

Základní škola Rychnov nad Kněžnou,
Masarykova 563

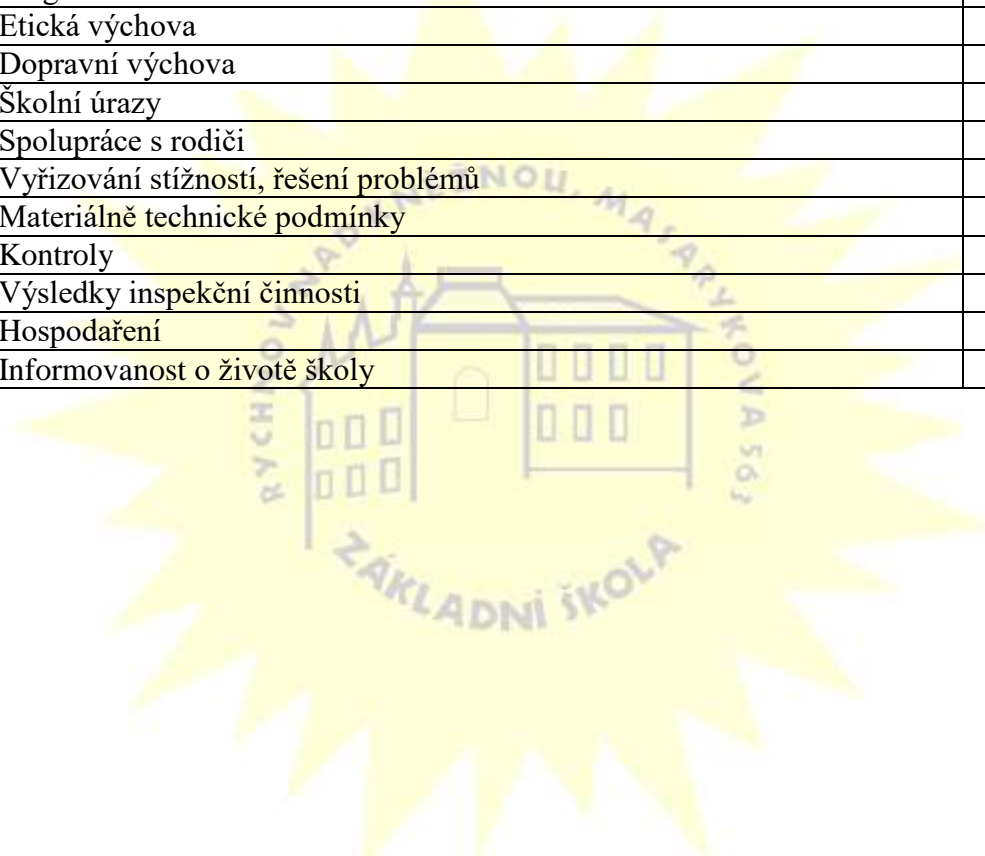


Výroční zpráva
o činnosti školy za
školní rok
2018 - 2019

OBSAH:

Obsah	2
A. Údaje o škole	4
B. Zřizovatel školy	4
C. Charakteristika školy	4
1. Základní údaje	5
1.1 Základní údaje o škole	5
1.2 Součásti školy	5
1.3 Školská rada	6
2. Personální údaje	6
2.1 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví	6
2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace	6
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd	7
2.5 Trvání pracovního poměru	7
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	7
3. Vzdělávací program školy	7
3.1 Vzdělávací program	7
3.2 Učební plán školy	7
3.2.1 Zájmové kroužky	7
3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň	8
3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň	8
3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň	9
3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň	10
4. Počty žáků	10
4.1 Počty žáků školy	10
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku při zápisu	10
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách	10
5. Hodnocení žáků	11
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	11
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	11
5.4 Komisionální přezkoušení	12
5.5 Počty omluvených, neomluvených hodin	12
6. Průběh a výsledky vzdělávání	12
6.1 Kontrolní a hospitační činnost	12
6.1. 1 Přehled hospitačních činností	12
6.1. 2 Hospitační činnost vedení školy	12
6.1. 3 Vzájemné hospitace pedagogů	13
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7.1 Výchozí stav	14
7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	15
7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	15
7.4 Absolvovaná školení a kurzy	15
7.5 Samostudium	16
8. ICT zpráva	16

9. Zájmové vzdělávání	16
9.1 Školní družina	16
9.2 Materiálně technické vybavení	17
10. Výchovné poradenství	17
11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	17
11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	17
11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky	17
12. Akce školy a prezentace	18
12.1 Akce školy	18
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	19
13. Prevence rizikového chování	19
13.1 Prevence patologických jevů	19
13.2 Zpráva o činnosti metodiků prevence	22
14. Program environmentálního vzdělávání	23
15. Etická výchova	25
16. Dopravní výchova	26
17. Školní úrazy	27
18. Spolupráce s rodiči	27
19. Vyřizování stížností, řešení problémů	28
20. Materiálně technické podmínky	28
21. Kontroly	30
22. Výsledky inspekční činnosti	30
23. Hospodaření	30
24. Informovanost o životě školy	30



A. ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563	
IČ	608 848 35	
Adresa školy - hlavní budova - pavilon	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou U Stadionu 1488, 516 01 Rychnov nad Kněžnou	
Vedení školy	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy, statutární zástupce Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň, zástupce statutárního zástupce Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky pro I. stupeň, školní metodik prevence	
Webové stránky školy, adresy pro dálkový přístup, telefonní čísla	www.zsrychnov.cz kancelar@zsrychnov.cz reditelka@zsrychnov.cz jarolimkova@zsrychnov.cz robert.jezek@seznam.cz	494 539 811 494 539 811, 778 409 207 494 539 812, 773 772 354 494 539 810, 773 772 350 494 539 841, 778 409 206

B. ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Městský úřad Rychnov nad Kněžnou
Havlíčková 136
516 01 Rychnov nad Kněžnou

C. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, enviromentální a ekologickou výchovu žáků.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu. V každém ročníku na druhém stupni je jedna třída pro talentované žáky, kam žáci z pátých tříd mohou být přijati po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků, do 34 žáků s výjimkou schválenou od zřizovatele. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje lyžařské a plavecké výcviky žáků, jejich program schvaluje ředitel školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je školní družina, která pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola pronajímá zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563
Adresa školy	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
IČ	60 884 835
IZO	Základní škola 102 390 819 Školní družina 117 600 407
Identifikátor právnické osoby	600 097 544
Bankovní spojení	101107210/0300
Telefon/fax	494 539 811/494 539 811
E-mail	kancelar@zsrychnov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsrychnov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Rychnov nad Kněžnou
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy od 01. 08. 2013 Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky od 01. 08. 2013 Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky od 01. 08. 2016 Mgr. Iva Dusbabová, výchovná poradkyně od 01. 09. 2014 Hedvika Buřilová, hospodářka, účetní Dagmar Šauerová, mzdová účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	772
Školní družina	120

1.3 Školská rada

Funkční období	21. 10. 2015 – říjen 2018
Z řad rodičů žáků školy	Ing. Martin Junek, předseda ŠR Bc. Petra Matějíčková
Zástupci zřizovatele	Mgr. Jana Drejslová, místostarostka MÚ RK Ludmila Cabalková, vedoucí OŠKMT
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Ilona Krejzová, učitelka 1. stupně ZŠ Mgr. Jan Vokoun, učitel 2. stupně ZŠ
e-mailová adresa	rada-zsrychnov@seznam.cz

Funkční období	říjen 2018 – říjen 2021
Z řad rodičů žáků školy	Bc. Petra Matějíčková, předsedkyně ŠR Mgr. Kateřina Vlková
Zástupci zřizovatele	Mgr. Jana Drejslová, místostarostka MÚ RK Ludmila Cabalková, vedoucí OŠKMT
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Marie Dernerová, učitelka 1. stupně ZŠ Mgr. Libuše Šrámková, učitel 2. stupně ZŠ
e-mailová adresa	rada-zsrychnov@seznam.cz

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4	6,5
31 - 40 let	4	10	14	23
41 - 50 let	4	16	20	33
51 - 60 let	2	11	13	21
61 a více let	0	10	10	16,5
celkem	10	51	61	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	3
vyučen	1	5	6	10
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	9	9	15
vyšší odborné	0	1	1	1,5
vysokoškolské	9	34	43	70,5
celkem	10	51	61	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	14	0	14	27,5
učitel druhého stupně základní školy	24	0	24	47
vychovatel	4	0	4	8
asistent pedagoga	9	0	9	17,5

celkem pedagogičtí pracovníci	13	38	51	100
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	------------

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	7
7	9
9	4
10	2
11	1
12	36
13	2
celkem	61

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	26	42,5
do 10 let	8	13
do 15 let	4	6,5
do 20 let	6	10
nad 20 let	17	28
celkem	61	100

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	14
odchody	10

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ č. j.: ZŠMA/471/16/Po	všechny třídy
Datum vydání: 01. 09. 2016	
Datum platnosti od 01. 09. 2016	

3.2 Učební plán školy

3.2.1 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek dopravní výchovy	6
Šachový kroužek	8
Kroužek keramiky 1, 2	17
Kroužek logických her	8

3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk a literatura	7+2	7+ 2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+ 7
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	informatika a komunikace	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+ 1
	přírodověda	-	-	-	1	1 + 1	6	+ 1
	vlastivěda	-	-	-	2	2		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10	+ 2
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 2	18 + 2	21 + 4	22 + 3	23 + 3	102	+ 16
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	25	25	26	118	

3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Celková týdenní hodinová dotace je RZP ZV stanovena:

- pro 1. – 2. ročník maximálně 22 hodin
- pro 3. – 5. ročník maximálně 26 hodin

1. Závazná minimální časová dotace je uváděna u jednotlivých vyučovacích předmětů. Lze ji navýšit podle záměrů školy prostřednictvím disponibilních hodin – pro 1. – 5. ročník celkem o 14 vyučovacích hodin.
2. Celková časová dotace 118 hodin týdně (včetně disponibilních) je pro 1. – 5. ročník závazná. (Uvedené rozvržení minimálních a disponibilních hodin je provedeno na základě dohody zkušených učitelů tvořivých škol.)
3. Učební plán lze modelovat variabilně podle vzdělávacích potřeb žáků a pedagogických záměrů školy, neboť časová dotace uváděná rámcovým vzdělávacím programem je vztahována ke vzdělávacím oblastem a je doplněna disponibilní časovou dotací, jejíž využití je plně v kompetenci ředitele školy.

4. V rámci učebního plánu může v 1. – 3. ročníku probíhat výuka jednotlivých předmětů bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovací předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

Poznámky k zařazení vzdělávacích oblastí do učebního plánu (určuje RVP ZV)

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

- vyučovací předmět je zařazen povinně do všech ročníků.

Cizí jazyk

- předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně je zařazen povinně od 3. ročníku.

Matematika

- předmět je povinně zařazen do všech ročníků.

Informační a komunikační technologie

- učivo v 1. – 3. ročníku je realizováno jako součást jiných vyučovacích předmětů;
- ve 4. – 5. ročníku je zařazován jako samostatný vyučovací předmět, je též spojován s obsahem jiných vyučovacích předmětů.

Člověk a jeho svět

- realizuje se v 1. – 3. ročníku ve vyučovacím předmětu prvouka a ve 4. – 5. ročníku v předmětech přírodověda a vlastivěda.

Umění a kultura

- realizuje se v samostatných vyučovacích předmětech hudební výchova a výtvarná výchova, které jsou zařazené ve všech ročnících.

Člověk a zdraví

- tělesná výchova je zařazena do všech ročníků, její týdenní časová dotace nesmí klesnout pod 2 vyučovací hodiny;
- výchova ke zdraví je realizována zejména v tělesné výchově, prvouce a přírodovědě.

Člověk a svět práce

- učivo vzdělávací oblasti se realizuje ve všech ročnících jako samostatný předmět pracovní činnosti

3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník 6	Ročník 7	Ročník 8	Ročník 9	Celkem	Disponibilní hodiny	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2	19		4
	Cizí jazyk: anglický	3	3	3	3	12		
	Další cizí jazyk: německý, ruský			3	3	6		
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4	18		3
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikace		1			1		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	12	1
	Výchova k občanství	1	1	1	0+1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8	27	2
	Chemie			1+1	2	4		
	Přírodopis	2	1+1	2	1	7		
	Zeměpis	1+1	2	1+1	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1			2	10	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		

Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3	
Povinně volitelné předměty	Seminář z matematiky				1		
	Seminář z českého jazyka	1		1	1		
	Seminář z výtvarné výchovy	1		1	1		
	Zájmová tělesná výchova	1	0+1	1	0+1	1	0+2
	Seminář z hudební výchovy	1		1	1		
	Informatika	1		1	1		
	Seminář z přírodopisu	1		1	1		
	Konverzace v anglickém jaz			1	1		
Povinná časová dotace v ročníku		28	30	32	32	122	18
Celkově povinná časová dotace		122					

3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň

- Celkově povinná časová dotace je 122 hodin. V této dotaci je obsaženo 24 disponibilních hodin
- 1 vyučovací hodina = 45 minut.
- Český jazyk má tyto složky: gramatika, sloh a literatura, které jsou obsažené v týdenní časové dotaci v 6. a 8. ročníku 4 hodiny, v 7. a 9. ročníku 5 hodin týdně.
- Cizí jazyk. Vyučuje se anglický jazyk 3 hodiny týdně od šestého do devátého ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě 25 a více žáků.
- Další cizí jazyk: Vyučuje se německý nebo ruský jazyk s časovou dotací 3 hodiny v osmém a devátém ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě více 25 a více žáků. Od školního roku 2011-2012 je výuka povinná pro všechny žáky.
- Matematika se vyučuje v šestém a sedmém ročníku 5 hodin týdně, v osmém a devátém ročníku 4 hodiny týdně.
- Informatika a komunikace se vyučuje jen v sedmém ročníku 2 hodiny týdně. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Svět práce má složky technické práce, pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce. Vyučuje se v šestém ročníku jednu hodinu, v sedmém ročníku 2 hodiny a v devátém ročníku jednu hodinu. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Tělesná výchova se vyučuje 2 hodiny týdně. Součástí v sedmém ročníku je kurz lyžování.
- **Povinně volitelné předměty: V učebním plánu je široká nabídka předmětů. V 7. ročníku si žák vybírá jeden povinně volitelný předmět, v 8. ročníku další cizí jazyk (3 hod. týdně) + 1 volitelný předmět a v 9. ročníku dva povinně volitelné předměty + další cizí jazyk (3 hodiny týdně).**

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

1. stupeň	293
2. stupeň	310
celkem	603

4.2 Žáci přijatí při zápisu

počet dětí přijatých při zápisu do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
55	9

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách

druh školy	přijetí žáci
Gymnázium F. M. Pelcla Rychnov n. Kn.	14 + 8

SŠ služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	6
SPŠ el-it Dobruška	5
OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň	5
SOŠ veterinární, Hradec Králové	4
OA TGM Kostelec nad Orlicí	3
VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou	3
Střední škola automobilní, Ústí nad Orlicí	3
SPŠ chemická, Pardubice	3
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují	2 + 2
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové	2
SPŠ stavební, Náchod	1
SŠ hotelová, Poděbrady	1
SOŠ sociální a zdravotnická, Náchod	1
OA, SPŠ a VOŠ cestovního ruchu, Hradec Králové	1
Academia Mercury, Náchod	1
VOŠ a SŠ pedagogická, Litomyšl	1
SŠ umělecko-průmyslová, Ústí nad Orlicí	1
SŠ zemědělská a ekologická, Kostelec nad Orlicí	1
SPŠ potravinářství a služeb, Pardubice	1
SŠ řemesel, Hořice	1
Střední zahradnická a technická škola, Litomyšl	1
SPŠ stavební, Hradec Králové	1

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Celkový průměrný prospěch	1.589
Prospěl s vyznamenáním	374
Prospěl	214
Neprospěl	25

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Dvojka z chování	7
Trojka z chování	6
Napomenutí třídního učitele	27
Důtka třídního učitele	22
Důtka ředitele školy	10
Pochvala třídního učitele	18
Pochvala ředitelky školy	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

Žáci jsou hodnoceni numericky, v případě žádosti zákonných zástupců přistupujeme ke kombinaci slovního a numerického hodnocení (žák obdrží v příloze numerickou podobu slovního hodnocení)

5. 4 Komisionální přezkoušení žáků srpen 2019

Třída	Počet zkoušek	Úspěšní	Neúspěšní	
			Neprospěl/a	Nedostavil/a se
1. C	1	0	0	1
5. B	1	0	0	1
6. B	2	1	1	0
6. C	4	0	0	4
6. D	1	0	0	1
7. B	2	0	2	0
7. C	7	1	0	6
8. B	3	2	1	0
8. C	3	1	1	1
8. D	1	1	0	0
9. C	3	0	1	2
celkem	28	6	6	16

5. 5 Počet omluvených / neomluvených hodin

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	celkem
1. stupeň	11794	36	11830
2. stupeň	17409	1283	18692

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6. 1 Kontrolní a hospitační činnost

6. 1. 1 Přehled hospitační činnosti

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	13
zástupce ředitelky pro 1. stupeň	2 + 2
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	8 + 2
výchovný poradce	0 mateřská dovolená
školní metodik prevence 2. stupně	0 + 2
vzájemné hospitace pedagogů	63
hromadné akce	6
celkem	92 hospitací

Všechny hospitace byly zaznamenány do třídních knih a protokol je uložen v ředitelně školy. Do přehledu nebyly uvedeny částečné hospitace, tj. náhled do vyučovací hodiny v kratším časovém úseku. Takové návštěvy se uskutečňují např. na přání vyučujícího, pro kontrolu situace ve třídě apod.

Záznamy hospitací slouží jako důležitý podklad pro další práci a komunikaci nejen s vyučujícími, pro finanční hodnocení apod.

6. 1. 2 Hospitační činnost vedení školy

Hodnocení – shrnutí obecné, závěry, podněty:

Kladná hodnocení, příklady dobré praxe	Podněty ke zlepšení práce
<ul style="list-style-type: none"> - Stavba hodin, jejich příprava - Střídání metod a forem - Práce ve dvojicích - Upevňování učiva a mezipředmětové vztahy - Etiketa a její dodržování - Pracovní atmosféra - Přehled nad třídou - Výběr interaktivních cvičení a pomůcek - Spolupráce s AP – velmi individuální - Organizace akcí a dodržení harmonogramu, dohled nad žáky – kázeň - Propojení učiva s příklady ze života - Zapálení pro věc - Vstřícnost k žákům, ochota pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> - Závěr vyučovací hodiny – zhodnocení - Pozdní příchody do vyučování 2. st. - Ironické poznámky učitelů - Pravidla = kázeň (důslednost) - Frontální výuka na 2. st. - Vyloučení žáků z výuky na chodbu na 2. st. (učitel nese odpovědnost) - Stavba hodiny – jasné pokyny – dostatečné procvičení – zkracování úloh dle individuálních potřeb - gumovací pera na 1. stupni - správné posazení žáků při psaní - více diferencovat práci - učit spolupráci, zpětnou vazbu - výběr peněz na akci v mincích - vyhodnotit motivační aktivity - nadhled a přehled o celé třídě - nechat prostor všem žákům třídy
kompetence AP x učitel a jejich komunikace všemi směry, spolupráce	

6. 1. 3 Vzájemné hospitace pedagogů

Hodnocení:

- zaměřit se na práci pedagogickou – jde o inspiraci, náměty do své vlastní výuky, sebehodnocení pedagogů, spolupráci s asistentkami
- klíčovou kompetenci vybrat jednu, která byla rozvíjena nejvíce
- výchovná poradkyně se zaměří na spolupráci pedagogů s asistentkami
- asistentky pedagoga se zajdou podívat do třídy k jiné kolegyni AP
- vychovatelky ŠD navštíví třídu, ze které mají děti ve svém oddělení – aby je viděly při práci ve vyučování
- začínající učitelé navštíví výuku u kolegů 1x za měsíc říjen – prosinec

Vyhodnocení, rady, doporučení – uvedeno v protokolech jednotlivými pedagogy:

Kladná hodnocení, dobrá praxe	Rezervy, podněty, doporučení
Zajímavé možnosti procvičení mnoha způsoby	Zajistit kázeň některých žáků
Příjemná pracovní atmosféra, zaujetí žáků	Ukončení vyučovací hodiny
Důslednost paní učitelky	Sepnuté vlasy dívek při Tv
Tematická výzdoba třídy – smysluplná	Závěr hodiny – čas, způsob
Vedení žáků k sebehodnocení	Dovysvětlení gramatiky v cizím jazyce česky – spolupráce tandem
Angličtina s minimem českých vstupů	Použit přesýpací hodiny pro určení délky pobytu u PC ve ŠD
Zajímavá motivace žáků	Nepřipravenost žáků – rýsování
Vedení deníku AP	Lépe artikulovat
Reflexe hodiny a pěkná komunikace se žáky	Skupinová práce

Zajímavá prezentace – velmi originální obrázky	Práce s mapou
Práce ve ŠD – organizace práce, náplň, dokumentace	Větší písmo na tabuli
Výuka Aj – pokyny v angličtině = žáci jsou zvyklí	Vysávání strojem na chodbě
Zpětná vazba při hodnocení práce žáky	Větší pohyb žáků po třídě
Rozdělení žáků do skupin na práci	
Kontrola slabších žáků	
Hodina měla spád	
Aktivita žáků a naprostá kázeň	
Nabídka alternativních aktivit k danému tématu	
Důslednost – správné pojmy	
Práce v kruhu na koberci	
Organizace her na PC ve ŠD, domlouvání her	
Komunikace vychovatelka x dítě, dítě x dítě	
Perfektní úprava rýsování na tabuli	
Velká aktivita žáků	
Trpělivý přístup k dětem	
Kázeň žáků a jejich aktivita	
Řád a dynamika vyučovací hodiny, návyky	
Aktivita, samostatnost, výborná spolupráce s p. uč.	
Pohodová atmosféra	
Vedení skupinové práce – samostatnost dětí	
Dokonalé vysvětlení trojúhelníkových nerovností	
Neustálá motivace, spolupráce s AP	
Vybrané fotografie v prezentaci	
Rozcvička v Čj	
Názor dětí: nelíbil se mi diktát	
Práce s chybou, klid ve třídě, smysl pro humor	
Žáci hodnotí svůj výkon známkou	
Zadání v Aj, vysvětlení Čj	
Důsledná pracovní atmosféra, jasná struktura hodiny	
Jasně daná pravidla, pracovní návyky, efektivita	
Střídání aktivit – smysluplné, příjemná atmosféra	
Jasně pokyny paní učitelky – ověřování pochopení	
Výuka v souladu s tématickým plánem	
Řízení práce paní asistentky, využití techniky	
Svižné tempo, časově zvládnuté	
Systematické opak. učiva, kontrola, zdůvodňování	
Kreativita učitelky, názornost	
Zapojení žáka při rozcvičce a přípravě doskočiště	
Pohodová práce, dobrá organizace, pořádek ve ŠD	
Dokonalý „časový management“ hodiny	
Skvělá diferenciacce - individualizace	
Vzájemné vyvolávání žáků	
Výrazné diktování	

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Na škole je v současné době 45 pedagogických pracovníků, z nichž všichni splňují kvalifikaci.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializ. činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Absolvovaná školení a kurzy- prohlubování kvalifikace

Název akce	Počet účastníků
Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	2
SRP – Strategické řízení a plánování ve školách	1
Konference - BAKALÁŘI	2
Výtvarné techniky v praxi	1
Školní systemické konstelace	1
Efektivní formy a metody pro rozvoj gramotnosti	2
Adventní tvoření	1
Map – setkání vedení škol	2
Vzdělávací program pro ZŘ. Jak jednat s lidmi a vést je v různých situacích.	1
Vosková batika	1
Vyhláška č. 50/1978 Sb., § 11, o odborné způsobilosti v elektrotechnice	2
Řešení aktuálních problémů řízení školy	1

Big Shot	2
Vzdělávací program pro zástupce ředitelů škol. ZŘ a jeho sociální role v kolektivu.	1
Pravidla silničního provozu	1
Setkání vedení škol Rychnovska	2
Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	1
Jak mluvit zněle a nenamáhat si hlasivky	1
Poradenský den – prevence ve škole	1
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole	20
Čtenářská gramotnost tvořivě - 4. - 5. ročník ZŠ	20
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	40

7.5 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

8. ICT – zpráva

Počítačové vybavení školy je pro práci všech pracovníků dostatečné. Každý učitel má přidělený notebook, na kterém si může připravit vyučovací hodiny a po připojení na USB rozhraní v každé učebně rychle a snadno prezentovat video i audio. Všechny učebny na 1. i 2. stupni (mimo školní dílny, kde by technika trpěla prašným prostředím) jsou vybaveny data-projektorem a reproduktory. Pokrytí wifi signálem či internetem po síti je všude dostačující.

Do počítačové učebny 2. stupně byly zakoupeny nové notebooky. PC učebna 1. stupně je tvořena kombinací pevných počítačů a notebooků. Obě učebny byly užívány jako kmenové učebny, přičemž učebna na pavilonu bude muset projít rekonstrukcí.

Na druhém stupni je snadno dostupný tisk i kopírování materiálů. Na prvním stupni jsou k dispozici 2 černobílé tiskárny ve družinách, dále jedna barevná v kabinetě a nakonec barevná a černobílá tiskárna ve sborovně, obě připojené k počítači, který je napojen na Bakaláře.

Učitelskou agendu provádíme v programu Bakaláři.

Učitelé mají možnost používat elektronické verze učebnic Fraus, cloudové testování žáků v programu Alf, jiné výukové programy a řadu dalších materiálů.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1

3	30	1
4	30	1
celkem	120	4

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	1 samostatná herna, 3 oddělení ve třídě
Vybavení školní družiny	6 počítačů

10. Výchovné poradenství

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně Mgr. Ivy Dusbabové

září	Tvorba seznamů integrovaných žáků Rozdělení integrovaných žáků do skupin PSPP a PI Domluvení besedy na IPS ÚP pro 9. ročník
říjen	Zpracování IVP integrovaných žáků Setkání výchovných poradců (5. 10.)
listopad	Třídní schůzky – informace pro rodiče žáků 9. ročníku ohledně přijímacího řízení (příhlášky + zápisové lístky) Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků)
prosinec	Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků)
leden	Příprava zápisových lístků + konzultace s rodiči žáků (talentové obory) Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků)
únor	Konzultace s Mgr. Odlovou (krajský úřad) – opakování ročníku přestupujícího žáka Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků) Aktualizace seznamu pomůcek pro žáky se SVP
březen	Vydávání zápisových lístků Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků)
květen	Návštěva IPS – 8. A, B, C + TU Kontrola z PPP RK – vyhodnocení podpůrných opatření Den exkurzí
červen	Kontrola ze SPC RK – vyhodnocení podpůrných opatření Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku
	<ul style="list-style-type: none"> - průběžná telefonická konzultace s PPP a SPC (Rychnov nad Kněžnou, Ústí nad Orlicí, Hradec Králové) – nová doporučení,... - vedení dokumentace integrovaných žáků - e- mailová konzultace se žáky a rodiči žáků 9. ročníku ohledně přijímacího řízení - příprava na slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku (ve spolupráci s paní učitelkou Hamanovou a TU 9. tříd)

11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby počet všech žáků	počet žáků s podpůrnými opatřeními	individuální vzdělávací plán	asistent pedagoga
92	41	17	8

11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky

Školní metodik vzdělávání pro talentované	Jitka Jarolímková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni vyučující spolupracují s třídními učiteli tříd pro talentované žáky účast pedagogů na dalším vzdělávání
<p>Naše škola již od roku 2005 otevírá v šestém ročníku speciální třídu pro talentované žáky. Učivo je zde probíráno do větší hloubky a v širších souvislostech. Děti jsou vedeny k samostatné tvořivé práci. Jsme školou spolupracující s Mensou.</p> <p>Pro žáky jsme ve školním roce 2018-2019 připravili tuto nabídku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptační kurzy pro žáky 6. tříd - od 8. ročníku jako 2. cizí jazyk němčinu a ruštinu (o francouzštinu nebyl zájem) - kroužky: logických her, šachový, keramický a dopravní - na 2. stupni možnost seznámit se s programováním 3D tiskárny - účast v Logické olympiádě a dalších soutěžích v jednotlivých předmětech, např. Matematický klokan, Mladý chemik, Pythagoriada, Matematický orient'ák, Matematický expres, olympiáda v českém a anglickém jazyce - vlastní školní soutěže (recitační, pěvecká, autorská) - projekt Angličtina s rodilým mluvčím - divadelní představení v angličtině - Den plný her – dopoledne pro žáky školy, odpoledne pro veřejnost - Den exkurzí, kde se žáci 2. stupně se seznámili s podniky ve svém okolí - pro žáky 1. stupně různé exkurze a návštěvy výstav, besedy v knihovně a další akce - pro budoucí prvňáčky projekt Než se stanu školákem - účast ve sportovních soutěžích (atletika, plavání, fotbal, basketbal, volejbal) - organizace okresního kola Odznaku všestrannosti 2019 - sportovní dny 	

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

září	Slavnostní přijímání prvňáčků, adaptační kurzy v 6. ročníku, sportovní den 1, sportovní den v bazénu, třídní schůzky pro rodiče prvňáčků a šest'áků
říjen	Školská rada, Exkurze zámek RK, Výšlap na Velkou Deštnou, Matematický orient'ák na Gy J. K. Tyla HK, Muzeum Merkur Police nad Metují, Exkurze do Prahy, Dopravní soutěž, Přespolní běh Solnice, Florbal 6, 7, divadelní představení Pyšná princezna Pelclovo divadlo
listopad	Památník Karla Plachetky RK, okrskové kolo ve florbalu, volby do školské rady, oslavy sv. Martina, podzimní exkurze do firem, hradecký Hučák, exkurze – Muzeum Emila Holuba v Holicích, Škola v pohybu – fotbalová asociace ČR, třídní schůzky pro rodiče, vánoční fotografování, Koncert ZUŠ RK
prosinec	Vánoční turnaj v basketbalu, vánoční besídka, účast na soutěži betlémů, dárek pro Orion, Mladý chemik, Muzeum Sýpka v Rokytnici v OH, vánoční jarmark, V hávu první republiky – koncert Týniště n. Orlicí, Tonda obal na cestách, Koncert ZUŠ RK, pečení perníčků, České Vánoce na zámku v Doudlebách n. Orl.
leden	Den plný her, Naše sovy, Hrátky na sněhu, Divadelní představení v ZŠ Kolowratská, Česká spořitelna Abeceda peněz – exkurze, Čas proměn dívky, Tonda obal
únor	Lyžařský výcvik, Beseda s mluvčí policie, Pěvecká soutěž ve školní družině, šachová soutěž, A Silly Bear Pelclovo divadlo, testování IQ Mensa ČR, Století – komponovaný pořad ZUŠ RK ke 100 letům republiky
březen	Než se stanu školákem, Knihařská dílna, S knížkou v pohodě, Zdravá 5, Recitační soutěž, Příroda na dotek – zoo Liberec, Karneval ve školní družině, Školská rada,

	Bezpečný internet, ŠD kino RK Namibie, Na vlnách bezpečí – pořad Linky bezpečí
duben	Zápis do 1. tříd, Pohádkář v hodině čtení, úspěch ve fyzikální olympiádě – vítěz okresního kola zš, Odznak všestrannosti v RK s otevíráním rekonstruovaného stadionu RK, Abeceda peněz 4. C, Beseda se zrakově postiženou paní, třídní schůzky
květen	Školní výlety a exkurze, společné vzdělávání pedagogického sboru, Minifotbal zš, stavebnice Geomag, soutěž cyklistů, Příroda na dotek, Pythagoriada, pořad Mozek, Odznak všestrannosti HK – krajské kolo, Dravci a sovy – park, Vybíjená
červen	Školní výlety a exkurze, návštěva ve speciální škole, společné vzdělávání pedagogického sboru, Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku

12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Září	Přespolní běh Atletická liga
Říjen	Atletika, Matematický orientáček Gy J. K. Tyla HK, Přespolní běh, Florbal
Listopad	Florbal – okrskové kolo
Prosinec	Mladý chemik
Leden	Krajské kolo přeboru škol Královéhradeckého kraje v šachu 7. místo
Březen	Basketbal - okresní kolo 2. místo
Duben	Fyzikální olympiáda – okresní kolo 1. místo zš - krajské kolo Zdeněk T. Okresní kolo ve volejbale dívky 4. místo Odznak všestrannosti - okresní kolo 1. místo Minifotbal IV. kat. - okresní kolo 3. místo Krajské finále v halové kopané 4. místo
Květen	Minifotbal ZŠ kategorie III – 2. místo Atletika – Pohár rozhlasu, Okresní kolo turnaje ve vybíjené Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů – 4. místo Okresní přebor v atletice – dívky 2. místo, chlapci 3. místo Odznak všestrannosti – krajské finále (Jakub M. postup na MČR) Atletický čtyřboj mladšího žactva - okresní kolo dívky - 2. místo, chlapci - 3. místo Plavecká liga – 1. místo
Červen	Pohár starosty města Solnice - 1. místo, Žakovská liga v atletice - 3 kola (Kostelec nad Orlicí, Týniště nad Orlicí, Solnice) - dívky - 2. místo - chlapci - 3. místo

13 Prevence rizikového chování

13.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> - působit v oblasti formování prosociálních postojů, rozvíjet pozitivní sociální chování, schopnost respektu, empatie - napomoci žákům k otevřené komunikaci, toleranci a umění nahlédnout problém z perspektivy druhého - podněcovat žáky ke změně zaběhnutých vzorců

	<p>negativního jednání v třídním kolektivu a posilovat pozitivní vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> - vést žáky a studenty k samostatnému rozhodování a vlastní zodpovědnosti - informovat o rizikovém chování a vést žáky k uvědomění si důsledků a možných rizik - nabídnout možnost poradenství žákům a rodičům (rodinným příslušníkům) v problematice rizikového chování.
Principy	<p>Přístupnost – časová a prostorová dostupnost programu, může ji využít kdokoliv z cílové skupiny</p> <p>Respekt - respektování jedinečnosti každého s ohledem na druhé</p> <p>Otevřenost - otevírání prostoru k dialogu a diskuzi</p> <p>Komplexnost – využití bio-psychosociálního modelu, volba metod respektujících tento model</p> <p>Interaktivita – využití interaktivních forem práce</p> <p>Zážitkovost – vytváření příležitosti ke skupinovému prožitku, zažití sebe samých v různých neobvyklých, náročných situacích zaměřených dle tématu, vedoucích k pedagogickému cíli</p> <p>Pozitivní orientace - podporování žádoucího chování, zaměření na změnu negativních projevů chování</p> <p>Tolerance - podporování „dobrých lidských vztahů“ a „ochrana“ před všemi formami diskriminace a předsudky</p>
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Setkání metodiků prevence, specializované studium pro ŠMP
Pedagogičtí pracovníci školy	viz. přehled DVVP
Školní vzdělávací program	
Člověk a jeho svět	pěstivelské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka, výchova ke zdraví – ŠVP; Program Nechci kazy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce, interaktivní formy prevence
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem vyučujícím
Využití volného času žáků	Spolupráce s organizacemi zabývajícími se volnočasovými aktivitami dětí (Děčko, sportovní oddíly, Carmina, ZUŠ, apod.)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu	Všichni vyučující, každý tř. učitel ve své třídě, s důrazem na důslednou depistáž náznačů raných projevů ostrakismu

sociálně patologických jevů	
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky, sebereflexní a sebepoznávací techniky, komunikace s rodiči, sociometrie, sorad
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby průběžné konzultace Poskytování dlouhodobé individuální a komplexní intervence žákům a kolektivům tříd
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby – okamžité i domluvené konzultace, schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP RK – metodička prevence Mgr. Ženatová – především dlouhodobá práce se třídami 4.A a 8. B, 8. C OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné péče
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy Policie ČR, beseda záchranná služba, besedy Ochrana člověka za mimořádných situací, ZHS- Hasík, Den s IZS Dny exkurzí: Hasiči, Záchranka, Horská služba Adaptační kurzy 6. A, 6. B, 6. C
Školní vzdělávací program	
Člověk a jeho svět	pěstivelské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka – ŠVP
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem učitelům
Využití volného času žáků	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý třídní učitel ve své třídě
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby Průběžné konzultace
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby, schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních	Spolupráce s PPP RK, OSPOD, Policie ČR,

pracovišť a preventivních zařízení	Středisko výchovné péče Návrat HK
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy Policie ČR Beseda záchranná služba Adaptační kurzy 6. A, 6. B, 6. C, 6. D Ochrana člověka za mimořádných situací

13.2. Zpráva o činnosti školních metodiků prevence Mgr. Bc. Roberta Ježka a Mgr. Tomáše Kaspera - Výskyt rizikového chování na škole

	1. r ZŠ	2. r ZŠ	3. r ZŠ	4. r ZŠ	5. r ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ
Špatné vztahy mezi žáky	2	0	3	6	8	10	5	5	3
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	1	0	2	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	3	3	4	4	5	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	2	3	0	0
Záškoláctví	0	1	1	1	1	4	0	1	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	0	2	3	0	2

Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškození a autoagrese	0	0	0	0	0	0	3	0	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1	1	3	1	1	0	0	0	0
Užívání tabáku	0	0	0	0	1	0	2	2	0
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	0	0	0	0

14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Bc. Marcela Ježková
Školní vzdělávací program	Od 1. 9. 2005 ŠVP – ve všech ročnících
Problematika environmentálního	1. stupeň: prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná

vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	výchova, praktické činnosti, český jazyk 2. stupeň: přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výchova k občanství, informatika a komunikace, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, praktické činnosti
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	„Den Zvířat“ – návštěva přírodovědného muzea „Den Země“ – návštěva expozice ptactva Promítání: „Záhadná a drsná Nabimie“ – 4 oddělení Vycházky do přírody - 4 oddělení Podzimní tvoření + výstava – 4 oddělení
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	- opakovaný úklid v okolí obou budov školy - exkurze do různých průmyslových provozů v rámci Dnů exkurzí – 2. stupeň - organizace Dne Země, Dne zvířat – 1. stupeň v rámci jednotlivých tříd - výlety, exkurze – 1. i 2. stupeň - Člověk v tísni – podpora projektů potřebným
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Sběr: - starého papíru a kartonu (2x ročně na obou stupních) - žaludů a kaštanů - spolupráce s myslivci - použitých baterií na obou budovách školy (celoročně) Třídění odpadu: - v obou budovách školy i ve školní družině (celoročně) - sbírání použitých baterií (celoročně) - přednášky, besedy, výstavy, vycházky Školní výlety: Dolní Morava, Orlické hory, Babiččin dvoreček, Vidacentrum Brno.... – 1. i 2. stupeň Exkurze: - Muzeum merkuru a papírových modelů Police n. Metují – 4., 5. ročníky - Planetárium HK – 5. ročníky Naučné vycházky: - pozorování rostlinných i živočišných společenstev, rostliny a živočichové – ekosystémy našeho kraje – 1. stupeň - správný pohyb v přírodě v rámci sportovních dnů, vycházek, výletů – 1. stupeň - putování se Žilvarem po RK – 1. stupeň - jarní bledule v parku Kostelec nad Orlicí – 3 třídy 1. stupně Přednášky: „Greenlife“ – 6 tříd 1. stupně Besedy: - „Tonda obal“ - 1. i 2. stupeň - „DOODPADU“ – 1 třída 1. stupně - „Divoká cesta do Barmské říše“ – 4. a 5. ročníky Projekty: - „Ovoce do škol“ – zdravá svačina – 1. i 2. stupeň - „Zdravá 5“ – 7 tříd 1. stupně - Geomag – magnetická stavebnice - 1. stupeň - Tonda obal - odpady a jejich třídění – 1. i 2. stupeň - pozorování čapího hnízda web kamerou – 1. a 2. Ročníky - Příroda na dotek Filmové projekce: - „Záhadná a drsná Nabimie“ – 4 oddělení ŠD

	- „Divoká cesta do Barmské říše“ – 4. a 5. ročníky Výstavy: - výstava akvarijních ryb - výstava kaktusů a sukulentů - Zahrada východních Čech Častolovice Den Země: 1. stupeň - opakovaný sběr odpadků v okolí budov školy - pravidelná péče o rostliny v okolí budovy školy - přírodovědné soutěže a hry pro děti v rámci jednotlivých tříd 1. stupně
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) – obě budovy školy.	Třídění odpadu, sběr starého papíru a kartonu, šetření v oblasti elektrické energie a spotřeby vody, péče o pokojové rostliny v rámci budov školy, péče o zeleň v okolí budov školy, péče o stromy vysazené v minulých letech před budovou pavilonu.

Enviromentální výchova je v nejširším slova smyslu veškeré výchovné a vzdělávací úsilí, jehož cílem je především: zvyšovat spoluzodpovědnost lidí za současný i příští stav přírody a životního prostředí, rozvíjet tvořivost, citlivost a vstřícnost lidí k řešení problémů péče o přírodu, utvářet ekologicky příznivé hodnotové orientace, které kladou důraz na dobrovolnou střídmost, na nekonzumní, duchovní kvality lidského života, hledat příčiny ekologické krize a cesty k jejímu řešení. V praktické pedagogické činnosti jde o dosažení vyváženého souladu nezbytných odborných ekologických poznatků s citovými a smyslovými prožitky, které pomáhají nalézt lásku k přírodě, zvnitřňovat úctu ke všemu životu a zvyšovat úroveň mezilidských vztahů.

15. Etická výchova

Vzdělávání	
Školní metodik etické výchovy	Ivana Frýzková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni pedagogové
Školní vzdělávací program	
Problematika EV je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět etické výchovy	ne
Pojmy „vztah člověka k člověku“ je nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	k. k učení k. k řešení problémů k. komunikativní k. sociální a personální k. občanské k. pracovní
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na etické vzdělávání	ano
Organizace etické výchovy	
Škola má zpracovaný program etické výchovy	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	ano, trvale
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na etickou výchovu	ne
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	internetové stránky škol tiskové zprávy
Výuka	volitelné semináře

16. Dopravní výchova

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik dopravní výchovy	Mgr. Radka Pokorná vede kroužek dopravní výchovy. ŠMDV domlouvá program - teoretickou a praktickou část pro získání průkazu cyklisty. Konzultuje problematiku dopravní výchovy s třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny.
Pedagogičtí pracovníci školy	Pedagogičtí pracovníci první, druhé a třetí třídy se podílejí na dopravní výchově prakticky pravidelně ve všech hodinách u vhodných témat podle tematického plánu. Nejvíce však v prvouce. Pedagogové čtvrtých a pátých tříd se dopravní výchově věnují především v hodinách přírodovědy a vlastivědy. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně poučují žáky o bezpečnosti a chování před školním výletem, exkurzí, sportovním dnem, prázdninami, ... Využívá se i společných projektů, např. Bezpečně na silnici nebo Integrovaný záchranný systém – ve spolupráci s KHK, ČČK, Hasičským záchranným sborem, Záchrannou lékařskou pomocí, Policií ČR, Auto Škoda a. s. a s Městem Rychnov n. Kn.
Školní vzdělávací program	
Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech, objevuje se také v tematických plánech např. prvouky, přírodovědy, vlastivědy.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na dopravní výchovu	Školní družina se také zaměřuje na problematiku dopravní výchovy. Organizuje hry a soutěže na dopravním hřišti, společné besedy na téma: Bezpečnost na procházkách a další činnosti jako test zaměřený na základy dopravní výchovy formou hry, kresba cesty domů – jednoduchý plánek, omalovánky s dopravní tematikou, kresba dopravních prostředků, návštěva autobusového a vlakového nádraží, soutěž v pexesu s dopravními značkami, vycházky městem i okrajovými částmi.
Organizace dopravní výchovy	
Škola má zpracovaný program dopravní výchovy	Čtvrté třídy absolvovaly program dopravní výchovy – teoretickou část ve spolupráci s autoškolou Myšák a praktickou část – jízdu po dopravním hřišti. Za tento absolvovaný program získali průkaz cyklisty. Žáci třetích tříd absolvovali zkrácený program jako přípravu pro příští školní rok.
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	Škola spolupracuje s rodiči našich žáků a to hlavně s rodiči mladších žáků. Tato spolupráce je především zaměřena na co nejbezpečnější cestu do školy a zpět, zastavení a rozhlédnutí se na přechodu pro chodce.

	Spolupráce s referentkou odboru správních činností a ŽÚ paní Svatavou Tichou. Spolupráce s autoškolou Myšák.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na dopravní výchovu	<p>Aktivity zaměřené na dopravní výchovu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučná vycházka - dopravní hřiště: cesta do školy - vycházka do okolí školy, přechody pro chodce, dopravní značky v okolí školy, světelné křižovatky - blok vyučovacích hodin dle metodiky BESIP, práce s pracovním sešitem BESIP - využití interaktivních cvičení - prezentace o dopravních prostředcích - využití DVD nahrávek s dopravní tematikou - příčiny neštěstí, prevence běžných rizik - bezpečné chování v silničním provozu - osobní bezpečí: VENKU-správná cesta, za tmy - první pomoc: výkony zachraňující život (zajištění průchodnosti dýchacích cest, umělé dýchání, masáž srdce, resuscitace) - dopravní nehoda – správné chování a postup - slovní úlohy na téma dopravní výchova - výroba dopravních značek – z papíru a z ruliček od toaletního papíru - výroba plánku – křižovatky s dopravními značkami
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Předávání zkušeností probíhá hlavně na společných akcích, zejména při dopravních soutěžích. Tam si pedagogové předávají vlastní zkušenosti a cenné rady pro další činnosti v rámci dopravní výchovy.
Využívání středisek dopravní výchovy	Využíváme především autoškolu - Myšák, která se podílí na dopravní výchově základních škol. Na dopravním hřišti v Rychnově n. Kn. připravuje překážkové dráhy. Dále využíváme webové stránky zaměřené na dopravní výchovu jako besip.cz, skodahrou.cz,...
Soutěže	Ve školním roce 2017-2018 se naše škola zúčastnila dvakrát okresní dopravní soutěže, na stupně vítězů žáci nedosáhli.

17 Školní úrazy a prevence

Počet záznamů v knize úrazů	67
Počet odeslaných záznamů o úrazech	18
Pracovní úrazy - pedagogové	0

18. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně dle plánu práce + úvodní schůzka 1. a 6. tříd, schůzka rodičů budoucích prvňáčků - květen

Mimořádné schůzky	dle potřeby
Konzultace pro rodiče	dle potřeby – individuální domluva
Školní akce pro rodiče	Slavnostní přijímání prvňáčků na pavilonu Projekt „Než se stanu školákem“ - projekt v březnu, určený pro předškoláky; jedná se o hodinu činností dle tématu (keramika, zvířata, pastelka a písnička, školní družina, tělocvična, čtení pohádek, školní jídelna apod.) Den plný her – herní odpoledne v lednu s prezentacemi způsobu práce především ve třídách pro talentované žáky Besídka jednotlivých tříd pro rodiče (nejčastěji před Vánoce nebo na konci školního roku). Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku v Pelclově divadle.

19 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Ředitelka školy řešila několik ústních stížností rodičů, kteří si s důvěrou domluvili schůzku a požádali o řešení situace, která je samotné anebo jejich děti, tížila. Další setkání se týkala jednotlivců, rodiče chtěli objasnit způsoby řešení, organizace ve škole, jednání mezi spolužáky, pravidla výuky u jednotlivých učitelů apod. Na konci školního roku přišlo několik rodičů s dotazem na klasifikaci v některých předmětech. Všechny záležitosti byly prověřeny a osvětleny, nikdo nepodal písemnou žádost z důvodu přezkoušení. Schůzky byly v tomto smyslu účinné.

20. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	- 2 budovy, vyžadující průběžné opravy - estetická úroveň je dobrá - chybí místnosti pro školní družinu
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	1. stupeň: pavilon, přístavba s tělocvičnou 2. stupeň: hl. budova, přístavby se školními dílnami a učebnou rodinné výchovy
odborné pracovny, sklady knih, studovny, multimediální učebny	1. stupeň: keramická dílna, tělocvična 2. stupeň: učebna chemie, učebna fyziky, učebna hudební výchovy, cvičná kuchyně s učebnou pro stolování, školní dílna, tělocvična, sklad knih Dvě učebny jsou vybaveny pevnými počítači nebo notebooky pro práci žáků s připojením na internet, z důvodu nedostatku učeben zároveň fungují jako kmenové učebny (nemáme samostatné počítačové učebny) – byl řešen problém, kdy se rodičům na pavilonu třída s počítači nelíbila jako kmenová,

	byl zaveden režim se stěhováním třídy
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	- odpočinkový areál u hlavní budovy školy - hřiště u hlavní budovy školy - jeho kapacita nestačí, učitelé TV se svými žáky navštěvují městská sportoviště - školní zahrada, skleník - chybí prostor pro školní družinu, případně venkovní učebna
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	nemáme
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy těmito pomůckami je na dobré úrovni. Žákům je k dispozici 65 počítačů v učebně informatiky, v kmenové učebně 5. A a ve školní družině. Všechny kmenové učebny a některé odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo bílou keramickou tabulí s interaktivním data-projektorem, v ostatních jsou data-projektory. Ve všech místnostech je možnost připojení k internetu, kromě přístavby, kde je učebna rodinné výchovy. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery. Škola je v dostatečném množství vybavena stavebnicemi a dalšími pomůckami k výuce.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Počet učebnic odpovídá počtu žáků školy. Škola dle možností učebnice obnovuje a dokupuje.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou poměrně dobře vybaveny pomůckami. Některé pomůcky jsou zastaralé, jejich obnova však není možná, protože se takové pomůcky již nevyrábějí. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery, ve všech učebnách na 1. stupni jsou vizualizéry
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Všem učitelům i žákům pod dohledem učitelů jsou pomůcky, počítače i další technické a studijní potřeby běžně k dispozici. K dispozici je internet a pro žáky sklad knih. Všichni učitelé i asistenti pedagoga jsou vybaveni notebookem s možností tvořit přípravu mimo školu.
sborovna	

Nejdůležitější akce materiálně technické vybavení ve školním roce	komentář
Oprava parketové podlahy v tělocvičně na 1. stupni	
Zakoupení notebooků	Vzhledem k rostoucímu počtu asistentů pedagoga i učitelů a stáří některých notebooků bylo nutno zakoupit nové
Rekonstrukce tříd - vybavení novým nábytkem	Nábytek na míru – konzultace s učiteli
Rozšíření tabulí přimontováním „křídél“ na původní keramické tabule	Pokračujeme na 2. stupni
Obměna židlí a stolů	Kompletní obnova učebny hudební výchovy, nákup jednomístných stolů, začátek rekonstrukce učebny fyziky
Postupné rekonstrukce učeben a kabinetů	

21. Kontroly

Organizace	Druh kontroly
Město Rychnov nad Kněžnou,	Finanční příspěvek na provoz poskytnutý z rozpočtu Města RK na rok 2018
Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové	Kontrola na podnět – učebna pc na pavilonu
Česká školní inspekce	Kontrola na anonymní podnět na konkrétního pedagoga
Okresní správa sociálního zabezpečení RK	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

22. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2018-2019 byla provedena kontrolní činnost české školní inspekce. Její podrobné výsledky jsou v inspekční zprávě. Při kontrole nebylo zjištěno porušení sledovaných právních předpisů.

23. Hospodaření

Veškeré údaje o hospodaření školy jsou uvedené ve výroční zprávě o hospodaření, která se zpracovává vždy za uplynulý kalendářní rok

24. Informovanost o životě školy

O činnosti školy byly průběžně podávány informace veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku (Rychnovský deník), měsíčníku Rychnovského zpravodaje, Rychnovského televizního vysílání a PC prezentací v okně v suterénu hlavní budovy.

Další možností jsou www stránky školy (www.zsrychnov.cz), web Města Rychnov nad Kněžnou (www.rychnov-city.cz) a vývěsky na obou školních budovách, případně v hale městského úřadu.

.....

Bc. Petra Matějčková
předsedkyně školské rady

.....

Mgr. Radka Polívková
ředitelka školy

V Rychnově nad Kněžnou 8. 10. 2019