

Dodatek ŠVP č. j. ZŠMA/506/19Po-6

Platnost od září 2019

Seminář ze zeměpisu

Seminář ze zeměpisu je určen pro žáky sedmého ročníku. Učivo v semináři doplňuje a rozšiřuje základní učivo zeměpisu 6. a 7. ročníku se zaměřením a globální problémy současného světa a jejich dopady na lokální úroveň.

Výuka je doplněna přednáškami a exkurzemi.

Obsahové vymezení

Seminář obsahově vychází ze vzdělávacích oblastí Člověk a příroda. Integruje také tato průřezová témata, která vychází v RVP ZV: Výchova k myšlení v evropských a sociálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a výchova demokratického občana.

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence občanské
- Kompetence pracovní

Tematický okruh	Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy
Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie	Orientuje se pomocí mapy a buzoly v terénu, využívá topografické značky	Práce s mapou – základy topografie, orientace v krajině, zásady pohybu v přírodě, dorozumívací technika	M, Inf
	Vyhledává v jízdnicích řádech Využívá internet	Jízdní řády – jízdenky, letenky	Inf
Přírodní obraz Země, krajinná sféra	Porovná jednotlivé biomy mezi sebou Zhodnotí význam lesa Vytyčí důsledky lidského zásahu do ekosystému Zhodnotí současný stav lesů v ČR	Lesy - význam lesa, zásah člověka	Př
	Uvědomí si závažnost ekologických problémů	Vzduch – emise, imise, kyselá dešť,	Př, Ch

	současného světa Osvojuje si návyky šetřící životní prostředí	skleníkový efekt, ozón	
	Zhodnotí význam vody v krajině Uvědomí si závažnost problémů spojených a nedostatkem sladké vody, Zhodnotí příčiny a navrhne možná řešení	Hydrosféra	Př
Společenské a hospodářské prostředí	Vymezí hlavní problémy současného světa, Hledá možnosti řešení	Globální problémy lidstva	Př, D, OV
	Posoudí výhody a nevýhody jednotlivých typů elektráren Chápe principy udržitelnosti rozvoje společnosti	Energie – alternativní zdroje, úspory, využití, úspory v domácnosti a ve škole	Fy
	Porovnání jednotlivých makroregionů světa mezi sebou z hlediska, přírodních podmínek, vyspělosti, přírodního bohatství, aj.	Regionální geografie	Ov, D, Př

V případě zajímavé nabídky v místním regionu bude výuka obohacena o exkurze, besedy, aj.