačním změnám ve výuce. Rodiče byli o všem informováni písemně formou dopisů i na zvláštních schůzkách rodičů. Situace ve třídě 2. A se výrazně zlepšila, bude třeba v této započaté práci pokračovat i v dalším školním roce.

20. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	2 budovy, vyžadující průběžné opravy. 1. stupeň: dobrá estetická úroveň 2. stupeň: některé učebny mají rezervy, postupně dochází ke zlepšení
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	1. stupeň: pavilon 2. stupeň: hl. budova dvě tělocvičny využívány všemi třídami
odborné pracovny, sklady knih, studovny, multimediální učebny	1. stupeň: - učebna informatiky - multimediální učebna - keramická dílna - tělocvična 2. stupeň: - učebna informatiky - jazyková učebna - učebna chemie - učebna fyziky - učebna hudební výchovy - učebna rodinné výchovy - školní dílna - tělocvična
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	- odpočinkový areál u budovy školy - hřiště u budovy školy, jeho kapacita nestačí, učitelé TV se svými žáky navštěvují městská sportoviště. - školní zahrada, skleník
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	nemáme
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy těmito pomůckami je na dobré úrovni. Žákům je k dispozici 65 počítačů ve dvou učebnách informatiky a ve školní družině, všechny kmenové učebny a některé odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo bílou keramickou tabulí s interaktivním dataprojektorem. Ve všech místnostech je možnost připojení k internetu. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery, v jedné kmenové učebně vizualizér. Škola je v dostatečném množství vybavena stavebnicemi a dalšími pomůckami k výuce.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Počet učebnic odpovídá počtu žáků školy. Škola dle možností učebnice obnovuje a dokupuje, ale naráží na nedostatek finančních prostředků k tomu určených. (ONIV)
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou poměrně dobře vybaveny pomůckami. Některé jsou zastaralé, jejich obnova však není možná z důvodů nedostatku finančních prostředků k tomu určených (ONIV).
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a	Všem učitelům i žákům pod dohledem

studijního materiálu	učitelů jsou pomůcky, počítače i další technické a studijní potřeby běžně k dispozici. K dispozici je internet a pro žáky sklad knih. Všichni učitelé jsou vybaveni notebookem s možností tvořit přípravu mimo školu.
----------------------	---

Nejdůležitější akce mat. tech. vybavení ve školním r.	komentář
Dokončení digitalizace učeben 1. stupně – vybavení 7 učeben pavilonu interaktivním dataprojektorem, bílou keramickou tabulí a dokovací stanicí.	Z toho 6 učeben z prostředků EU v rámci projektu v oper. programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, 1 učebna z prostředků města určených na provoz.
Instalace stupínků + jejich pokrytí PVC v 6 učebnách	V rámci přípravy učeben k digitalizaci
Instalace zvonku ke dveřím výtahu ze dvora hlavní budovy školy	Umožnění bezbariérového přístupu do školy imobilním žákům
Vybavení učebny hudební výchovy dataprojektorem a stahovacím plátnem	Digitalizace učebny
Renovace podlahy v kabinetu pracovního vyučování – pokrytí PVC	Zlepšení pracovního prostředí pedagogických pracovníků z hlediska estetického i funkčního.
Vybavení kabinetu pracovního vyučování novým nábytkem	
Vybavení 7 učeben na 1. stupni novými skříňkami	V rámci digitalizace učeben
Vybavení dvou učeben na 1. stupni novými učitelskými stoly	V rámci digitalizace učeben
Rekonstrukce propojení obou budov systémem Bakalář	Výrazné zprůchodnění přenosu digitálních dat.
Instalace zatemnění ve všech kmenových učebnách pavilonu a oprava stávajícího zatemnění ve třech místnostech hlavní budovy	V souvislosti s digitalizací učeben
Instalace klimatizace v učebně informatiky 1. stupně	Zlepšení pracovního prostředí pro žáky i vyučující v učebně se 30 počítači na jižní straně budovy.
Instalace žaluzií v jedné kmenové učebně a ve sborovně 1. stupně	Jedná se o místnosti, kde dosud žaluzie nebyly umístěny

21. Kontroly

Organizace	Druh kontroly
Město Rychnov n. Kn., 4. 2. 2014	Kontrola finančního příspěvku poskytnutého z rozpočtu Města Rychnov nad Kněžnou dle zákona č. 255/2012 Sb. Zákon o kontrole (kontrolní řád)
Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové 27. 05. 2014	Plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb.
Okresní správa sociálního zabezpečení Rychnov nad Kněžnou 09. 07. 2014	Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období 1. 3. 2012 – 31. 5. 2014

22. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2013-2014 nebyla inspekce provedena.

23. Hospodaření

Veškeré údaje o hospodaření školy jsou uvedené ve výroční zprávě o hospodaření, která se zpracovává vždy za uplynulý kalendářní rok

24. Informovanost o životě školy

O činnosti školy byly průběžně podávány informace veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku (Rychnovský deník, Orlický týdeník), měsíčníku Rychnovského zpravodaje a PC prezentací v okně v suterénu hlavní budovy.

Další možnosti jsou www stránky školy (www.zsrychnov.cz) a vývěsky na obou budovách.

.....
Radek Beránek
předseda školské rady

.....
Mgr. Radka Polívková
ředitelka školy