

**Základní škola Rychnov nad Kněžnou,**  
**Masarykova 563**



**Výroční zpráva**  
**o činnosti školy za**  
**školní rok**  
**2016 - 2017**

## **OBSAH:**

Obsah	2
A. Údaje o škole	4
B. Zřizovatel školy	4
C. Charakteristika školy	4
1. Základní údaje	5
1.1 Základní údaje o škole	5
1.2 Součásti školy	5
1.3 Školská rada	6
2. Personální údaje	6
2.1 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví	6
2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace	6
2.4 Aprobovanost výuky	6
2.5 Přehled pracovníků podle aprobací	7
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	8
2.7 Trvání pracovního poměru	8
2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	9
3. Vzdělávací program školy	9
3.1 Vzdělávací program	9
3.2 Učební plán školy	9
3.2.1 Zájmové kroužky	9
3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň	9
3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň	10
3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň	11
3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň	11
4. Počty žáků	12
4.1 Počty žáků školy	12
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku při zápisu	13
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách	13
5. Hodnocení žáků	13
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	13
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	14
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	14
5.4 Komisionální přezkoušení	15
5.5 Počty omluvených, neomluvených hodin	15
6. Průběh a výsledky vzdělávání	16
6.1 Hospitační činnost	16
6.2 Vzájemné hospitace pedagogů	17
6.3 Společné akce	17
6.4 Sumář hospitací	18
6.5 Úroveň klíčových kompetencí žáků	18
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
7.1 Výchozí stav	20

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	21
7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	21
7.4 Absolvovaná školení a kurzy	21
7.5 Samostudium	23
8. ICT zpráva	24
9. Zájmové vzdělávání	24
9.1 Školní družina	24
9.2 Materiálně technické vybavení	24
10. Výchovné poradenství	24
11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	26
11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	26
11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky	26
11.3 Komentář ředitelky školy	27
12. Akce školy a prezentace	28
12.1 Akce školy	28
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	29
13. Prevence rizikového chování	31
13.1 Prevence sociálně patologických jevů	31
13.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	33
13.2.1 Prevence 1. stupeň	33
13.2.2 Prevence 2. stupeň	37
13.2.3 Aktivity školy v oblasti prevence	39
13.2.4 Souhrnné informace řešení problémů preventistů	41
14. Program environmentálního vzdělávání	41
15. Etická výchova	44
16. Dopravní výchova	45
17. Školní úrazy	47
17.1 Počet úrazů	47
17.2 Vyhodnocení úrazů	47
18. Spolupráce s rodiči	47
19. Vyřizování stížností, řešení problémů	48
20. Materiálně technické podmínky	48
21. Kontroly	49
22. Výsledky inspekční činnosti	50
23. Hospodaření	50
24. Informovanost o životě školy	50

## **A. ÚDAJE O ŠKOLE**

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563	
IČ	608 848 35	
Adresa školy - hlavní budova - pavilon	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou U Stadionu 1488, 516 01 Rychnov nad Kněžnou	
Vedení školy	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy, statutární zástupce Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň, zástupce statutárního zástupce Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky pro I. stupeň, školní metodik prevence	
Webové stránky školy, adresy pro dálkový přístup, telefonní čísla	<a href="http://www.zsrychnov.cz">www.zsrychnov.cz</a> <a href="mailto:kancelar@zsrychnov.cz">kancelar@zsrychnov.cz</a> <a href="mailto:reditelka@zsrychnov.cz">reditelka@zsrychnov.cz</a> <a href="mailto:jarolimkova@zsrychnov.cz">jarolimkova@zsrychnov.cz</a> <a href="mailto:robert.jezek@seznam.cz">robert.jezek@seznam.cz</a>	494 539 811 494 539 811, 778 409 207 494 539 812, 773 772 354 494 539 810, 773 772 350 494 539 841, 778 409 206

## **B. ZŘIZOVATEL ŠKOLY**

Městský úřad Rychnov nad Kněžnou  
Havlíčková 136  
516 01 Rychnov nad Kněžnou

## **C. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, enviromentální a ekologickou výchovu žáků.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu. V každém ročníku na druhém stupni je jedna třída pro talentované žáky, kam žáci z pátých tříd mohou být přijati po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Výjimečně do 34 žáků s výjimkou zřizovatele.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje lyžařské a plavecké výcviky žáků, jejich program schvaluje ředitelka školy. Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je školní družina, která pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola pronajímá zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

## 1. Základní údaje

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563
Adresa školy	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
IČ	60 884 835
IZO	Základní škola - 102 390 819 Školní družina - 117 600 407
Identifikátor právnické osoby	600 097 544
Bankovní spojení	101107210/0300
Telefon	494 539 811, 778 409 207
E-mail	kancelar@zsrychnov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsrychnov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Rychnov nad Kněžnou
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy od 01. 08. 2013 Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky od 01. 08. 2013 Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky od 01. 08. 2016 Mgr. Iva Faltysová, výchovná poradkyně od 01. 09. 2014 Hedvika Buřilová, hospodářka, účetní Dagmar Šauerová, mzdová účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	772
Školní družina	120

### 1.3 Školská rada

Funkční období	21. 10. 2015 – říjen 2018
Z řad rodičů žáků školy	Martin Junek, předseda ŠR Bc. Petra Matějíčková
Zástupci zřizovatele	Mgr. Jana Drejslová, místostarostka MÚ RK Ludmila Cabalková, vedoucí OŠKMT MÚ RK
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Ilona Krejzová, učitelka 1. stupně ZŠ Mgr. Jan Vokoun, učitel 2. st. ZŠ
e-mailová adresa	rada-zsrychnov@seznam.cz

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	5	5	10,2
31 - 40 let	4	6	10	20,4
41 - 50 let	3	15	18	36,74
51 - 60 let	1	11	12	24,48
61 a více let	0	4	4	8,18
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	4,08
vyučen	1	4	5	10,20
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	7	7	14,28
vyšší odborné	0	1	1	2,06
vysokoškolské	7	27	34	69,38
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	15		15	36,6
učitel druhého stupně základní školy	17		17	41,46
vychovatel	4		4	9,75
asistent pedagoga	4	1	5	12,19
<b>celkem pedagogičtí pracovníci</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

Výuka na 1. stupni je zajištěna s plnou aprobovaností, tj. 100%

#### b) 2. stupeň



<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Anglický jazyk	92
Německý jazyk	100
Ruský jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Výchova k občanství	92
Výchova ke zdraví	14
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	89
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100

## 2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobací

<b>jméno a příjmení</b>	<b>aprobace</b>	<b>učí ve školním roce</b>
Petra Nedvídková, DiS.	asistentka pedagoga	asistentka pedagoga
Jana Beránková	Př - Prč	Př, Prč
Ivana Berková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Eliška Bodenbergerová, Mgr.	Čj – Rj	Čj, Rj, Vv, SČj
Naděžda Böhmová, Mgr.	Čj – Hv	Vz, Hv, SHv
Radka Csibriová, Mgr.	Ov – Rj – Nj – Čj	Nj, KNj, Vo, Čj
Helena Čermáková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Pavel Čtvrtečka, Mgr.	Fy – ZT	F, Prč, IK
Radka Čtvrtečková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Marie Dernerová, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Josef Heřman, Mgr.	M – Z – ZT	M, Z, IK
Ivana Frýzková	Čj – Ov	Čj, Vo, Ev
Hamanová Lucie, Mgr.	M – Fj	M, Prč, Vz
Sabina Faltová	Studium 1. stupeň	Asistent pedagoga
Iva Faltysová, Mgr.	Aj – Ov	Aj, Prč
Jitka Jarolímková, Mgr.	M – Pg – Z	M
Radek Jehlička, Mgr.	Čj – Tv	Čj, Tv
Petr Jelen, Mgr.	Př – Tv	Př, Tv, SPř
Robert Ježek, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Marcela Ježková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Tomáš Kasper	Z – Tv	Z, Tv
Jana Kholová	obor vychovatelství	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Hana Klapalová	1. stupeň	1. stupeň
Jana Krejčíková	obor vychovatelství	vedoucí vychovatelka ŠD

Ilona Krejzová, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Tereza Macháčková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Gabriela Moravcová	obor vychovatelství	vychovatelka ŠD
Radka Müllerová, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Romana Navrátilová	Vv – Rj	Rj, Vv, SVv
Luděk Petr, Mgr.	Fy – Prč	Fy, Aj
Jana Pikalová, Mgr.	Tv – Př	Tv, Př, Vz, Prč
Radka Polívková, Mgr.	Hv – Rj	Hv
Radka Pokorná, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Květoslava Sedliská, Mgr.	1. stupeň	Asistentka pedagoga
Lenka Serbousková, Mgr.	Aj	Aj
Solárová Klára, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Šabatová Jana, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Špaňhelová Petra	asistent pedagoga	asistent pedagoga
Libuše Šrámková, Mgr.	M – Ch	M, SM, Ch
Dagmar Talavašková	obor vychovatelství	vychovatelka ŠD
Daniela D. Ungerová Břízová	vychovatelství-studium	asistentka pedagoga
Věra Veverková, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Kateřina Viznerová, Mgr.	Aj - Fj	Aj
Tatjana Vrbová, Mgr.	1. stupeň	1. stupeň
Jan Vokoun, Mgr.	D – Ov	D

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	0
4	0
5	0
6	0
7	6
8	0
9	0
10	2
11	0
12	34
13	2
celkem	<b>49</b>

## 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	17	34,69
do 10 let	6	12,24
do 15 let	5	10,22
do 20 let	6	12,24
nad 20 let	15	30,61



celkem	49	100
--------	----	-----

### 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	22
odchody	15

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b> č.j. ZŠMA/471/16/Po	všechny třídy
Datum vydání: 01. 09. 2016	
Datum platnosti od 01. 09. 2016	

### 3.2 Učební plán školy

#### 3.2.1 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek logických her	11
Kroužek gymnastiky	11
Kroužek dopravní výchovy	16
Šachový kroužek	8
Kroužek keramiky 1, 2	34

#### 3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk a literatura	7+2	7+ 2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+ 7
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	informatika a komunikace	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+ 1
	přírodověda	-	-	-	1	1 + 1	6	+ 1
	vlastivěda	-	-	-	2	2		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	

	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10 + 2
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 2	18 + 2	21 + 4	22 + 3	23 + 3	102 + 16
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	25	25	26	118

### 3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Celková týdenní hodinová dotace je RZP ZV stanovena:

- pro 1. – 2. ročník maximálně 22 hodin
- pro 3. – 5. ročník maximálně 26 hodin

1. Závazná minimální časová dotace je uváděna u jednotlivých vyučovacích předmětů. Lze ji navýšit podle záměrů školy prostřednictvím disponibilních hodin – pro 1. – 5. ročník celkem o 14 vyučovacích hodin.
2. Celková časová dotace 118 hodin týdně (včetně disponibilních) je pro 1. – 5. ročník závazná. (Uvedené rozvržení minimálních a disponibilních hodin je provedeno na základě dohody zkušených učitelů tvořivých škol.)
3. Učební plán lze modelovat variabilně podle vzdělávacích potřeb žáků a pedagogických záměrů školy, neboť časová dotace uváděná rámcovým vzdělávacím programem je vztahována ke vzdělávacím oblastem a je doplněna disponibilní časovou dotací, jejíž využití je plně v kompetenci ředitele školy.
4. V rámci učebního plánu může v 1. – 3. ročníku probíhat výuka jednotlivých předmětů bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovacích předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

### Poznámky k zařazení vzdělávacích oblastí do učebního plánu (určuje RVP ZV)

#### Jazyk a jazyková komunikace

##### Český jazyk a literatura

- vyučovací předmět je zařazen povinně do všech ročníků.

##### Cizí jazyk

- předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně je zařazen povinně od 3. ročníku.

##### Matematika

- předmět je povinně zařazen do všech ročníků.

##### Informační a komunikační technologie

- učivo v 1. – 3. ročníku je realizováno jako součást jiných vyučovacích předmětů;
- ve 4. – 5. ročníku je zařazován jako samostatný vyučovací předmět, je též spojován s obsahem jiných vyučovacích předmětů.

##### Člověk a jeho svět

- realizuje se v 1. – 3. ročníku ve vyučovacím předmětu prvouka a ve 4. – 5. ročníku v předmětech přírodověda a vlastivěda.

##### Umění a kultura

- realizuje se v samostatných vyučovacích předmětech hudební výchova a výtvarná výchova, které jsou zařazeny ve všech ročnících.

##### Člověk a zdraví

- tělesná výchova je zařazena do všech ročníků, její týdenní časová dotace nesmí klesnout pod 2 vyučovací hodiny;
- výchova ke zdraví je realizována zejména v tělesné výchově, prvouce a přírodovědě.

### Člověk a svět práce

- učivo vzdělávací oblasti se realizuje ve všech ročnících jako samostatný předmět pracovní činnosti

#### 3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník 6	Ročník 7	Ročník 8	Ročník 9	Celkem	Disponibilní hodiny		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2	19	4		
	Cizí jazyk: anglický	3	3	3	3	12			
	Další cizí jazyk: německý, ruský			3	3	6			
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4	18	3		
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikace		1			1			
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	12	1	
	Výchova k občanství	1	1	1	0+1	4			
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8	27	2	
	Chemie			1+1	2	4		1	
	Přírodopis	2	1+1	2	1	7		1	
	Zeměpis	1+1	2	1+1	2	8		2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10		
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1			2	10		
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3			
Povinné volitelné předměty	Seminář z matematiky				1	4	4		
	Seminář z českého jazyka		1	1	1				
	Seminář z výtvarné výchovy		1	1	1				
	Zájmová tělesná výchova		1	0+1	1			0+2	
	Seminář z hudební výchovy		1	1	1				
	Informatika			1	1				
	Seminář z přírodopisu		1	1	1				
	Konverzace v anglickém jaz			1	1				
<b>Povinná časová dotace v ročníku</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>		
<b>Celkově povinná časová dotace</b>		<b>122</b>							

#### 3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň

- Celkově povinná časová dotace je 122 hodin. V této dotaci je obsaženo 24 disponibilních hodin
- 1 vyučovací hodina = 45 minut.
- Český jazyk má tyto složky: gramatika, sloh a literatura, které jsou obsažené v týdenní časové dotaci v 6. ročníku 4 hodiny, v 7., 8. a 9. ročníku 5 hodin týdně.
- Cizí jazyk. Vyučuje se anglický jazyk 3 hodiny týdně od šestého do devátého ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě 25 a více žáků.
- Další cizí jazyk: Vyučuje se německý nebo ruský jazyk s časovou dotací 3 hodiny v osmém a devátém ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě více 25 a více žáků. Od školního roku 2011-2012 je výuka povinná pro všechny žáky.
- Matematika se vyučuje v šestém a sedmém ročníku 5 hodin týdně, v osmém a devátém ročníku 4 hodiny týdně.
- Informatika a komunikace se vyučuje jen v sedmém ročníku 2 hodiny týdně. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.

- Svět práce má složky technické práce, pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce. Vyučuje se v šestém ročníku jednu hodinu, v sedmém ročníku 2 hodiny a v devátém ročníku jednu hodinu. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Tělesná výchova se vyučuje 2 hodiny týdně. Součástí v sedmém ročníku je kurz lyžování.
- **Povinně volitelné předměty: V učebním plánu je široká nabídka předmětů. V 7. ročníku si žák vybírá jeden povinně volitelný předmět, v 8. ročníku další cizí jazyk (3 hod. týdně) + 1 volitelný předmět a v 9. ročníku dva povinně volitelné předměty + další cizí jazyk (3 hodiny týdně).**

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	Třídní učitel
1. A	20	11	9	Berková Ivana
1. B	23	14	9	Ježková Marcela
1. C	22	9	13	Macháčková Tereza + AP Květoslava Sedliská
2. A	19	11	8	Dernerová Marie
2. B	22	8	14	Müllerová Radoslava
2. C	23	9	14	Vrbová Tatjana
3. A	24	11	13	Čermáková Helena
3. B	23	13	10	Pokorná Radka
3. C	17	10	7	Šabatová Jana
4. A	22	14	8	Čtvrtečková Radka
4. B	24	12	12	Krejzová Ilona + AP Petra Špaňhelová/ Daniela D. Ungerová
4. C	24	13	11	Veverková Věra
5. A	29	18	11	Klupalová Hana
5. B	30	16	14	Klára Solárová
6. A	27	13	14	Šrámková Libuše
6. B	24	12	12	Bodenbergerová Eliška + AP Jana Malíková / Sabina Faltová / Petra Špaňhelová
6. C	22	11	11	Navrátilová Romana
6. D	20	9	11	Víznerová Kateřina/ Hamanová Lucie
7. A	23	16	7	Josef Heřman
7. B	24	11	13	Pavel Čtvrtečka
7. C	20	11	9	Jana Pikalová
8. A	29	14	15	Kasper Tomáš
8. B	26	10	16	Jelen Petr
9. A	24	10	14	Vokoun Jan
9. B	24	13	11	Csibriová Radka/ Jarolímková Jitka
9. C	19	11	8	Jehlička Radek
<b>1. stupeň</b>	<b>322</b>	<b>169</b>	<b>153</b>	
<b>2. stupeň</b>	<b>282</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	
<b>celkem</b>	<b>604</b>	<b>310</b>	<b>294</b>	

#### 4.2 Žáci přijatí při zápisu

<b>počet dětí přijatých při zápisu do prvních tříd</b>	<b>počet odkladů pro školní rok</b>
55	12

#### 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách

druh školy	přijetí žáci
Gymnázium F. M. Pelcla Rychnov n. Kn.	5 z 5. ročníku: 11
OA TGM Kostelec nad Orlicí	11
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové	5
Gymnázium TGM, Ústí nad Orlicí	1
První soukromé jazykové gymnázium HK	1
Bezpečnostně právní akademie, Malé Svatoňovice	1
SPŠ stavební, Hradec Králové	2
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město n. Metují	z 8. ročníku: 1
SPŠ elit Dobruška	9
Podorlické vzdělávací centrum Dobruška	2 z 8. ročníku: 1
VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou	7 z 8. ročníku: 1; ze 7. ročníku: 2
Střední škola umělecko-průmyslová, Ústí nad Orlicí	1
Sion High school, Hradec Králové	1
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	2
Střední pedagogická škola, Litomyšl	5
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové	2
TRIVIS – střední škola veřejnoprávní, Třebechovice pod Orebem	2
SŠ služeb, obchodu a gastronomie, HK	1
SŠ zemědělská a ekologická a SOU chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí	1 z 8. ročníku: 1
SŠ informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem	1
Vyšší policejní škola a střední policejní škola MV, Holešov	1
Hotelová škola a VOŠ hotelnictví a turismu, Poděbrady	2
Academia MERCURI, Náchod	1
VOŠ a SŠ zdravotnická, Hradec Králové	1
SOŠ a SOU Vocelova, Hradec Králové	1
Club Med Academies, Florida USA	1

### 5. Hodnocení žáků

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	průměrný prospěch	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	1.071	20	0	0
1.B	1.050	22	1	0
1.C	1.006	22	0	0

2.A	1.090	19	0	0
2.B	1.039	22	0	0
2.C	1.069	23	0	0
3.A	1.193	20	4	0
3.B	1.163	21	1	1
3.C	1.272	13	4	0
4.A	1.259	19	3	0
4.B	1.335	17	7	0
4.C	1.263	19	5	0
5.A	1.585	14	15	0
5.B	1.367	21	9	0
6.A	1.134	27	0	0
6.B	2.032	6	17	1
6.C	1.832	8	12	2
6.D	1.755	7	13	0
7.A	1.354	14	9	0
7.B	1.788	7	15	2
8.A	1.276	23	6	0
8.B	2.165	7	17	2
9.A	1.214	22	2	0
9.B	1.747	7	17	0
9.C	1.934	5	14	0

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

	2.stupeň z chování	3. stupeň z chování
žáci 1. stupně	0	1
žáci 2. stupně	4	1
celkem	4	2

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

třída	numerické hodnocení	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a numerického
1.A	20	0	0
1.B	23	0	0
1.C	22	0	0
2.A	19	0	0
2.B	22	0	0
2.C	23	0	0
3.A	24	0	0
3.B	23	0	0
3.C	17	0	0
4.A	22	0	0
4.B	24	0	1
4.C	24	0	0
5.A	29	0	0
5.B	30	0	0
6.A	27	0	0
6.B	24	0	1
6.C	22	0	0
6.D	20	0	1
7.A	23	0	0



7.B	24	0	1
8.A	20	0	0
8.B	29	0	0
9.A	26	0	0
9.B	24	0	0
9.C	24	0	0

#### 5.4. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	1
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	1
3.C	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
6.D	0	0
7.A	0	0
7.B	0	1
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	0	2
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

#### 5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin
1.A	34.00	60/3.0
1.B	32.56	0
1.C	15.40	0
2.A	43.42	0
2.B	38.68	0
2.C	59.00	0
3.A	22.91	0
3.B	43.17	0

3.C	45.64	0
4.A	35.72	0
4.B	37.12	0
4.C	52.45	0
5.A	41.13	105/3.62
5.B	51.03	0
6.A	45.22	0
6.B	55.83	7.75
6.C	38.45	1.18
6.D	45.40	0.10
7.A	41.86	0
7.B	52.16	0
7.C	38.00	1.05
8.A	52.03	0
8.B	54.96	0.23
9.A	64.87	0
9.B	66.75	0
9.C	67.47	0

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

Příjmení a jméno				
Berková Ivana	Čj 1. A	17. 1. 17	Ježek	zř
Bodenbergerová Eliška	Čj 6. B	20. 10. 6	Polívková Gundmannová, Hudcová	řš SPC JL
Čtvrtečka Pavel	Fy 9. C	8. 3. 2017	Jarolímková	zř
Frýzková Ivana	Vo 6. C	11. 5. 17	Jarolímková	zř
Hamanová Lucie	M 7. C	19. 10. 16	Jarolímková	zř
Heřman Josef	M 7. A	10. 5. 17	Jarolímková	zř
Jelen Petr	Př 6. B	9. 3. 2017	Jarolímková	zř
Ježková Marcela	Čj 1. A	22. 3. 2017	Ježek	zř
Kasper Tomáš	Z 8. A	11. 1. 17	Jarolímková	zř
Klapalová Hana	Čj 5. A	13. 12. 2016	Ježek	zř
Macháčková Tereza	Čj 1. C	24. 3. 2017	Ježek	zř
Pikalová Jana	Př 7. B	24. 11. 16	Jarolímková	zř
Pokorná Radka	M 3. B	23. 11. 16	Polívková Mgr. Eva Jarková	řš SPC HK
Serbousková Lenka	Aj 8. B d	23. 5. 17	Jarolímková	zř
Šrámková Libuše	M 6. B	20. 10. 16	Polívková Gundmannová, Hudcová	řš SPC JL
	M 6. A	7. 12. 16	Jarolímková	zř
Víznerová Kateřina	Aj 9. B	16. 11. 16	Jarolímková	zř

## 6.2 Vzájemné hospitace pedagogů

Příjmení a jméno	U koho	Datum	Předmět	Třída
Bodenbergerová Eliška	Frýzková	X 30. 11. 2016	Čj	9. A
	Frýzková	XI 6. 12. 2016	Čj	6. A
	Jehlička	XII 14. 12. 16	Čj	8. B
Csibriová Radka	Navrátilová	29. 5. 2017	Rj	8. B
Čermáková Helena	Dernerová	2. 11. 16	Prč	3. A
Čtvrtečka Pavel	Šrámková	9. 12. 16	M	6. A
Čtvrtečková Radka	Klapalová	28. 11. 16	Vv	3. A
Dernerová Marie	Čermáková	3. 11. 16	Čj - čtení	3. A
Faltysová Iva, VP	Víznerová	09. 11. 16	Aj	6. B
	Bodenbergerová	11. 11. 16	Čj	6. D
	Vokoun	26. 5. 17	D	6. A
	Frýzková	31. 5. 17	Čj	7. A
Frýzková Ivana	Bodenbergerová	24. 10. 16	Čj	6. C
	Bodenbergerová	25. 11. 16	SČj 8	8. A, B
	Bodenbergerová	20. 12. 16	Vv	6. B
Hamanová Lucie	Šrámková	X 19. 10. 16	M	6. A
	Heřman	XI 23. 11. 16	M	7. A
	Pikalová	XII 20. 12. 16	Př	7. C
Jelen Petr	Bodenbergerová	15. 6. 17	Rj	
Ježková Marcela	Veverková	11. 5. 17	Vl	4. C
Klapalová Hana	Čtvrtečková	X 30. 11. 16	M	4. A
Krejzová Ilona	Vrbová	25. 5. 2017	Čj	2. C
Macháčková Tereza	Veverková	7. 6. 2017	Tv	4. C
Müllerová Radka	Šabatová	26. 5. 2017	Prv	3. C
Pikalová Jana	Hamanová	5. 6. 2017	M	7. C
Pokorná Radka	Macháčková	29. 11. 2016	Čj	1. C
Šabatová Jana	Čtvrtečková	30. 5. 2017	Tv	3. A
Šrámková Libuše	Hamanová	21. 11. 16	M	6. C
	Hamanová	10. 1. 17	M	7. C
Veverková Věra	Solárová	7. 6. 2017	M	4. B
Víznerová Kateřina	Faltysová	X 17. 10. 16	Aj	7. A
	Petr	XI 13. 12. 2016	Aj	6. C
	Beránková	11. 1. 17	Př	6. D
Vokoun Jan	Bodenbergerová	12. 6. 2017	Čj	6. D
Vrbová Tatjana	Macháčková	8. 2. 17	Čj	1. C

## 6.3 Společné akce

Název	datum	hospitující
Den exkurzí I, org. Faltysová, VP		Radka Polívková
Exkurze – Planetárium HK – Vesmír Rozvíjení klíčových kompetencí Mgr. Klapalová, Mgr. Solárová 5. A, 5. B	9. 12. 2016	Robert Ježek
Den učitelů - cvkhhk	28. 3. 2017	Radka Polívková
Než se stanu školákem 2017, org. Ježková	březen 2017	Radka Polívková

Zápis žáků do 1. tříd, org. Ježek, ZŘ	3.4. 2017	Radka Polívková
Den učitelů – Lupenice, org. Faltysová, VP	12.04.2017	Radka Polívková
Výběrové řízení do třídy pro talentované, org. Jarolímková, ZŘ	26. 4. 2017	Radka Polívková
McDonald Cup – Mgr. Macháčková fotbalový turnaj	2. 5. 2017	Robert Ježek
OVOV okresní kolo, org. Jehlička	4. 5. 2017	Radka Polívková
Schůzka rodičů budoucích 1. tříd, org. Ježek, ZŘ	30. 5. 2017	Radka Polívková
Fotografování žáků 2. stupně, org. Jarolímková, ZŘ	31. 5. 2017	Radka Polívková
Seiferos – naši dravci, org. Jarolímková, ZŘ	31. 5. 2017	Radka Polívková
Den exkurzí II, org. Faltysová, VP	1. 6.2017	Radka Polívková
Školení BOZP, org. Jarolímková, ZŘ	1. 6.2017	Radka Polívková
Do práce na kole, org. Kasper, ŠMP	8. 6. 2017	Radka Polívková
Slavnostní vyřazování žáků 9. Ročníku, org. Faltysová, VP	30. 6. 2017	Radka Polívková

#### 6.4 Sumář hospitací

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	3 + 14 hromadných akcí
zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň	4 + 2 hromadné akce
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	10
výchovný poradce	4
vzájemné hospitace pedagogů	31
<b>celkem</b>	<b>68</b>

#### 6.5 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úspěšnost práce vyučujících závisela na stavbě vyučovací hodiny, způsobu kladení návodných otázek, pohotovosti učitelů při řízeném rozhovoru, při rozvoji logického myšlení a využití problémového vyučování. Činnostní učení vytvářelo podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žáky, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjelo smysl pro týmovou práci, vedlo žáky k přemýšlení, tvorbě vlastních otázek, rozvíjení jejich samostatnosti a sebekontroly. V jednotlivých vyučovacích hodinách byla využívána motivace jednotlivých činností žáků, časté střídání vyučovacích metod, využívání soutěží, audiovizuální techniky, názoru, diferencovaného přístupu uplatňovaného v množství i obtížnosti zadávaných úkolů a individuálního přístupu k žákům. K porovnávání úrovně vědomostí žáků 1. i 2. stupně školy v matematice a českém jazyku sloužil systém kontrolních diktátů, slohových a čtvrtletních prací. V angličtině byly zadávány srovnávací testy.

Český jazyk poskytoval ve své literárně výchovné části nezbytné předpoklady a nástroje komunikace, podstatným způsobem rozvíjel myšlení žáků a podmiňoval úspěšnost dětí i v dalších předmětech. Důležitou součástí hodin českého jazyka byly jazykové rozbor, pravopisná cvičení a péče o zvukovou stránku mluvnického projevu. Při zadávání témat slohových prací vyučující přihlíželi ke znalostem a zájmům žáků. V literární výchově žáci pozorně vnímali literární text. Učitelé u nich vytvářeli trvalý zájem o četbu, divadlo i filmovou a televizní produkci. V hodinách Čj byly žákům nabízeny i knihy k zapůjčení pro

jejich četbu. Učební plán Čj na 2. stupni v sedmých, osmých a devátých třídách byl rozšířen na 5 hod týdně.

V matematice se žáci učili logickému, přesnému myšlení a úsudku. Poznatky a dovednosti získané v matematice jsou nezbytné pro životní praxi žáka i pro jeho další orientaci. V devátém ročníku jsme posílili týdenní dotaci matematiky o 1 hodinu volitelného předmětu cvičení z matematiky.

Anglický jazyk je vyučován jako povinný předmět od 3. ročníku. Žáci se připravují ve třech vzájemně propojených etapách. Ve 3. – 5. ročníku se tvořil úvod do cizojazyčného vzdělávání. Pozornost se soustřeďovala na osvojení zvukové podoby příslušného jazyka a zvládnutí vztahů mezi jeho zvukovou a grafickou stránkou. Metody a formy práce byly založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. V 6. - 7. ročníku se rozvíjely všechny řečové dovednosti čtení a písemné vyjadřování postupně nabývalo na významu, objevovaly se metody a formy práce vyžadující uvědomělý přístup k osvojování gramatického a lexikálního učiva a samostatnou práci žáků. V 8. a 9. ročníku se vyučující soustředili na rozvoj řečových dovedností, hlavně na rozvoj čtení s porozuměním, písemné vyjadřování a způsob skupinové práce.

Od 8. ročníku si žáci vybírají další cizí jazyk: ruský nebo německý jazyk. Jedná se o úvod do daného jazyka se zaměřením na zvládnutí zvukové podoby příslušného jazyka a v ruském jazyce o aktivní zvládnutí azbuky. Ve výuce ruského jazyka bylo pracováno systematicky s vyučující, byla zavedena didakticko-metodická opatření ke zkvalitnění výuky. Dílčí úspěchy se dostavily.

Přírodovědné vzdělávání žáků zajišťovali učitelé prvouky a přírodovědy, kteří uváděli žáky průpravným a názorným způsobem do celků živé a neživé přírody, stejně jako učitelé přírodopisu, fyziky, chemie a volitelných seminářů na 2. stupni školy.

Geografické učivo se stalo základem vlastivědy a zeměpisu. Žáci se seznamovali s přírodovědnými, hospodářskými a sociálními podmínkami života lidí v blízkém prostředí, v regionech, na území ČR, ve světě a s hlavními údaji s politické geografie světa.

Širokou oblast života člověka v různých společenstvích i oblastech mezilidských a sociálních vztahů a hodnot zastupovala v učebním plánu prvouka a vlastivěda na 1. stupni, na 2. stupni pak předměty dějepis a výchova k občanství. Jejich součástí byly i četné besedy, výrazné samostatné tvůrčí práce žáků a poznatky načerpané z tematických vitrín s dějepisnou tematikou. Zatímco na 1. stupni se vyučující opírali především o zkušenosti žáků v rodině, popis blízkého prostředí, na obrazy lidí v minulosti i přítomnosti, na 2. stupni žáci získávali již ucelený pohled do národní minulosti, do světových dějin, do fungování sociálních, občanských a státních institucí i do soustavy životních hodnot a mravních norem.

V rodinné výchově na 2. stupni se žáci v návaznosti na učivo 1. stupně orientovali v základních otázkách zdraví, zdravého životního stylu, rodinného života i v širších problémech mezilidských vztahů, např. v soužití s národnostními i etnickými menšinami.

Oblast estetické výchovy byla zastoupena v hudební a výtvarné výchově. Tyto předměty otevřely prostor pro přirozený muzikální a výtvarný projev žáků, který dále vyučující kultivovali, spojovali s osvojováním příslušných dovedností a technik i elementárních poznatků z teorie hudby a výtvarného umění. S výsledky práce žáků ve Vv se rodičovská



veřejnost a žáci školy seznamovali prostřednictvím výzdoby chodeb obou budov a tříd na pavilonu. Kvalita poznatků získaných v hudební výchově byla posilována častou návštěvou hudebních vystoupení. Žáci 1. stupně se hudebně prezentují na besídkách pro rodiče, na vystoupeních v době Adventu a žáci 2. stupně na Vánočním turnaji v košíkové, při Dnu plném her nebo na slavnostním vyřazování žáků 9. ročníku.

V praktických činnostech si žáci osvojovali praktické dovednosti, pracovní postupy a techniky, seznamovali se s různými technologiemi, rozvíjeli specifické tvořivé schopnosti, byl v nich posilován zájem o různé profese. V sedmých třídách byl zařazen jednohodinový volitelný předmět informatika a mezi žáky oblíbený předmět příprava pokrmů, který zároveň obsahuje základy stolování.

V tělesné výchově jsme poskytovali žákům prostor k osvojování nových pohybových dovedností, zvláště v míčových hrách, atletice a gymnastice, k ovládnutí a využívání různých sportovních činností, návody k rozvoji tělesné zdatnosti a ke zdravému způsobu života. Svě schopnosti měli naši žáci možnost porovnávat svou výkonnost s žáky jiných škol v soutěžích regionálních i krajských. Velmi často přiváželi ze soutěží vítězné poháry. Pohybové aktivity podporují i plavecké a lyžařské výcviky.

I v letošním roce byly využívány počítačové učebny na 1. i 2. stupni. Z ONIV byly nakoupeny výukové programy pro žáky 1. i 2. stupně. V provozu jsou pravidelně aktualizované oficiální stránky školy s informacemi o škole pro rodiče a veřejnost, jejich návštěvnost se zvyšuje.

Do školní družiny se podařilo zakoupit několik nových her, materiál pro výtvarné činnosti. Jedno oddělení pracuje ve vybavené místnosti, v suterénu vedle keramické dílny, určené pouze pro ŠD. Další tři oddělení musí bohužel využívat kmenové učebny po vyučování. V době nepříznivého počasí a mrazivých dnů bylo využíváno i tělocvičny. Během roku vychovatelky ŠD uspořádaly několik výstavek dětských prací, které se konaly v době rodičovských schůzek, aby je mohlo zhlédnout co nejvíce rodičů. V letošním školním roce byla velmi dobrá spolupráce jak s rodiči, tak i třídními učitelkami.

Velký důraz je kladen i na práci s učitelskými kolektivy, jejich spolupráci, komunikaci, sdílení příkladů dobré praxe, jednání při řešení společných potíží. Pozornost byla věnována i organizaci – přípravě a vyhodnocení společných školních akcí, spolupráci učitelů s asistentkami pedagogů a komunikace s rodinami žáků se SVP. Výsledky jsou rozdílné, je to velmi individuální, záleží často na ochotě rodiny spolupracovat se školou. Pokud je spolupráce na dobré úrovni, výsledky jsou jasně vidět. Během školního roku došlo k řadě změn na postech asistentů pedagoga.

## ***7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

### ***7.1 Výchozí stav***

<b>Pojmenování výchozího stavu</b>
------------------------------------

Na škole je v současné době 41 pedagogických pracovníků, z nichž 1 nespĺňuje kvalifikaci.
---



### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. et Bc. Ježek Mgr. Kasper
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

### 7.4 Absolvovaná školení a kurzy- prohlubování kvalifikace

Příjmení	Jméno	Název akce
Faltysová	Iva	Žáci s potřebou podpůrných opatření na běžné ZŠ
Polívková	Radka	Tvorba, úpravy a inovace ŠVP v souvislosti se změnou RVP ZV od 1. 9. 2016
Jarolímková	Jitka	Tvorba, úpravy a inovace ŠVP v souvislosti se změnou RVP ZV od 1. 9. 2016
Jarolímková	Jitka	FRED – názorná výuka s pomocí on-line materiálů
Čtvrtečka	Pavel	FRED – názorná výuka s pomocí on-line materiálů
Csibriová	Radka	FRED – názorná výuka s pomocí on-line materiálů
Šrámková	Libuše	Bezpečnost při nakládání s chemickými látkami ve škole
Frýzková	Ivana	Jak hodnotit a klasifikovat žáky cizince v předmětu ČJ na ZŠ
Ježková	Marcela	Jak hodnotit a klasifikovat žáky cizince v předmětu ČJ na ZŠ
Csibriová	Radka	Doplňkové aktivity k výuce němčiny pro začátečníky

Csibriová	Radka	Hrátky v českém jazyce
Pikalová	Jana	Zdravotník zotavovacích akcí
Kasper	Tomáš	Zdravotník zotavovacích akcí
Pokorná	Radka	Angličtina a děti se SPU
Csibriová	Radka	Pravopis a gramatika hravým drilem
Kholová	Jana	Výtvarná dílna - modelovací hmoty
Navrátilová	Romana	Překonávání úskalí ve výuce RJ
Polívková	Radka	Aktualizace a úprava ŠVP dle platného RVP ZV - OBJEDNÁVKA Sdružení SPLAV, z.s.
Ježek	Robert	Aktualizace a úprava ŠVP dle platného RVP ZV - OBJEDNÁVKA Sdružení SPLAV, z.s.
Jarolímková	Jitka	Aktualizace a úprava ŠVP dle platného RVP ZV - OBJEDNÁVKA Sdružení SPLAV, z.s.
Pikalová	Jana	Seminář o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ
Kasper	Tomáš	Seminář o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ
Faltysová	Iva	Angličtina. Strategie pro práci s dyslektiky
Ježková	Marcela	Poruchy autistického spektra
Frýzková	Ivana	Etická výchova – podpora zavádění do výuky ZŠ
Faltysová	Iva	Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 6- 15let aneb Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15
Ježková	Marcela	Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 6-15let aneb Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15
Heřman	Josef	Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 6- 15let aneb Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15
Ježek	Robert	Novela právních předpisů
Jarolímková	Jitka	Novela právních předpisů
Polívková	Radka	Novela právních předpisů
Faltysová	Iva	Práce s žákem s podpurným opatřením 1. stupně
Křeččíková	Jana	Práce s žákem s podp. opatřením 1. stupně
Navrátilová	Romana	Jarní probuzení

Jarolímková	Jitka	Věda má budoucnost
Čtvrtečka	Pavel	Věda má budoucnost
Heřman	Josef	konference EDU DAY
Heřman	Josef	Akademie programování
Jarolímková	Jitka	Věda má budoucnost
Čtvrtečka	Pavel	Věda má budoucnost
Csibriová	Radka	Deutsch mit Max ist einfach!
Klapalová	Hana	Sebeúcta
Čtvrtečková	Radka	Sebeúcta
Ježková	Marcela	Sebeúcta
Solárová	Klára	Sebeúcta
Klapalová	Hana	Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj
Dernerová	Marie	Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj
Čtvrtečková	Radka	Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj
Šabatová	Jana	Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj
Müllerová	Radka	Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj
Jarolímková	Jitka	Věda má budoucnost
Čtvrtečka	Pavel	Věda má budoucnost
Jarolímková	Jitka	Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9. ročníku (Letní škola)
Navrátilová	Romana	Letní škola výtvarné výchovy

### 7.5 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

## 8. ICT – zpráva

Počítačové vybavení školy je pro práci všech pracovníků dostatečné. Každý učitel má přidělený notebook, na kterém si může připravit vyučovací hodiny a po připojení na USB rozhraní v každé učebně rychle a snadno prezentovat video i audio.

Všechny učebny na 1. i 2. stupni (mimo školní dílny, kde by technika trpěla prašným prostředím) jsou vybaveny data-projektorem a reproduktory. Pokrytí WiFi signálem či internetem po síti je všude dostačující, zlepšilo se realizací projektu „Škola na dotek“

V učebně 2. stupně je nově instalováno 30 nových notebooků napojených k WiFi – 29 žákovských a 1 pro výuku vedenou učitelem. PC učebna 1. stupně je tvořena kombinací pevných počítačů a notebooků. Učebna je užívána jako kmenová učebna.

Na druhém stupni je snadno dostupný tisk i kopírování materiálů. Na prvním stupni jsou k dispozici 2 černobílé tiskárny ve družinách, dále jedna barevná v kabinetě a nakonec barevná a černobílá tiskárna ve sborovně, obě připojené k počítači, který je napojen na Bakaláře.

Učitelskou agendu provádíme v programu Bakaláři. Učitelé mají možnost používat elektronické verze učebnic Fraus, cloudové testování žáků v programu Alf, jiné výukové programy a řadu dalších materiálů.

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
celkem	120	0	4

### 9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	1 samostatná herna, 3 oddělení ve třídě
Vybavení školní družiny	6 počítačů

## 10. Výchovné poradenství

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně Mgr. Ivy Faltysové

1. 9. 2016	Vítání prvňáčků (pavilon)
2. 9. 2016	Adaptační kurz – 6. A + TU, 6. B + TU + asistentka
5. 9. 2016	Adaptační kurz – 6. C + TU, 6. D + TU
7. 9. 2016	Konzultace s Mgr. Homolkovou (PPP RK) – nové zprávy, vedení reedukace, ...
13. 9. 2016	Telefonická komunikace s pí. matkou žákyně 6. C – matka si stěžovala na

	nevhodné chování spolužačky vůči její dceři -věc oznámena a prokonzultována s metodikem prevence
22. 9. 2016	Návštěva IPS na ÚP – 9. A
23. 9. 2016	Telefonická komunikace s matkou žáka 6. B – matka oznámila, že po skončení vyučování došlo k potyčce mezi spolužáky u stojanu na kola, při které došlo k poškození světla na synově kole - incident se udál mimo budovu a po skončení výuky, škola nenes odpovědnost, věc konzultována s metodikem prevence
29. 9. 2016	Návštěva IPS na ÚP – 9. B
30. 9. 2016	Konzultace s matkou žáka 8. B – matka se přišla zeptat na synovo chování a prokonzultovat jeho možné umístění do diagnostického ústavu
6. 10. 2016	Návštěva IPS s 9. C
14. 10. 2016	Setkání výchovných poradců + návštěva výstavy středních škol
18. 10. 2016	Prezentace SŠ Letohrad – Mgr. Vaško (v 9. C)
10. 11. 2016	Schůzka s Mgr. Kašparovou (Gymnázium FMP RK)
10. 11. 2016	Prezentace SŠ Podorlické Dobruška (v 9. B)
15. 11. 2016	Prezentace SŠ Podorlické Dobruška (v 9. C)
15. 11. 2016	Schůzka s rodiči devátáků ohledně přijímacího řízení na SŠ
15. 11. 2016	Individuální konzultace s rodiči ohledně přijímacího řízení (v rámci TS)
24. 11. 2016	Prezentace SŠ Letohrad – Mgr. Štěpánek (v 9. B)
25. 11. 2016	Návštěva Obchodní akademie v Kostelci nad Orlicí 9. A + výběr z 9. B a C
25. 11. 2016	Konzultace s matkou žákyně 9. A- vhodný výběr SŠ
1. – 30. 11. 2016	Průběžná telefonická konzultace s PPP v RK (integrování žáci, nová doporučení,...)
30. 11. 2016	Telefonická konzultace s matkou žáka vycházejícího ze 7. ročníku ohledně výběru učebního oboru
17. 1. 2017	Prezentace SPŠ elektrotechnické Dobruška
20. 1. 2017	Rozhovor se žákyní (7. B) – prospěch, situace doma, ... - domluven další termín konzultace
17. 1. 2017	Prezentace SPŠ elit Dobruška (v 9. A)
30. 1. 2017	Den plný her
15. 2. 2017	Konzultace s matkou žáka 6. D – prospěch a hodnocení
16. 2. 2017	Vydávání zápisových lístků
10. 3. 2017	DVPP – Inkluze ve škole
14. 3. 2017	Než se stanu školákem
21. 3. 2017	Než se stanu školákem
28. 3. 2017	Než se stanu školákem
3. 4. 2017	Zápis do 1. ročníku
18. 5. 2017	Kontrola z PPP RK (vedení dokumentace)
22. 5. 2017	Návštěva IPS – 8. A + TU
23. 5. 2017	Návštěva IPS – 8. B + TU
1. 6. 2017	Den exkurzí
23. 6. 2017	Konzultace v PPP – potřebné vyšetření žáka 6. B
30. 6. 2017	Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku
	-průběžné telefonické konzultace s PPP RK a Ústí nad Orlicí – závěry z vyšetření -vedení dokumentace (doporučení z PPP) - aktualizace nástěnek a vitrín - průběžné konzultace s rodiči vycházejících žáků



## 11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

### 11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků (normativ/ bez normativu)	rediagnostiková ní žáci (normativ/ bez normativu)	individuální vzdělávací plán	asistent ped
vývojové poruchy učení	34/ 22	16/ 5	6	2
vývojové poruchy chování	0/ 3	0/ 0	0	0
VPU + VPCH	1/ 0	1/ 0	0	0
vady řeči	3/ 0	0/ 0	3	2
VPU + vady řeči	1/ 0	1/ 0	1	0
souběžné postižení více vadami	1/ 0	1/ 0	1	1
autismus	1/ 0	0/ 0	1	0
pomalé pracovní tempo	0/ 4	0/ 0	0	0
nadané dítě – sport	0/ 2	0/ 0	2	0
<b>celkem žáci se SVP</b>	<b>41/ 31</b>	<b>18/ 5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

### 11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik vzdělávání pro talentované Pedagogičtí pracovníci školy	Jitka Jarolímková všichni vyučující spolupracují s třídními učiteli tříd pro talentované žáky.
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Nadaní žáci jsou zařazeni do speciálních tříd pro talentované žáky, učební plán těchto tříd se řídí ŠVP, který je stejný i pro klasické třídy, učivo je však prohlubováno, každý vyučující má tyto změny zapracované ve svých tematických plánech
Třídy pro talentované žáky	6. A, 7. A, 8. A, 9. A
Formy práce s talenty ve standardních třídách	V procesu úpravy vzdělávání je využíváno především metody obohacování. Cílem je učivo v souladu s přiměřeností věku žáka prohloubit, rozšířit ohatit o další informace, ale také děti vést k samostatnému objevování a vyhledávání dalších souvislostí. Škola využívá vhodných aktivizujících výukových metod jako je řešení samostatných projektů, řešení problémových příkladů, rozšiřující úlohy podporující logické myšlení a logické hry, účast v soutěžích, dobrovolné domácí práce. Kroužek logických her
Vzdělávání pedagogů	viz. Přehled DVPP
<b>Organizace vzdělávání pro talentované žáky</b>	
Škola má zpracovaný program vzdělávání talentovaných žáků	Škola se dlouhodobě a systematicky zabývá vyhledáváním a vzděláváním talentovaných žáků. Tuto problematiku má ve svém ŠVP zpracovanou
Spolupráce školy s rodinou, obcí a dalšími subjekty	Škola spolupracuje s rodiči, pokud o to mají zájem. Ve vzdělávání nadaných žáků spolupracujeme



	dlouhodobě s Mensou ČR – jsme jednou ze spolupracujících škol z celé ČR (certifikát, webová stránka Mensy), s PPP HK, pracoviště RK a s Centrem nadání
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na vzdělávání talentovaných žáků	Den plný her – velký projekt pro žáky 2. stupně a odpoledne pro veřejnost s prezentacemi výuky ve třídách pro talentované žáky Projekty, soutěže, olympiády – mezipředmětové vztahy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, organizacemi, předávání si zkušeností	Spolupráce s výchovnými poradci regionu Základní školy z okolních obcí – Roveň, Lukavice, Černíkovice, Slemeno Konference Mensy – pedagogové se účastní vzdělávacích akcí Mensy a aktualizujeme informace na webových stránkách Mensy Účast na matematických soutěžích Gymnázia J. K. Tyla v Hradci Králové (Matematický orienták, MATBOJ)
Vybavení školy učebními pomůckami pro vzdělávání talentovaných žáků	Škola je vybavena audiovizuální technikou, každá učebna je vybavena interaktivní tabulí nebo dataprojektorem, na každé budově je zřízena počítačová učebna, na pavilonu i multimedialní učebna. Škola vlastní velký počet deskových logických a strategických her

### 11.3. Komentář ředitelky školy

Škola úspěšně pracuje s dětmi, které se chtějí vzdělávat, připravovat na další studia. Jsou to děti velmi dobře motivované z rodiny. Ve třídách pro talentované žáky se vzdělávají podle stejného ŠVP jako jejich vrstevníci v paralelních třídách, ale většinou povinné úkoly splní o něco rychleji, a tak mají pedagogové víc možností zařazovat do výuky rozšiřující formy učiva, připravovat pro žáky zajímavé úlohy, nechávají žákům větší prostor pro seberealizaci a prezentaci při vyučování.

Škola je vybavena celou řadou logických a strategických her, které jsou využívány kromě rozšiřování klasické výuky v kroužku logických her, při suplovaných hodinách, při výročních hodinách nebo na lyžařském výcviku.

Velmi oblíbeným se stal tzv. Den plný her, který je rozdělen do dvou částí. Dopoledne se žáci druhého stupně vzdělávají mimo klasický rozvrh, ale ve vytvořených hernách dle podrobného harmonogramu (tělocvična = deskové hry, některé učebny = vyučování netradičně). Odpoledne je koncipováno jako den otevřených dveří, kdy školu navštěvují především zájemci o vstup do třídy pro talentované žáky. Přicházejí do školy se svými rodiči a seznamují se s ní. Jsou pro ně připraveny ukázky výuky, na kterých se pochopitelně podílejí žáci talentovaných tříd. Dále pak pedagogové připravují nejrůznější kvízy, křížovky, hádanky či logické hry, které si mohou vyzkoušet i rodiče.

Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 obdržela titul Spolupracující škola Mensy. Naši pedagogové se účastní Konferencí Mensy. Více informací [www.mensa.cz](http://www.mensa.cz)

Žáci se účastní řady soutěží – vědomostních, uměleckých i sportovních. Především žáci talentovaných tříd dosahují výrazných úspěchů v regionálních, krajských i republikových kolech soutěží (viz. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků). Největšího úspěchu v tomto školním roce dosáhla žákyně Veronika Marvanová, 9. A, která v krajském kole soutěže Olympiáda v českém jazyce získala 2. místo a následně v ústředním kole soutěže zvítězila pod vedením paní učitelky Ivany Frýzkové.

## 12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 12.1 Akce školy

září	Slavnostní zahájení školního roku, schůzky s rodiči žáků 1. A 6. ročníku, Rychnovská osmička – přehlídka pro žáky a studenty, adaptační kurzy, sportovní dny, štafetové soutěže pro 6. ročník – šmp, výstava OKO ve SC, Bezpečně na silnici pro 1. ročník, DOD Děčko, ukázka resuscitace pojišťovny Škoda – pavilon, Přespolní běh – Solnice, návštěva ÚP 9. A
říjen	Zahrada východních Čech – 2. C, Plavecká cena měst, Matematický orient'ák Gy JKT HK, sběr kaštanů a žaludů, kouzelník ve ŠD, Plavecká liga, sběr papíru – pavilon, Hasičské pohádky, Planeta Země – 4. – 5. Třídy, Den exkurzí, basketbal – výběr žáků 2. st, zájezd do Anglie, Logická olympiáda, Školská výstava SŠ RK
listopad	Mapa školy, třídní schůzky, Beseda v knihovně 2. A, schůzka pro rodiče žáků MŠ Láň, návštěva OA TGM KnO – výběr 9. ročníku, šachová soutěž, Zdravý životní styl SZŠ ÚO, práce se třídou 9. B – Mgr. Ženatová, pečení perníčků 2. C, čertovská výstava Děčko
prosinec	Domečky – výstava, exkurze Krňovice, Muzeum hraček, čerti, návštěva knihovny, pečení perníčků, exkurze Potštejn – vánoční Betlém, exkurze Planetárium HK, Plavecká liga, Orion Dlouhá Ves, divadelní představení 1. st., BR centrum, výstavy betlémů – RK a zámek Kvasiny, Vánoční turnaj v košíkové, vánoční besídka - pavilon
leden	Pěvecká soutěž ŠD, Plavecká liga, bruslení, Den plný her
únor	Lyžařský výcvik, návštěvy MŠ – schůzky s rodiči předškoláků, soutěž MatX, MÚ RK – beseda o třídění odpadů, zeměpisná olympiáda, družinový karneval, Rychnovský zvoneček, recitační soutěž, seminář pro pedagogický sbor – Mgr. Opravil
březen	Než se stanu školákem, beseda v knihovně, recitační soutěž, Matboj, soutěž v lyžování, BR centrum, beseda Policie ČR, Svátek knihy, Svět kolem nás – Indočina, soutěž - volejbal, keramika – Děčko, Plavecká liga, Den učitelů, projekt Věda má budoucnost, beseda se včelařem, exkurze park Kostelec n. Orl.
duben	Zápis žáků do 1. tříd, OČj – krajské kolo, výstava Domečky, baletní vystoupení ZUŠ RK, soutěž ve vybíjení, exkurze Zahradnictví RK, exkurze Zemská brána, fotbal Hostinné, Geomag, Den Země – Děčko, Škola zdraví, keramika – Děčko, ŠD – Tongo HK, sociometrie 8. B, focení tříd, minifotbal RK, Plavecká liga – finále, atletický čtyřboj Týniště n. Orl.
květen	McDonalds' Cup RK, Nicolas Winton – Síla lidskosti, OVOV RK, výchovný koncert ZUŠ RK, štafetový pohár Dobruška, Pohár rozhlasu Týniště n. Orl., Šípková Růženka – představení 4. B pro rodiče a pro žáky pavilonu, vystoupení žáků ZŠ Kolowratská, soutěž v atletice, testování čši 5. ročníku, ŠD – promítání SC RK, sběr papíru, školní výlety, Pythagoriáda, FC Spartak – akce pro 1. roč., dopravní soutěž, Krajské kolo atletického čtyřboje Týniště n. Orl., krajské kolo Poháru rozhlasu Nové Město n. Met., OVOV HK, návštěvy ÚP RK – 8. ročník, Prales dětem – pavilon, atletika ŽL Dobruška, Mayový závod, Věda má budoucnost, schůzka s rodiči budoucích 1. tříd, dravci Seiferos, Den dětí, Den exkurzí, sběr papíru, exkurze Villa Nova, atletický čtyřboj KnO, Talenty pro firmy
červen	Školní výlety, spaní ve škole, Noc kostelů RK, návštěva soudního přelíčení, průkaz cyklisty, besídka pro rodiče, Pohár starosty Solnice, návštěva psiho útulku, třídní párty 4. C, preventivní program Policie ČR pro 9. ročník, exkurze Častolovice, BR centrum RK, exkurze Hučák HK, sportovní dny, Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku v Pelclově divadle RK

## 12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Září 2016	<p><b><u>Přespolní běh Solnice</u></b>  Mladší žákyně (6. -7. třída) – 1. místo (postup do krajského kola)  Družstvo: Zuzana Morávková, Kateřina Jůdlová, Karolína Cejpková, Natálie Martynková, Tereza Kráčmerová, Karolína Šimková Mladší žáci (6. -7. třída) – 1. místo (postup do krajského kola) Družstvo: Šimon Maidl, Štěpán Maidl, Matěj Resl, Michal Čermák Jednotlivci: Šimon Maidl (1. místo), Štěpán Maidl (2. místo) Starší žákyně (8. – 9. třída) – 2. místo (postup do krajského kola) Družstvo: Kateřina Ondrušová, Zuzana Srdínková, Nikol Gregorová, Zuzana Tlustá, Barbora Čacká, Anna Cabalková Jednotlivci: Kateřina Ondrušová (2.místo) Starší žáci (8. – 9. třída) - 3. místo Družstvo: Patrik Laštovic, Ondřej Novák, Vojtěch Nosek, Martin Flegl, Adam Pavlů</p>
Říjen 2016	<p><b><u>Atletika Solnice</u></b>  Mladší dívky 60m – 3. Kateřina Jůdlová, 7. Karolína Šimková, 8. Karolína Cejpková 150m – 3. Nikol Gregorová, 6. Karolína Šimková Skok vysoký – 3. Barbora Šedová, 4. Natálie Medvedyková, 5. Natálie Šťovičková Skok daleký – 1. Kateřina Jůdlová, 2. Natálie Medvedyková, 4. Karolína Cejpková Míček – 4. Andrea Tobišková, 6. Kateřina Jůdlová  Mladší chlapci 60m – 1. Lukáš Martínek, 4. Ladislav Gunar 60m – překážky – 2. Martin Flegl 150m – 1. Lukáš Martínek, 2. Ladislav Gunar 800m – 1. Ladislav Gunar, 2. Michal Čermák, 4. Matěj Resl 1500m – 2. Šimon Maidl 6. Martin Flegl Skok vysoký – 1. Martin Flegl, 2. Lukáš Martínek Skok daleký – 9. Matěj Resl, 10. Michal Čermák Míček – 9. Michal Čermák, 11 Matěj Resl  Starší dívky 100m – překážky – 2. Zuzana Tlustá, 3. Denisa Urbánková, 4. Elena Hovorková 300m – 2. Tereza Trávníčková, 6. Elena Hovorková 800m – 3. Zuzana Srdínková, 4. Zuzana Tlustá, 5. Barbora Čacká Skok vysoký – 1. Zuzana Tlustá, 10. Zuzana Srdínková Skok daleký – 3. Zuzana Srdínková, 7. Denisa Urbánková, 8. Barbora Čacká Vrh koulí – 4. Tereza Trávníčková, 7. Adéla Burketová, 9. Aneta Laliová  Starší chlapci 100m – 2. Patrik Laštovic, 3. Ondřej Novák, 4. Jonáš Pokorný 100 - překážky – 1. Daniel Koun, 5. Jakub Červinka 300m – 2. Jakub Červinka, 3. Jonáš Pokorný, 4. Ondřej Novák 1500m – 2. Karel Křivanec Skok vysoký – 1. Patrik Laštovic, 2. Daniel Koun Skok daleký – 1. Patrik Laštovic, 4. Jonáš Pokorný, 8. Ondřej Novák Vrh koulí – 1. Milan Roušavý, 5. Jan Louda  <b>Plavecká liga</b> – 3. místo  <b>Krajské kolo - přespolní běh</b>  mladší chlapci doběhlo na 8. místo, mladší i starší dívky - 9. místo  <b>Matematický orient'ák</b>  Jan Vařil a Ondřej Viesner - 8. místo, Martin Flegl a Martin Pešek - 32. místo  <b>MINIFOTBAL</b>  Jakub HALAMKA, David EFFENBERK, Vojta NOSEK, Ondřej NOVÁK, Tomáš MYŠKA, Adam PAVLŮ, Václav BRŮŽEK, Luboš PLOCEK, Jonáš POKORNÝ - 2. místo</p>
Listopad 2016	<p><b><u>Krajské kolo Logiké olympiády</u></b>  Anna Kotyzová – 15. místo, Michaela Říčařová – 19. místo, Zdeněk Tejkl</p>

	<p>– 25. místo</p> <p><b>Okresní přebor škol v šachu</b></p> <p>3. místo - Tomáš Macháň, Vojta Janský, Petra Jarošáková (všichni ze třídy 9. B), Filip Kaška a Jakub Holler (oba z 9. A)</p> <p>7. místo - : Jan Petru (7. C), Adéla Makaloušová (7. A), Zdena Makalouš a Luboš Plocek (oba z 9. B)</p>
Prosinec 2016	<p><b>Halová kopaná</b></p> <p>1. místo - sestava: Jakub HALAMKA, David EFFENBERK, Vojta NOSEK, Ondřej NOVÁK, Patrik LAŠTOVIC, Tomáš MYŠKA, Adam PAVLŮ, Václav BRŮŽEK, Ladislav GUNAR</p>
Leden 2017	<p><b>Matematický expres – MatX</b></p> <p>8. místo v ČR - tým žáků 8. A ve složení: Jan Vařil, Patrik Laštovic, Ondřej Viesner a Michaela Wilkusová</p>
Únor 2017	<p><b>Okresní kolo zeměpisné olympiády</b></p> <p>3. místo - Jakub Matějčec</p>
Březen 2017	<p><b>Závody v obřím slalomu</b></p> <p>3. místo v kategorii starších žáků - Zuzana Srdínková</p>
Duben 2017	<p><b>Vybíjená - 1. stupeň</b></p> <p>3. místo</p> <p><b>Floristická soutěž v Častolovicích</b></p> <p>1. místo Kateřina Říčařová, 4. místo Marta Rambousková</p>
Květen 2017	<p><b>Okresní kolo Štafetového poháru</b></p> <p>1. místo - štafeta na 100 metrů - Pekárková Zuzana, Jůdl Tomáš, Papáček Ondřej, Kult Tomáš, Petera Jakub, Štěpánová Vanesa, Hodovalová Michaela, Poláková Karolína</p> <p>3. místo - smíšená štafeta na 200 m - Zemánková Veronika, Poláková Karolína, Petera Jakub, Linhart Eduard, Pekárková Zuzana, Ondruš Martin, Malá Žaneta, Jůdl Tomáš</p> <p><b>Okresní kolo Poháru rozhlasu</b></p> <p>4. místo mladší dívky</p> <p>1. místo mladší chlapci</p> <p>2. místo starší chlapci</p> <p>3. místo starší dívky</p> <p><b>Atletický čtyřboj</b></p> <p>1. místo - kategorie 6. a 7. tříd - N. Medvedyková, K. Jůdlová, K. Cejpková, K. Šimková, N. Gregorová</p> <p>2. místo - mladší žáci - M. Resl, M. Čermák, L. Martínek, M. Červený</p> <p>1. místo - starší dívky - Z. Tlustá, T. Trávníčková, E. Hovorková, D. Urbánková, Z. Srdínková</p> <p>3. místo - starší chlapci - A. Pavlů, J. Červinka, F. Horák, O. Novák, P. Laštovic</p>
Červen 2017	<p><b>Atletický čtyřboj</b></p> <p>1. místo - Jakub Šimek - 4. ročník</p> <p>2. místo - Lukáš Seidl - 5. ročník</p> <p><b>Pohár starosty města Solnice</b></p> <p><u>Dívky</u></p> <p>60m – 2. Zuzana Tlustá, 3. Natálie Medvedyková, 6. Lucie Cimmerová</p> <p>100m – překážky – 3. Lucie Cimmerová, 4. Denisa Urbánková, 5. Nikol Gregorová</p> <p>300m - 2. Zuzana Morávková, 3. Karolína Cejpková, 4. Kateřina Jůdlová</p>



	<p>800m – 1. Zuzana Morávková, 2. Zuzana Srdínková, 6. Nikol Gregorová  Skok vysoký – 2. Zuzana Tlustá, 4. Natálie Medvedyková, 7. Denisa Urbánková  Skok daleký – 1. Zuzana Srdínková, 2. Natálie Medvedyková, 5. Kateřina Jůdlová  Koule – 2. Andrea Tobišková, 5. Adéla Burketová  Štafety – 1. Tlustá, Cimmerová, Urbánková, Srdínková, 4. Morávková, Cejpková, Jůdlová, Gregorová</p> <p><b>Chlapci</b>  60m – 3. Patrik Laštovic, 4. Lukáš Martínek, 5. Ondřej Novák  100m – překážky – 2. Daniel Koun, 3. Filip Gregor, 4. Filip Horák  300m – 1. Jakub Červinka, 2. Filip Gregor  1500m – 2. Karel Křivanec, 3. Jan Maryška, 8. Šimon Maidl  Skok vysoký – 1. Patrik Laštovic, 2. Daniel Koun, 4. Lukáš Martínek  Skok daleký – 2. Ondřej Novák, 6. Patrik Laštovic, 8. Adam Pavlů  Koule – 4. Jan Louda, 8. Jakub Červinka, 12. Daniel Skála  Štafety – 2. Gregor, Červinka, Novák, Martínek, 3. Louda, Horák, Pavlů, Maryška, 8. Skála, Maidl, Křivanec, Koun</p>
--	---

## 13 Prevence rizikového chování

### 13.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- působit v oblasti formování prosociálních postojů, rozvíjet pozitivní sociální chování, schopnost respektu, empatie</li> <li>- napomoci žákům k otevřené komunikaci, toleranci a umění nahlédnout problém z perspektivy druhého</li> <li>- podněcovat žáky ke změně zaběhnutých vzorců negativního jednání v třídním kolektivu a posilovat pozitivní vztahy</li> <li>- vést žáky a studenty k samostatnému rozhodování a vlastní zodpovědnosti</li> <li>- informovat o rizikovém chování a vést žáky k uvědomění si důsledků a možných rizik</li> <li>- nabídnout možnost poradenství žákům a rodičům (rodinným příslušníkům) v problematice rizikového chování.</li> </ul>
Principy	<p><b>Přístupnost</b> – časová a prostorová dostupnost programu, může ji využít kdokoliv z cílové skupiny</p> <p><b>Respekt</b> - respektování jedinečnosti každého s ohledem na druhé</p> <p><b>Otevřenost</b> - otevírání prostoru k dialogu a diskuzi</p> <p><b>Komplexnost</b> – využití bio-psycho sociálního modelu, volba metod respektujících tento model</p> <p><b>Interaktivita</b> – využití interaktivních forem práce</p> <p><b>Zážitkovost</b> – vytváření příležitosti ke skupinovému prožitku,</p>

	<p>zažití sebe samých v různých neobvyklých, náročných situacích zaměřených dle tématu, vedoucích k pedagogickému cíli</p> <p><b>Pozitivní orientace</b> - podporování žádoucího chování, zaměření na změnu negativních projevů chování</p> <p><b>Tolerance</b> - podporování „dobrých lidských vztahů“ a „ochrana“ před všemi formami diskriminace a předsudky</p>
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Setkání metodiků prevence, specializované studium pro ŠMP
Pedagogičtí pracovníci školy	viz. přehled DVVP
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Člověk a jeho svět	pěstivalské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka, výchova ke zdraví – ŠVP; Program Nechci kazy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce, interaktivní formy prevence
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem vyučujícím
Využití volného času žáků	Spolupráce s organizacemi zabývajícími se volnočasovými aktivitami dětí (Děčko, sportovní oddíly, Carmina, ZUŠ, apod.)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý tř. učitel ve své třídě, s důrazem na důslednou depistáž – náznaků raných projevů ostrakismu
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky, sebereflexní a sebepoznávací techniky, komunikace s rodiči, sociometrie, sorad
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby průběžné konzultace Poskytování dlouhodobé individuální a komplexní intervence žákům a kolektivům tříd
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby – okamžité i domluvené konzultace, schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP RK – metodička prevence Mgr. Ženatová – především dlouhodobá práce se třídami 4.A a 8. B, 8. C OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné péče
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky	Besedy Policie ČR, beseda záchranná služba, besedy Ochrana



k prevenci sociálně patologických jevů	člověka za mimořádných situací, ZHS- Hasík Dny exkurzí: Hasiči, Záchranka, Horská služba Adaptační kurzy 6. A, 6. B, 6. C
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Člověk a jeho svět	pěstivelské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka – ŠVP
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem učitelům
Využití volného času žáků	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý třídní učitel ve své třídě
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby Průběžné konzultace
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby, schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP RK, OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné péče Návrat HK
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano

datum	popis situace	kategorie	třída
-------	---------------	-----------	-------

Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy Policie ČR Beseda záchranná služba Adaptační kurzy 6. A, 6. B, 6. C Ochrana člověka za mimořádných situací
<b>13.2. Zpráva o činnosti školních metodiků prevence Mgr. Bc. Roberta Ježka a Mgr. Tomáše Kaspera</b>	
<b>13.2.1 Prevence 1. stupeň</b>	

27.9.2016	viz. jednání s OSPOD	zanedbávání dítěte	3.C
30.9.2016	viz. jednání s OSPOD	zanedbávání dítěte	3.C
10.16	jednání a spolupráce s TU	zanedbávání dítěte	3.C
3.10.2016	napadení mimo školu, starším žákem naší školy ze 7.C, osobní jednání	kriminalita	3.C
3.10.2016	konzultace a hledání řešení se ŠMP 2.st,	jiné	3.C
21.10.2016	konzultace s TU, drzost	zapomínání pomůcek	5.A
25.10.2016	jednání s matkou (TU, ŠMP, Jk)	drzost	5.A
2.11.2016	konzultace s TU	drzost	5.A
14.10.2016	řešení složité rodinné situace, TU	jiné	3.C
30.9.2016	zanedbávání d.přípravy, neomluvená absence - konzultace s TU	zanedbávání dítěte	1.B
6.10.2016	jednání s rodiči	zanedbávání dítěte	1.B
14.10.2016	jednání s OSPOD RK	zanedbávání dítěte	1.B
24.10.2016	výchovná komise	zanedbávání dítěte	1.B
2.11.2016	konzultace TU	zanedbávání dítěte	1.B
4.11.2016	konzultace s ŠD, napadení spolužáků	porušování ŠŘ	2.A
4.11.2016	konzultace s ŠD, napadení spolužáků	porušování ŠŘ	2.A
7.11.2016	podmínečné vyloučení ze ŠD	porušování ŠŘ	2.A
7.11.2016	podmínečné vyloučení ze ŠD	porušování ŠŘ	2.A
7.10.2016	nedostatečná příprava na vyučování, konzultace s TU	domácí příprava	5.A
18.10.2016	jednání s matkou (TU, ŠMP, Jk)	domácí příprava	5.A
7.11.2016	konzultace s TU	domácí příprava	5.A
3.10.2016	zanedbávání d.přípravy, neomluvená absence - konzultace s TU	zanedbávání dítěte	1.B
11.10.2016	jednání s matkou (TU, ŠMP)	zanedbávání dítěte	1.B
7.11.2016	konzultace s TU + ŘŠ	zanedbávání dítěte	1.B
8.11.2016	motivační rozhovor se žákem + pouč.	porušování ŠŘ	2.A
8.11.2016	motivační rozhovor se žákem + pouč.	porušování ŠŘ	2.B
8.11.2016	rozhovor s paní vychovatelkou	porušování ŠŘ	2.A
8.11.2016	rozhovor s TU	porušování ŠŘ	2.A
8.11.2016	rozhovor s paní vychovatelkou	porušování ŠŘ	2.B
8.11.2016	rozhovor s TU	porušování ŠŘ	2.B
9.16	konzultace s TU + rozhovor se žákem	domácí příprava	4.C
10.16	konzultace s TU + rozhovor se žákem	drzost	4.C

9.11.2016	konzultace s TU + rozhovor se žákem	porušování ŠŘ	4.C
10.11.2016	rozhovor s ocem	porušování ŠŘ	2.A
10.11.2016	rozhovor s TU	porušování ŠŘ	2.B
11.16	výchovná komice	zanedbávání dítěte	1.B
11.16	konzultace s TU	porušování ŠŘ	5.A
11.16	jednání a spoupráce s TU	zanedbávání dítěte	3.C
11.16	jednání s matkou (TU, ŠMP, Jk)	drzost	5.A
11.16	konzultace s TU 4*	jiné	3.A
11.16	žádost na OSPOD k prošetření sit.	jiné	3.A
11.16	jednání s rodiči	porušování ŠŘ	4.C
11.16	intervence v hodině	porušování ŠŘ	5.A
11.16	konzultace s TU a p.Ježkovou	porušování ŠŘ	5.A
11.16	konzultace s TU	porušování ŠŘ	5.A
12.16	konzultace s TU	jiné	2.C
12.16	rozhovor s dětmi	jiné	3.A
12.16	jednání s TU	zanedbávání dítěte	3.C
12.16	jednání s TU	jiné	3.C
11.16	udělení NTU	porušování ŠŘ	5.A
12.16	NTU	porušování ŠŘ	5.A
12.16	DTU	porušování ŠŘ	5.A
12.16	DTU	drzost	5.A
12.16	konzultace s otcem, animozita ve sk.	jiné	5.A
12.16	oběť napadení ve ŠJ, rozh. s matkou	jiné	4.C
1.17	konzultace s TU	záškoláctví	4.B
1.17	konzultace s TU	domácí příprava	4.B
1.17	konzultace s TU	záškoláctví	5.A
1.17	rozhovor se žákem	porušování ŠŘ	4.C
1.17	rozhovor + rozhovor s matkou	jiné	4.C
1.17	konzultace s TU + rozhovor se žákem	porušování ŠŘ	5.A
1.17	konzultace TU	jiné	1.B
1.17	jednání s TU	zanedbávání dítěte	3.C
2.17	jednání s OSPOD RK 4*	zanedbávání dítěte	3.C
2.17	jednání OSPOD RK, Policie	týrání dítěte	5.A
2.17	rozhovor se žákem	týrání dítěte	5.A
2.17	konzultace vých. problému	jiné	
2.17	konzultace s TU	jiné	1.B
2.17	konzultace s TU	porušování ŠŘ	4.C

2.17	konzultace s TU	jiné	4.B
3.17	konzultace s TU	jiné	1.B
3.17	VK	záškoláctví	5.A
3.17	konzultace TU 3*	záškoláctví	5.A
3.17	VK	záškoláctví	1.A
3.17	konzultace TU 3*	záškoláctví	1.A
3.17	konzultace TU	porušování ŠŘ	4.C
3.17	rozhovor	porušování ŠŘ	5.A
3.17	rozhovor s přítelem matky	porušování ŠŘ	5.A
3.17	rozhovor	porušování ŠŘ	5.A
3.17	konzultace s TU	záškoláctví	4.B
3.17	jednání s pěstounkou	záškoláctví	4.B
3.17	konzultace s TU 3*, DŘŠ	porušování ŠŘ	4.B
3.17	rozhovor 3*	porušování ŠŘ	4.B
3.17	konzultace s p. vychovatelkou	porušování ŠŘ	1.A
3.17	konzultace s p. vychovatelkou	porušování ŠŘ	1.A
3.17	konzultace s p. vychovatelkou	porušování ŠŘ	1.A
3.17	rozhovor	porušování ŠŘ	1.A
3.17	rozhovor	porušování ŠŘ	1.A
3.17	rozhovor	porušování ŠŘ	1.A
3.17	konzultace s TU 2*, NTU	porušování ŠŘ	5.B
3.17	rozhovor	porušování ŠŘ	5.B
3.17	konzultace s TU 2*, NTU	porušování ŠŘ	5.B
3.17	rozhovor	porušování ŠŘ	5.B
4.17	rozhovor + rozbor se svědky a obětí	porušování ŠŘ	4.B
4.17	rozhovor + konzultace TU	porušování ŠŘ	4.B
4.17	rozhovor + jednání matka	porušování ŠŘ	4.B
4.17	DŘŠ + konzultace s ŘŠ	porušování ŠŘ	4.B
4.17	DŘŠ + konzultace s ŘŠ	porušování ŠŘ	5.A
4.17	rozhovor 3*	porušování ŠŘ	5.A
4.17	konzultace TU, ŘŠ	záškoláctví	5.A
4.17	konzultace TU, ŘŠ	záškoláctví	1.A
4.17	rozhovor	jiné	1.A
4.17	rozhovor se žákem 5*	porušování ŠŘ	4.C
4.17	rozhovor žák, rodiče, TU 3*	porušování ŠŘ	5.A
5.17	rozhovor	porušování ŠŘ	1.A
5.17	rozhovor	porušování ŠŘ	1.A

5.17	konzultace vých. problému	porušování ŠŘ	1.A
5.17	konzultave vých. problému - matka	porušování ŠŘ	3.A
5.17	jednání na Policii ČR	záškoláctví	1.A,1.B
5.17	konzultace ŘŠ	záškoláctví	1.A,1.B
5.17	konzultave vých. problému - TU	porušování ŠŘ	3.A
5.17	vandalizmus	porušování ŠŘ	5.A
6.17	manipulace s cizí věcí	porušování ŠŘ	3.C
6.17	konzultace vých. problému	porušování ŠŘ	1.A
6.17	animozita	jiné	2.B
6.17	animozita	porušování ŠŘ	2.B
6.17	konzultave vých. problému - matka	porušování ŠŘ	3.A
6.17	konzultave vých. problému - TU	porušování ŠŘ	3.A
6.17	konzultace TU	záškoláctví	1.A,1.B
6.17	jednání na Policii ČR	záškoláctví	1.A,1.B
6.17	konzultace ŘŠ	záškoláctví	1.A,1.B

### 13.2.2 Aktivity školy v oblasti specifické i nespecifické prevence rizikového chování 1. stupeň

datum	třída	popis aktivity	kategorie
8.9.2016	1.supeň	Sportovní den	prevence rizikových sportů
14.9.2016	1.ročníky	Bezpečně na silnici - dopr. hřiště	prevence rizikového chování v dopravě
9.16	4. a 5.ročníky	Výstava OKO	prevence rasismu a xenofobie
20.9.2016	3.-5.ročníky	Přespolní běh	prevence rizikových sportů
9.16	4.ročníky	Nebezpečí internetu - beseda	prevence šikany a extr. agrese, kyberšikany
9.16	5.ročníky	Základy právního pvědomí - beseda	právní vědomí napříč typy rizikového chování
7.10.2016	2.C	Zahrádkářská výstava	prevence rizikového chování v dopravě
13.10.2016	2.A	Hasiči čtou dětem pohádky	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
17.10.2016	4. a 5.ročníky	Planeta Země 3000	prevence rasismu a xenofobie
10.16	5.ročníky	Nebezpečí internetu - přednáška	prevence šikany a extr. agrese, kyberšikany
celoročně	1.supeň	Ovoce do škol	prevnce poruch přímú potravý
10.11.2016	1.supeň	Schůzky rodičů	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
11.11.2016	5.ročníky	Nebezpečí pyrotechniky	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
11.16	5.ročníky	Konzultace s TU	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
11.16	5.A	Hospitace v hodině	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
12.16	1.stupeň	Pečení perníčku	prevnce poruch přímú potravý
11.16	2.stupeň	Opakovaná konzultave s ŘŠ a ŠMP pro 2.st.	prevence šikany a extr. agrese, kyberšikany
11.16	1.stupeň	Poučení o ŠŘ ve školním rozhlasu	prevence prekriminálního a kriminálního chování
11.16	celá školy	Mapa školy	prevence šikany a extr. agrese, kyberšikany
11.16	4.ročníky	Plavecký výcvik	prevence rizikových sportů
11.16	1.stupeň	Ovoce do škol - promo akce	prevnce poruch přímú potravý



11.16	2.A	Beseda v knihovně	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
11.16	3.B	SPC HK	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
12.16	1.stupeň	Pečení perníčku	prevence poruch příjmu potravy
12.16	5.ročníky	Hospitace na exkurzi	prevence prekriminálního a kriminálního chování
12.16	1.B, 4.B	Domečky - výstava	prevence rasismu a xenofobie
12.16	1.stupeň	Muzeum hraček	prevence šikany a extr. agrese, kyberšikany
12.16	2.B	Vánoční příběh	prevence rizikového chování v dopravě
12.16	1.B	Orion	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
12.16	1. - 3. ročníky	Divadelní představení	prevence prekriminálního a kriminálního chování
12.16	1.B	Besídky pro rodiče	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
1.17	ŠD	Beseda o osobní bezpečnosti	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
1.17	5.ročníky	Beseda - Nebezpečný internet	prevence šikany a extr. agrese, kyberšikany
1.17	Ped. rada	Podání informací, návrhy postupů řešení	prevence šikany a extr. agrese, kyberšikany
1.17	2.C	Bruslení s HC RK	prevence rizikových sportů
1.17	ŠD	Pěvecká soutěž	prevence rasismu a xenofobie
2.17	4. a 5.ročníky	Vandalismus - poučení	prevence prekriminálního a kriminálního chování
2.17	4.ročníky	Internet a nebezpečí - poučení	prevence prekriminálního a kriminálního chování
2.17	1.-5.ročníky	Poučení o bezpečnosti ve škole 3*	právní vědomí napříč typy rizikového chování
2.17	učitelé celé školy	DVPP - Mgr. Opravil	právní vědomí napříč typy rizikového chování
2.17	1.A, 2.A	Beseda - třídění odpadů	prevence poruch příjmu potravy
2.17	ŠD	Družinový karneval	prevence rizikových sportů
2.17	3.A,4.A	Beseda - třídění odpadů	prevence poruch příjmu potravy
3.17	1.A	Beseda v knihovně	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
3.17	1.stupeň	Recitační soutěž	prevence rasismu a xenofobie
3.17	1.A, 2.A	Beseda na Policii ČR	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
3.17	1.stupeň	Svátek knihy	prevence rasismu a xenofobie
3.17	3.C	Exkurze do parku v Kostelci n.O.	prevence rizikového chování v dopravě
4.17	ŠMP- Kasper	konzultace 3*	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
4.17	Ped. rada	Podání informací, návrhy postupů řešení	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
4.17	Schůzky rodičů	Podání informací, návrhy postupů řešení	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
4.17	OSPOD	Konzultace řešení problémů, nastavení pravidel	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
4.17	4.A	Beseda - osobní bezpečí	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
4.17	1.A	Domečky - výstava	zákl.vzorce bezp.chov. napříč typy riz. chování
4.17	4.-5. ročníky	Okresní kola vybíjené	prevence rizikových sportů
4.17	4.A, 4.B	Exkurze Zemská brána	prevence rizikového chování v dopravě
4.17	1.A	Den Země	prevence rasismu a xenofobie
4.17	1.stupeň	Škola zdraví	prevence poruch příjmu potravy
4.17	ŠD	Tongo HK	prevence rizikového chování v dopravě
5.17	ŠD	Beseda - osobní bezpečí	právní vědomí napříč typy rizikového chování
5.17	3.C	Beseda - osobní bezpečí	právní vědomí napříč typy rizikového chování
5.17	4.C	Beseda - osobní bezpečí	právní vědomí napříč typy rizikového chování
5.17	5.A	Beseda - zdravý životní styl	prevence poruch příjmu potravy
5.17	4. a 5.ročníky	Mc Donald's cup	prevence rizikových sportů
5.17	4. a 5.ročníky	OVOV	prevence rizikových sportů
5.17	1. a 2. ročníky	Výchovný koncert	prevence rasismu a xenofobie
5.17	4. a 5.ročníky	Štafetový pohár	prevence rizikových sportů

5. a 6.17	1. stupeň	Školní výlety	prevence rizikového chování v dopravě
5. a 6.17	2. stupeň	Školní besídky	prevence prekriminálního a kriminálního chování
5.17	1. a 2. ročníky	Vystoupení žáků ZŠ Kolowratská	prevence rasismu a xenofobie
5.17	1. a 2. ročníky	Promítání ŠD	prevence rasismu a xenofobie
5.17	1.ročníky	FC Spartak RK	prevence rizikových sportů
5.17	4.a 5. ročníky	Dopravní hřiště, průkaz cyklisty	prevence rizikového chování v dopravě
5.17	4.a 5. ročníky	Dopravní soutěž	prevence rizikového chování v dopravě
5.17	3.-5.ročníky	Prales dětem	prevence rasismu a xenofobie
6.17	4.ročníky	Mayový závod	prevence rizikových sportů
6.17	4.ročníky	Villa Nova	prevence působení sekt
6.17	3.-5. ročníky	Atletický čtyřboj	prevence rizikových sportů
6.17	1. stupeň	Den dětí	prevence prekriminálního a kriminálního chování
6.17	4.ročníky	Talenty pro firmy	prevence prekriminálního a kriminálního chování
6.17.	1.A, 2.A	Návštěva psiho útulku	prevence rizikového chování v dopravě
6.17	1.stupeň	Sportovní den	prevence rizikových sportů

### 13.2.3 Prevence 2. stupeň

datum	popis situace	kategorie	třída
23. 09. 2016	jednání s OSPOD	jiné	8. B
12. 10. 2016	konzultace s rodiči, napadení	násilí	6. C
13. 10. 2016	komunikace s rodiči	jiné	6. C
02. 11. 2016	rozhovor s TU	záškoláctví	6. C
09. 11. 2016	rozhovor s dětmi	porušování ŠŘ	9. C
09. 11. 2016	konzultace s rodiči	porušování ŠŘ	7. C
10. 11. 2016	nestandardizovaná sociometrie	porušování ŠŘ	7. C
11. 11. 2016	rozhovor s dětmi	kriminalita	9. B
14. 11. 2016	rozhovor s rodiči	kriminalita	9. B
14. 11. 2016	nestandardizovaná sociometrie	kriminalita	9. B
28. 11. 2016	VK	záškoláctví	6. C
06. 12. 2016	rozhovor s rodiči, napadení žáka	porušování ŠŘ	7. C
09. 12. 2016	pohovor s žákem	porušování ŠŘ	6. C
09. 12. 2016	pohovor s žákem	jiné	9. B
13. 12. 2016	pohovor s žákem	porušování ŠŘ	9. B
13. 12. 2016	rozhovor s žákem v ředitelně	jiné	9. B
15. 12. 2016	rozhovor s žákem, vydírání	jiné	9. B
15. 12. 2016	rozhovor s rodiči, obtěžování	násilí	6. B

16. 12. 2016	anonymní stížnost, obtěžování	jiné	6. B
20. 12. 2016	prevence kyberšikany - jsns.cz	šikana	6. B
20. 12. 2016	rozhovor s žáky (chlapci)	kriminalita	9. B
03. 01. 2017	rozhovor s žáky	obtěžování	7. C
10. 01. 2017	rozhovor s žákem	obtěžování	7. C
10. 01. 2017	rozhovor s žákem	obtěžování	7. C
10. 01. 2017	anonymní stížnost, obtěžování	obtěžování	6. B
10. 01. 2017	jednání se třídou	šikana	6. B
24. 01. 2017	pohovor s žákem	obtěžování	7. C
25. 01. 2017	pohovor s žákem	jiné	7. C
02. 02. 2017	komunikace s Policií ČR	kriminalita	9. B
02. 02. 2017	rozhovor s rodiči	obtěžování na FB	9. C
10. 02. 2017	konzultace s rodiči	obtěžování na FB	9. C
14. 02. 2017	jednání s žáky	násilí	8. B
15. 02. 2017	rozhovor s TU	kriminalita	8. B
15. 02. 2017	komunikace s Policií ČR	kriminalita	9. C
16. 02. 2017	vyšetřování odcizení cizí věci	kriminalita	8. B
13. 03. 2017	výchovná komise ohledně nedostatečné docházky, omlouvání SC	záškoláctví	6. B
20. 03. 2017	zpráva OSPOD	záškoláctví	6. C
20. 03. 2017	informace na přestupkovou komisi	záškoláctví	6. B
26. 04. 2017	rozhovor s žákem	drzost	6. D
10. 05. 2017	informace na přestupkovou komisi	záškoláctví	6. B
25. 04. 2017	sociometrie	jiné	8. B
05. 05. 2017	vyhodnocení sociometrie s následnou intervencí ve třídě		8. B
11. 05. 2017	řešení neomluvených hodin	záškoláctví	6. D
12. 05. 2017	konzultace s žákem	porušování ŠŘ	6. C
23. 05. 2017	konzultace s rodiči	porušování ŠŘ	6. C
25. 05. 2017	pohovor s žákem	facebook	8. B
30. 05. 2017	jednání Policií ČR	záškoláctví	6. B
30. 05. 2017	VK	porušování ŠŘ	8. B
05. 06. 2017	VK	porušování ŠŘ	8. B
07. 06. 2017	VK	záškoláctví	6. B
14. 06. 2017	pohovor s žákem	obtěžování	8. B
14. 06. 2017	pohovor s žákem	obtěžování	8. B

27. 06. 2017	jednání s Policií ČR	záškoláctví	6. B
--------------	----------------------	-------------	------

### 13.2.4 Souhrnná informace řešení problémů preventistů

	počet případů	
	1. stupeň	2. stupeň
záškoláctví	9	10
neomlouvání absencí rodiči	13	3
kouření	0	0
sebepoškozování	0	0
šikana	3	1
fyzická napadení	20	2
krádež	1	1

## 14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Bc. Marcela Ježková
Pedagogičtí pracovníci školy	Všichni pedagogové
<b>Školní vzdělávací program</b>	Od 1. 9. 2005 ŠVP – ve všech ročnících
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	<b>1. stupeň:</b> prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná výchova, praktické činnosti, český jazyk <b>2. stupeň:</b> přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výchova k občanství, informatika a komunikace, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, praktické činnosti
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – k řešení problémů, pracovních činností, k učení, kompetencí komunikativních, sociálních a personálních ve vyučovacích předmětech výše uvedených
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano – v každodenních činnostech vést žáky k etickému chování, utváření správných mezilidských vztahů, přijímání odpovědnosti a předcházení negativním jevům, rozvíjet základní návyky a odpovědný přístup k prostředí, k vlastní odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody <b>Soutěž:</b> - výtvarná soutěž – Vánoce, Velikonoce (+ výstavy prací) - Den zvířat - kresba a malba zvířat ze všech koutů světa + projektové vyučování – vyhledávání informací o zvířatech - Den Země - soutěže v okolí školy, zámeckém parku <b>Projekt:</b> Ekologické desatero – kolektivní práce <b>Filmová projekce:</b> Thajsko

	<p><b>Vycházky</b> do přírody – pozorování přírody během nich zaměřených na vnímání proměn přírody během všech ročních období, poznávání stromů, rostlin a živočichů v zahradách i ve volné přírodě</p> <p><b>Výtvarné práce</b> – výtvořky z přírodních materiálů a materiálů v přírodě rozložitelných</p> <p><b>Vánoční a velikonoční výstava</b> výtvarných a ručních prací ŠD</p> <p><b>Práce s odbornou literaturou</b> – encyklopedie – četba + vyhledávání info, práce s atlasy; vyhledávání info na internetu</p>
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	<p><b>Ekosystémy</b> - Vztah člověka k prostředí, činnosti ovlivňující zdraví člověka - Lidské aktivity a problémy život. Prostředí - Základní podmínky života na Zemi a jejich ohrožování - Porozumění souvislostem v biosféře - Rovnováha v přírodě - Rozvoj spolupráce v péči o životní prostředí na místní úrovni - Vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí - Aktuální ekologické problémy – příčina, důsledky, souvislosti, způsoby řešení - Zkoumání základních společenstev ve vybraných lokalitách regionů - Vzájemné vztahy mezi organismy - Likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy Globalizace, stát a hospodářství - Vesmír - Meteorologie - Voda a ovzduší – složení, čistota, ozonová vrstva, preventivní opatření a způsoby - likvidace znečištění - Recyklace surovin, využití prvotních a druhotných surovin - Energetické suroviny a alternativní zdroje - Ekologické potraviny - Estetické vnímání kvality prostředí - Práce s odborným textem v mateřském a cizím jazyce</p>
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ne, ale je zapracovaná do jiných předmětů ve ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sběr starého papíru a kartonu (2x ročně na obou budovách školy)</li> <li>- sběr žaludů a kaštanů</li> <li>- celoroční třídění odpadu v obou budovách školy</li> <li>- upřednostňování přírodních materiálů před plasty v hodinách Vv, Pč</li> <li>- využití zbytkových odpadových materiálů</li> <li>- úklid v okolí obou budov školy</li> <li>- exkurze do různých průmyslových provozů v rámci Dnů exkurzí</li> <li>- organizace Dne Země (jednotlivě třídy)</li> <li>- výlety, exkurze</li> </ul>
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	<p><b>Sběr:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- starého papíru a kartonu (2x ročně na obou stupních)</li> <li>- žaludů a kaštanů - spolupráce s myslivci</li> <li>- celoroční sběr plastových víček (k léčbě Míši z Třebechovic pod Orebem)</li> <li>- použitých baterií na obou budovách školy (celoročně)</li> </ul> <p><b>Třídění odpadu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v obou budovách školy i ve školní družině (celoročně)</li> <li>- sbírání použitých baterií (celoročně)</li> <li>- sbírání plastových víček pro nemocnou dívku (Míšu z Třebechovic pod Orebem)</li> <li>- přednášky, besedy, výstavy, vycházky týkající se tematiky</li> </ul> <p><b>Školní výlety:</b> Potštejn, Častolovice, Český ráj, Orlické hory, ZOO Dvůr</p>



Králové n.Labem

**Exkurze:**

- Bledule v zámeckém parku v Kostelci nad Orlicí
- Planetárium Hradec Králové

**Naučné vycházky:**

- pozorování rostlinných i živočišných společenstev, rostliny a živočichové severního mírného pásu
- sledování rozmístění kontejnerů na tříděný odpad
- jabloňový sad Jedlina
- správný pohyb v přírodě v rámci sportovních dnů, vycházek, výletů

**Přednášky:**

- preventivní výukový program s dentální problematikou – „Nechci kazy“
- Co víme o zvířatech

**Besedy:**

- se zdravotnicí
- s hasiči
- osvojování si základních návyků aktivního a zodpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě (jednotlivé třídy)
- lokální ekologický problém (příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, vlastní názor na problém) – jednotlivé třídy
- Ekologická likvidace odpadů

**Projekty:**

- Třídění odpadů – MÚ RK
- Aqua servis – třídění odpadu
- vypěstování květiny ke Dni matek
- Setí semen, pozorování klíčení a růstu rostlin, péče o pokojové květiny, množení rostlin dělením a řízkováním, množení a vhodné vysazení do volné přírody
- „Ovoce do škol“ – zdravá svačina
- „Nechci kazy“ – dentální hygiena
- Geomag – magnetická stavebnice
- Projektový den „V čarodějnické škole“ (mezipředmětové vztahy Čj-M-Prv-Prč)
- Projektový den „Halloween“ (mezipředmětové vztahy Čj-M-Prv-Prč)
- Ekosystém les, pole, louka, vodní toky
- Odpady a jejich třídění
- Pozorování ptačího krmítka, čapího hnízda webovou kamerou

**Filmové projekce:**

- Planeta Země 3000
- Green Life – Deštné pralesy
- krátká videa o třídění odpadů

**Výstavy:**

- výstava akvariálních rybiček
- Zahrada východních Čech – Častolovice
- výstava Betlémů – SC RK
- výstava knih – výroba knih
- prodejní výstava Domečky RK – Vánoce a Velikonoce

**Výstavy vlastní tvorby:**

- Zásady ochrany životního prostředí – zpracování výukového plakátu
- podzimní aranžování

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- velikonoční a vánoční práce</li> <li>- práce pouze z přírodních materiálů,</li> <li>- třídní výstava - části rostlin, bylin, plodů</li> <li>- výstava celoroční práce v rámci Vv, Pč s odpadovým materiálem (karton, starý novinový papír, alobal, PET lahve, kelímky, plastovými víčky, látky, sítky od ovoce, krabičky od léků, vyřazené knihy, novinový papír, skleničky od dětské výživy, sáčky čajovými sáčky – tea bag falding...), s přírodními materiály (kukuřice, kaštiny, žaludy, listy, koření...)</li> <li>- péče o pokojové rostliny a květiny, vysévání semen + pozorování růstu rostlin, rozmnožování, hnojení, pěstování osení</li> <li>-nástěnky, referáty – zapojování žáků do řešení problémů souvisejících s životním prostředím</li> </ul> <p><b>Den Země:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sběr odpadků v okolí města</li> <li>- péče o rostliny v okolí budovy školy</li> <li>- přírodovědné soutěže a hry pro děti</li> <li>- soutěže s ekologickou tematikou</li> </ul>
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celoroční výstavy v MŠ Sluníčko, MŠ Kytíčka – 5. B</li> <li>- spolupráce s Děčkem RK</li> <li>- pomocí multimediálních nosičů a jiných médií</li> </ul>
Využívání středisek a center ekologické výchovy	EKO-KOM – propagační materiály
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brožury a publikace EKO-KOM, využívané webové stránky: <a href="http://www.jaktridit.cz">www.jaktridit.cz</a>, <a href="http://www.ekokom.cz">www.ekokom.cz</a>, <a href="http://www.tonda-obal.cz">www.tonda-obal.cz</a></li> <li>- pomůcky k pokusům, laboratorním pracím ve vyučovacích předmětech PŘ, Ch, F,</li> <li>- Odpady a obaly</li> </ul>
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadu, sběr starého papíru a kartonu, šetření v oblasti elektrické energie a spotřeby vody, péče o pokojové rostliny v rámci budov školy, péče o zeleň v okolí budov školy, péče o stromy vysazené v minulých letech před budovou pavilonu

Environmentální výchova je v nejširším slova smyslu veškeré výchovné a vzdělávací úsilí, jehož cílem je především: zvyšovat spoluzodpovědnost lidí za současný i příští stav přírody a životního prostředí, rozvíjet tvořivost, citlivost a vstřícnost lidí k řešení problémů péče o přírodu, utvářet ekologicky příznivé hodnotové orientace, které kladou důraz na dobrovolnou střídmost, na nekonzumní, duchovní kvality lidského života, hledat příčiny ekologické krize a cesty k jejímu řešení. V praktické pedagogické činnosti jde o dosažení vyváženého souladu nezbytných odborných ekologických poznatků s citovými a smyslovými prožitky, které pomáhají nalézt lásku k přírodě, zvnitřňovat úctu ke všemu životu a zvyšovat úroveň mezilidských vztahů.

## 15 Etická výchova

Vzdělávání	
Školní metodik etické výchovy	Ivana Frýzková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni pedagogové
Školní vzdělávací program	
Problematika EV je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano

Samostatný předmět etické výchovy	ne
Pojmy „vztah člověka k člověku“ je nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	k. k učení k. k řešení problémů k. komunikativní k. sociální a personální k. občanské k. pracovní
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na etické vzdělávání	ano
<b>Organizace etické výchovy</b>	
Škola má zpracovaný program etické výchovy	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	ano, trvale
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na etickou výchovu	ne
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	internetové stránky škol tiskové zprávy

## 16. Dopravní výchova

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik dopravní výchovy	Školní metodik dopravní výchovy, Mgr. Věra Veverková, se věnuje dopravní výchově hlavně v rámci dopravního kroužku. ŠMDV dále zajišťuje program pro získání průkazu cyklisty ve čtvrtém ročníku. Konzultuje problematiku dopravní výchovy s třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny.
Pedagogičtí pracovníci školy	Pedagogičtí pracovníci první, druhé a třetí třídy se podílejí na dopravní výchově prakticky pravidelně ve všech hodinách u vhodných témat podle tematického plánu. Nejvíce však v rámci Prvouky. Pedagogové čtvrtých a pátých tříd se dopravní výchově věnují především v hodinách Přírodovědy a Vlastivědy. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně poučují žáky o bezpečnosti a chování před školním výletem, exkurzí, sportovním dnem, prázdninami, ... Využívá se i společných projektů, např. Bezpečně na silnici nebo Integrovaný záchranný systém – ve spolupráci s KHK, ČČK, Hasičským záchranným sborem, Záchrannou lékařskou pomocí, Policií ČR, Auto Škoda a.s. a Městem Rychnov n. Kn.
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech, objevuje se především v tematických plánech Prvouky, Přírodovědy a Vlastivědy.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také	Školní družina se také zaměřuje na problematiku dopravní výchovy. Organizuje hry a soutěže na

zaměřena na dopravní výchovu	dopravním hřišti, společné besedy na téma: Bezpečnost na procházkách a další činnosti jako test zaměřený na základy dopravní výchovy formou hry, kresba cesty domů – jednoduchý plánek, omalovánky s dopravní tematikou, kresba dopravních prostředků, návštěva autobusového a vlakového nádraží, soutěž v pexesu s dopravními značkami, vycházky městem i okrajovými částmi.
<b>Organizace dopravní výchovy</b>	
Škola má zpracovaný program dopravní výchovy	Čtvrté třídy absolvovaly program dopravní výchovy – teoretickou a praktickou část ve spolupráci s autoškolou Myšák. Za tento absolvovaný program žáci získali průkaz cyklisty.
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	Škola spolupracuje s rodiči našich žáků a to hlavně s rodiči mladších žáků. Tato spolupráce je především zaměřena na co nejbezpečnější cestu do školy a zpět, zastavení a rozhlédnutí se na přechodu pro chodce. Další spolupráce s referentkou odboru správních činností a ŽÚ paní Svatavou Tichou. Spolupráce s autoškolou Myšák.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na dopravní výchovu	Aktivita zaměřené na dopravní výchovu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poučná vycházka - dopravní hřiště RK cesta do školy</li> <li>- vycházka do okolí školy, přechody pro chodce, dopravní značky v okolí školy, světelné křižovatky</li> <li>- blok vyučovacích hodin dle metodiky BESIP, práce s pracovním sešitem BESIP</li> <li>- využití interaktivních cvičení</li> <li>- prezentace o dopravních prostředcích</li> <li>- využití DVD nahrávek s dopravní tematikou</li> <li>- příčiny neštěstí, prevence běžných rizik</li> <li>- bezpečné chování v silničním provozu</li> <li>- osobní bezpečí: VENKU-správná cesta, za tmy</li> <li>- první pomoc: výkony zachraňující život (zajištění průchodnosti dýchacích cest, umělé dýchání, masáž srdce, resuscitace)</li> <li>- dopravní nehoda – správné chování a postup</li> <li>- slovní úlohy na téma dopravní výchova</li> <li>- výroba dopravních značek – z papíru a z ruliček od toaletního papíru</li> <li>- výroba plánu – křižovatky s dopravními značkami</li> </ul>
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Předávání zkušeností probíhá hlavně na společných akcích, zejména při dopravních soutěžích. Tam si pedagogové předávají vlastní zkušenosti a cenné rady pro další činnosti v rámci dopravní výchovy.
Využívání středisek dopravní výchovy	Využíváme především autoškolu - Myšák, která se podílí na dopravní výchově základních škol. Na dopravním hřišti v Rychnově n. Kn. připravuje překážkové dráhy. Dále využíváme webové stránky zaměřené na dopravní

	výchovu jako besip.cz, skodahrou.cz,...
Soutěže	Ve školním roce 2016-2017 se naše škola zúčastnila okresní dopravní soutěže s jedním reprezentačním družstvem a obsadila 11. místo.

## 17 Školní úrazy a prevence

### 17.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	58
Počet odeslaných záznamů o úrazech	22
Pracovní úrazy - pedagogové	2

### 17.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	37
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Přestávky ve škole	14
Školní družina	2
Sportovní den	2
Atletické závody	1
Lyžařský výcvik	1

## 18. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně dle plánu práce + úvodní schůzka 1. a 6. tříd, schůzka rodičů budoucích prvňáčků - květen
Mimořádné schůzky	dle potřeby
Konzultace pro rodiče	dle potřeby – individuální domluva
Školní akce pro rodiče	Slavnostní přijímání prvňáčků 1. 9. 2016 na pavilonu Projekt „Než se stanu školákem“- projekt v březnu, určený pro předškoláky; jedná se o hodinu činností dle tématu (keramika, zvířata, pastelka a písnička, školní družina, tělocvična, čtení pohádek, školní jídelna apod.) Den plný her – herní odpoledne v lednu s prezentacemi způsobu práce především ve třídách pro talentované žáky Besídky jednotlivých tříd pro rodiče (nejčastěji před Vánocemi nebo na konci školního roku). Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku v Pelcově divadle 30. 6. 2017



## 19 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
14. 10. 2016	Práce ve třídě 3. A	p. Drahoš	Mgr. Polívková, Mgr. Ježek
09. 11. 2016	Práce ve třídě 7. C	p. Nyč	Mgr. Polívková, Mgr. Kasper
09. 11. 2016	Problémy dcery ve třídě 9. C	p. Pěčová	Mgr. Polívková, Mgr. Kasper
14. 11. 2016	Problémy syna ve třídě 9. B – podezření na šikanu	Manželé Jarošovi	Mgr. Polívková, Mgr. Kasper, Mgr. Ježek

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0			

Ředitelka školy řešila několik ústních stížností rodičů, kteří si s důvěrou domluvili schůzku a požádali o řešení situace, která je samotné anebo jejich děti, tížila.

V červnu navštívila školu skupina rodičů 7. ročníku, kteří chtěli objasnit způsob přiřazování žáků do jazykových skupin. Způsob rozdělování byl objasněn, rodiče situaci pochopili.

Další setkání se týkala jednotlivců, rodiče chtěli objasnit způsoby řešení, organizace ve škole. Schůzky byly v tomto smyslu účinné.

## 20. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	- 2 budovy, vyžadující průběžné opravy - estetická úroveň je dobrá - chybí místnosti pro školní družinu
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	1. stupeň: pavilon, přístavba s tělocvičnou 2. stupeň: hl. budova, přístavby se školními dílnami a učebnou rodinné výchovy
odborné pracovny, sklady knih, studovny, multimediální učebny	1. stupeň: učebna informatiky, keramická dílna, tělocvična 2. stupeň: učebna informatiky, učebna chemie, učebna fyziky, učebna hudební výchovy, cvičná kuchyně s učebnou pro stolování, školní dílna, tělocvična, sklad knih
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	- odpočinkový areál u hlavní budovy školy - hřiště u hlavní budovy školy - jeho kapacita nestačí, učitelé TV se svými žáky navštěvují městská sportoviště - školní zahrada, skleník - chybí prostor pro školní družinu, případně venkovní učebna
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	nemáme
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním	Vybavení školy těmito pomůckami je na dobré úrovni. Žákům je k dispozici 65 počítačů v učebně

náradím apod.	informatiky, v kmenové učebně 4. A a ve školní družině. Všechny kmenové učebny a některé odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo bílou keramickou tabulí s interaktivním data-projektorem, v ostatních jsou data-projektory. Ve všech místnostech je možnost připojení k internetu, kromě přístavby, kde je učebna rodinné výchovy. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery, v několika učebnách na 1. stupni jsou vizualizéry. Škola je v dostatečném množství vybavena stavebnicemi a dalšími pomůckami k výuce.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Počet učebnic odpovídá počtu žáků školy. Škola dle možností učebnice obnovuje a dokupuje.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou poměrně dobře vybaveny pomůckami. Některé pomůcky jsou zastaralé, jejich obnova však není možná, protože se takové pomůcky již nevyrábějí.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Všem učitelům i žákům pod dohledem učitelů jsou pomůcky, počítače i další technické a studijní potřeby běžně k dispozici. K dispozici je internet a pro žáky sklad knih. Všichni učitelé i asistenti pedagoga jsou vybaveni notebookem s možností tvořit přípravu mimo školu.

<b>Nejdůležitější akce mat. tech. vybavení ve školním r.</b>	<b>komentář</b>
Oprava parketové podlahy v tělocvičně na 1. stupni	
Zakoupení 7 notebooků	Vzhledem k rostoucímu počtu asistentů pedagoga i učitelů a stáří některých notebooků bylo nutno zakoupit nové
Zakoupení pomůcek pro výuku fyziky	Částečně financováno z grantu Škoda Auto
Zakoupení hlasovacího systému	30 ks hlasovacích stanic
Zakoupení 8 vizualizérů pro výuku přírodovědy na 1. stupni	
Dovybavení všech tříd na 1. stupni novým nábytkem	
Rozšíření tabulí přimontováním „křidel“ na původní keramické tabule	Ve 4 učebnách na 1. stupni
Obměna kancelářských židlí v kabinetech na 2. stupni a v učebnách na 1. stupni	
Zakoupení mycího stroje	Vzhledem k tomu, že žáci mají šatní skříňky v patrech, kde mají učebny, je potřeba na mytí podlah mycí stroj
Zakoupení stojanového boxu na kola	Značná část učitelů jezdí do práce na kole
Vybavení učebny rodinné výchovy data-projektorem	

## 21. Kontroly

<b>Organizace</b>	<b>Druh kontroly</b>
Okresní správa sociálního zabezpečení Rychnov nad Kněžnou, 21. 3. 2017	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

## ***22. Výsledky inspekční činnosti***

Ve školním roce 2016-2017 nebyla inspekce provedena.

## ***23. Hospodaření***

Veškeré údaje o hospodaření školy jsou uvedené ve výroční zprávě o hospodaření, která se zpracovává vždy za uplynulý kalendářní rok

## ***24. Informovanost o životě školy***

O činnosti školy byly průběžně podávány informace veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku (Rychnovský deník), měsíčníku Rychnovského zpravodaje a PC prezentací v okně v suterénu hlavní budovy.

Další možností jsou www stránky školy ([www.zsrychnov.cz](http://www.zsrychnov.cz)), web Města Rychnov nad Kněžnou ([www.rychnov-city.cz](http://www.rychnov-city.cz)) a vývěsky na obou školních budovách.

.....  
Ing. Martin Junek  
předseda školské rady

Mgr. Radka Polívková  
ředitelka školy

V Rychnově nad Kněžnou 13. 10. 2017