

Základní škola Rychnov nad Kněžnou,
Masarykova 563

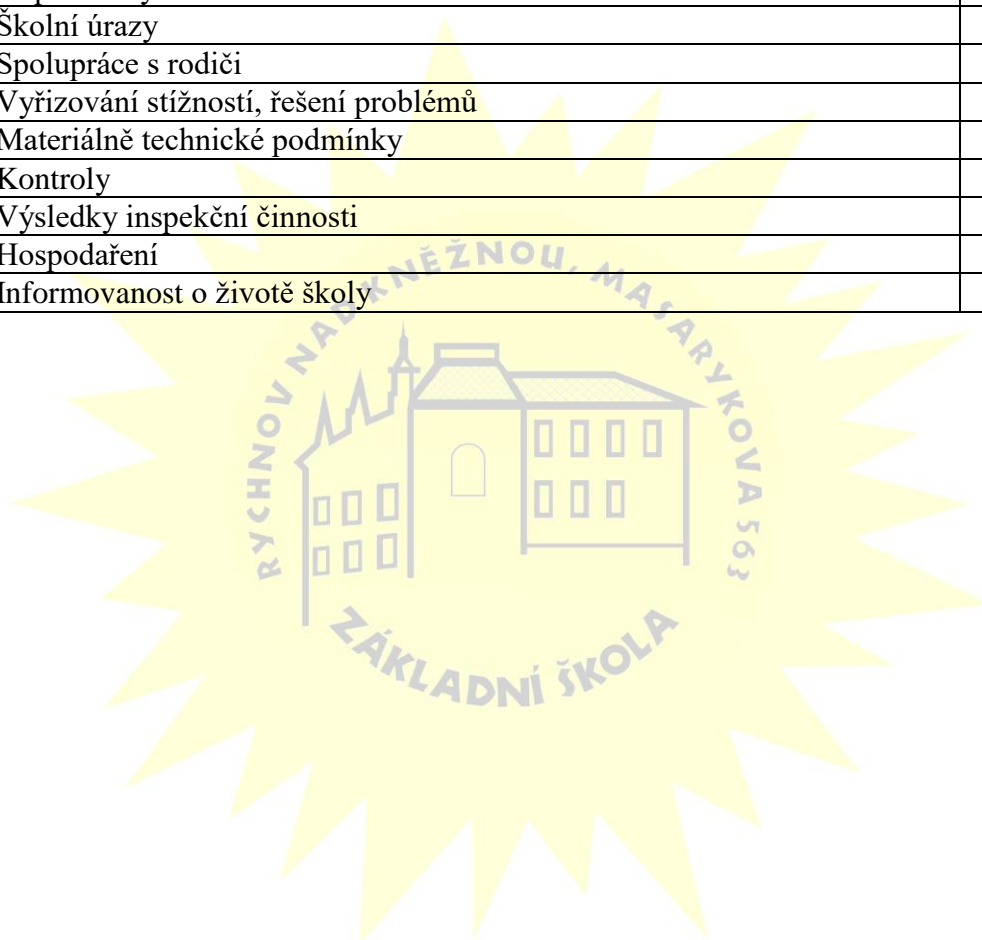


Výroční zpráva
o činnosti školy za
školní rok
2017 - 2018

OBSAH:

Obsah	2
A. Údaje o škole	4
B. Zřizovatel školy	4
C. Charakteristika školy	4
1. Základní údaje	5
1.1 Základní údaje o škole	5
1.2 Součásti školy	5
1.3 Školská rada	6
2. Personální údaje	6
2.1 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví	6
2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace	6
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd	6
2.5 Trvání pracovního poměru	7
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	7
3. Vzdělávací program školy	7
3.1 Vzdělávací program	7
3.2 Učební plán školy	7
3.2.1 Zájmové kroužky	7
3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň	8
3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň	8
3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň	9
3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň	10
4. Počty žáků	10
4.1 Počty žáků školy	10
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku při zápisu	10
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách	10
5. Hodnocení žáků	11
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	11
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	11
5.4 Komisionální přezkoušení	12
5.5 Počty omluvených, neomluvených hodin	12
6. Průběh a výsledky vzdělávání	12
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
7.1 Výchozí stav	13
7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	13
7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	13
7.4 Absolvovaná školení a kurzy	13
7.5 Samostudium	14
8. ICT zpráva	14
9. Zájmové vzdělávání	15
9.1 Školní družina	15
9.2 Materiálně technické vybavení	15
10. Výchovné poradenství	15

11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	16
11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	16
11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky	16
12. Akce školy a prezentace	17
12.1 Akce školy	17
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	17
13. Prevence rizikového chování	18
13.1 Prevence patologických jevů	18
13.2 Zpráva o činnosti metodiků prevence	21
14. Program environmentálního vzdělávání	21
15. Etická výchova	25
16. Dopravní výchova	26
17. Školní úrazy	28
18. Spolupráce s rodiči	28
19. Vyřizování stížností, řešení problémů	28
20. Materiálně technické podmínky	29
21. Kontroly	30
22. Výsledky inspekční činnosti	30
23. Hospodaření	31
24. Informovanost o životě školy	31



A. ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563	
IČ	608 848 35	
Adresa školy - hlavní budova - pavilon	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou U Stadionu 1488, 516 01 Rychnov nad Kněžnou	
Vedení školy	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy, statutární zástupce Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň, zástupce statutárního zástupce Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky pro I. stupeň, školní metodik prevence	
Webové stránky školy, adresy pro dálkový přístup, telefonní čísla	www.zsrychnov.cz kancelar@zsrychnov.cz reditelka@zsrychnov.cz jarolimkova@zsrychnov.cz robert.jezek@seznam.cz	494 539 811 494 539 811, 778 409 207 494 539 812, 773 772 354 494 539 810, 773 772 350 494 539 841, 778 409 206

B. ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Městský úřad Rychnov nad Kněžnou
Havlíčková 136
516 01 Rychnov nad Kněžnou

C. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, enviromentální a ekologickou výchovu žáků.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu. V každém ročníku na druhém stupni je jedna třída pro talentované žáky, kam žáci z pátých tříd mohou být přijati po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Výjimečně do 34 žáků s výjimkou zřizovatele.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a

základní školní potřeby.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje lyžařské a plavecké výcviky žáků, jejich program schvaluje ředitel školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je školní družina, která pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola pronajímá zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563
Adresa školy	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
IČ	60 884 835
IZO	Základní škola 102 390 819 Školní družina 117 600 407
Identifikátor právnické osoby	600 097 544
Bankovní spojení	101107210/0300
Telefon/fax	494 539 811/494 539 811
E-mail	kancelar@zsrychnov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsrychnov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Rychnov nad Kněžnou
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy od 01. 08. 2013 Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky od 01. 08. 2013 Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky od 01. 08. 2016 Mgr. Iva Dusbabová, výchovná poradkyně od 01. 09. 2014 Hedvika Buřilová, hospodářka, účetní Dagmar Šauerová, mzdová účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání

1.2 Součástí školy

součástí školy	kapacita
Základní škola	772
Školní družina	120

1.3 Školská rada

Funkční období	21. 10. 2015 – říjen 2018
Z řad rodičů žáků školy	Ing. Martin Junek, předseda ŠR Bc. Petra Matějíčková
Zástupci zřizovatele	Mgr. Jana Drejslová, místostarostka MÚ RK Ludmila Cabalková, vedoucí OŠKMT
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Ilona Krejzová, učitelka 1. stupně ZŠ Mgr. Jan Vokoun, učitel 2. stupně ZŠ
e-mailová adresa	rada-zsrychnov@seznam.cz

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4	7
31 - 40 let	4	9	13	23
41 - 50 let	3	17	20	36
51 - 60 let	1	10	11	20
61 a více let	1	7	8	14
celkem	9	47	56	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	3,5
vyučen	1	4	5	9
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	7	7	12,5
vyšší odborné	0	1	1	2
vysokoškolské	8	33	41	73
celkem	9	47	56	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	16	0	16	34
učitel druhého stupně základní školy	22	0	22	47
vychovatel	4	0	4	10
asistent pedagoga	5	0	5	10
celkem pedagogičtí pracovníci	47	0	47	100

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	8
7	6
9	4
10	2
11	1
12	33

13	2
celkem	56

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	24	43
do 10 let	5	9
do 15 let	6	11
do 20 let	6	11
nad 20 let	15	26
celkem	56	100

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	10
odchody	2

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ č. j. : ZŠMA/471/16/Po	všechny třídy
Datum vydání: 01. 09. 2016	
Datum platnosti od 01. 09. 2016	

3.2 Učební plán školy

3.2.1 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek gymnastiky	7
Kroužek dopravní výchovy	13
Šachový kroužek	9
Kroužek keramiky 1, 2	20
Kroužek atletiky	18

3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk a literatura	7+2	7+ 2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+ 7
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	informatika a komunikace	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+ 1
	přírodověda	-	-	-	1	1 + 1	6	+ 1
	vlastivěda	-	-	-	2	2		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10	+ 2
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 2	18 + 2	21 + 4	22 + 3	23 + 3	102	+ 16
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	25	25	26	118	

3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Celková týdenní hodinová dotace je RZP ZV stanovena:

- pro 1. – 2. ročník maximálně 22 hodin
- pro 3. – 5. ročník maximálně 26 hodin

1. Závazná minimální časová dotace je uváděna u jednotlivých vyučovacích předmětů. Lze ji navýšit podle záměrů školy prostřednictvím disponibilních hodin – pro 1. – 5. ročník celkem o 14 vyučovacích hodin.
2. Celková časová dotace 118 hodin týdně (včetně disponibilních) je pro 1. – 5. ročník závazná. (Uvedené rozvržení minimálních a disponibilních hodin je provedeno na základě dohody zkušených učitelů tvořivých škol.)
3. Učební plán lze modelovat variabilně podle vzdělávacích potřeb žáků a pedagogických záměrů školy, neboť časová dotace uváděná rámcovým vzdělávacím programem je vztahována ke vzdělávacím oblastem a je doplněna disponibilní časovou dotací, jejíž využití je plně v kompetenci ředitele školy.
4. V rámci učebního plánu může v 1. – 3. ročníku probíhat výuka jednotlivých předmětů bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti

mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovací předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

Poznámky k zařazení vzdělávacích oblastí do učebního plánu (určuje RVP ZV)

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

- vyučovací předmět je zařazen povinně do všech ročníků.

Cizí jazyk

- předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně je zařazen povinně od 3. ročníku.

Matematika

- předmět je povinně zařazen do všech ročníků.

Informační a komunikační technologie

- učivo v 1. – 3. ročníku je realizováno jako součást jiných vyučovacích předmětů;
- ve 4. – 5. ročníku je zařazován jako samostatný vyučovací předmět, je též spojován s obsahem jiných vyučovacích předmětů.

Člověk a jeho svět

- realizuje se v 1. – 3. ročníku ve vyučovacím předmětu prvouka a ve 4. – 5. ročníku v předmětech přírodověda a vlastivěda.

Umění a kultura

- realizuje se v samostatných vyučovacích předmětech hudební výchova a výtvarná výchova, které jsou zařazeny ve všech ročnících.

Člověk a zdraví

- tělesná výchova je zařazena do všech ročníků, její týdenní časová dotace nesmí klesnout pod 2 vyučovací hodiny;
- výchova ke zdraví je realizována zejména v tělesné výchově, prvouce a přírodovědě.

Člověk a svět práce

- učivo vzdělávací oblasti se realizuje ve všech ročnících jako samostatný předmět pracovní činnosti

3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník 6	Ročník 7	Ročník 8	Ročník 9	Celkem	Disponibilní hodiny	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2	19		4
	Cizí jazyk: anglický	3	3	3	3	12		
	Další cizí jazyk: německý, ruský			3	3	6		
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4	18		3
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikace		1			1		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	12	
	Výchova k občanství	1	1	1	0+1	4		1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8	27	2
	Chemie			1+1	2	4		1
	Přírodopis	2	1+1	2	1	7		1
	Zeměpis	1+1	2	1+1	2	8		2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1			2	10	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3		
Povinně volitelné	Seminář z matematiky				1			

předměty	Seminář z českého jazyka		1		1		1	4	4	
	Seminář z výtvarné výchovy		1		1		1			
	Zájmová tělesná výchova		1	0+1	1	0+1	1			0+2
	Seminář z hudební výchovy		1		1		1			
	Informatika		1		1		1			
	Seminář z přírodopisu		1		1		1			
	Konverzace v anglickém jaz				1		1			
Povinná časová dotace v ročníku		28	30	32	32	122	18			
Celkově povinná časová dotace		122								

3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň

- Celkově povinná časová dotace je 122 hodin. V této dotaci je obsaženo 24 disponibilních hodin
- 1 vyučovací hodina = 45 minut.
- Český jazyk má tyto složky: gramatika, sloh a literatura, které jsou obsažené v týdenní časové dotaci v 6. a 8. ročníku 4 hodiny, v 7. a 9. ročníku 5 hodin týdně.
- Cizí jazyk. Vyučuje se anglický jazyk 3 hodiny týdně od šestého do devátého ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě 25 a více žáků.
- Další cizí jazyk: Vyučuje se německý nebo ruský jazyk s časovou dotací 3 hodiny v osmém a devátém ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě více 25 a více žáků. Od školního roku 2011-2012 je výuka povinná pro všechny žáky.
- Matematika se vyučuje v šestém a sedmém ročníku 5 hodin týdně, v osmém a devátém ročníku 4 hodiny týdně.
- Informatika a komunikace se vyučuje jen v sedmém ročníku 2 hodiny týdně. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Svět práce má složky technické práce, pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce. Vyučuje se v šestém ročníku jednu hodinu, v sedmém ročníku 2 hodiny a v devátém ročníku jednu hodinu. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Tělesná výchova se vyučuje 2 hodiny týdně. Součástí v sedmém ročníku je kurz lyžování.
- **Povinně volitelné předměty: V učebním plánu je široká nabídka předmětů. V 7. ročníku si žák vybírá jeden povinně volitelný předmět, v 8. ročníku další cizí jazyk (3 hod. týdně) + 1 volitelný předmět a v 9. ročníku dva povinně volitelné předměty + další cizí jazyk (3 hodiny týdně).**

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

1. stupeň	307	162	145
2. stupeň	282	147	135
celkem	589	309	280

4.2 Žáci přijatí při zápisu

počet dětí přijatých při zápisu do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
55	9

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách

druh školy	přijetí žáci
Gymnázium F. M. Pelcla Rychnov n. Kn.	10 + z 5. ročníku: 11
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové	3
Gymnázium, Dobruška	2
OA TGM Kostelec nad Orlicí	5

SPŠ stavební, Hradec Králové	2
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město n. Metují	1
SPŠ elit Dobruška	4
VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou	3 + z 8. ročníku: 2
Střední škola automobilní, Ústí nad Orlicí	1
Obchodní akademie, Hradec Králové	1
Střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	4
SOU nábytkářské a SOŠ s.r.o., Liberec	1
SOŠ veterinární, Hradec Králové	1
OA a SOŠ cestovního ruchu Chocẽ	2
VOŠ a SŠ pedagogická, Litomyšl	2
SŠ- Centrum odborné přípravy technické, Uherský Brod	1
SŠ zemědělská a ekologická, Kostelec nad Orlicí	1
VOŠ a SŠ zdravotnická, Hradec Králové	1
SŠ obchodu, řemesel a služeb, Žamberk	3
Střední zahradnická a technická škola, Litomyšl	1
SŠ služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	1
SPŠ chemická, Pardubice	1

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	průměrný prospěch	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
žáci 1. stupně	1,242	261	41	4
žáci 2. stupně	1,681	136	134	12
škola	1,509	397	175	16

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
žáci 1. stupně	2	0
žáci 2. stupně	7	1
celkem	9	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

Žáci jsou hodnoceni numericky, v případě žádosti zákonných zástupců přistupujeme ke kombinaci slovního a numerického hodnocení (žák obdrží v příloze numerickou podobu slovního hodnocení)

třída	Počet žáků s kombinací slovního a numerického hodnocení
2.A	2x
5.B	1x
7.B	1x
7.D	1x
8.B	1x

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	1x
5.C	0	1x
6.B	0	1x
6.C	0	3x
celkem	0	6x

5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	celkem
1. pololetí	22 209	134	22 343
2. pololetí	27 865	356	28 221
celkem	50 074	490	50 564

6. Průběh a výsledky vzdělávání

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	8
zástupce ředitelky pro 1. stupeň	11
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	9
výchovný poradce	1 (pracovní neschopnost)
vzájemné hospitace pedagogů	53
celkem	82

Všechny hospitace byly zaznamenány do třídních knih a protokol je uložen v ředitelně školy. Slouží jako důležitý podklad pro další práci a komunikaci, pro finanční hodnocení.

Při návštěvě ve vyučovacích hodinách se objevovaly drobné nedostatky v dodržování stavby vyučovací hodiny, zejména pak absentovalo závěrečné shrnutí hodiny, které učitel vyvozuje se žáky. Většinou vidíme velmi pěkně připravené vyučovací hodiny s nápaditými úkoly, zajímavými formami výuky i metodami. Pro aktivizaci žáků a udržení jejich pozornosti je velmi dobré střídat činnosti, úkoly krokovat, dělit na menší celky a stále zjišťovat porozumění zadání. Učitelé mají přehled o žácích se SVP a snaží se jim věnovat, kontrolovat jejich práci. Zlepšuje se spolupráce učitelů s asistenty, jejich spolupráce přináší dobré výsledky v práci s dětmi.

Velmi důležitým pracovním nástrojem na naší škole jsou vzájemné hospitace vyučujících. Nově nastupující zaměstnanci mají určeného uvádějícího pedagoga, aby jim pomáhal se záležitostmi, které jsou na naší škole obvyklé, vzájemně konzultovali problematiku výuky. V prvním pololetí školního roku pak nově nastupující pedagogové navštíví 3 vyučovací hodiny u kolegů, ostatní pedagogové mají za povinnost jít se podívat na výuku k jednomu kolegovi. Vzájemné hospitace jsou velmi inspirativní a také přispívají k autoevaluaci každého pedagoga.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Na škole je v současné době 45 pedagogických pracovníků, z nichž všichni splňují kvalifikaci.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1
f) Specializovaná činnost – specializ. činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Absolvovaná školení a kurzy- prohlubování kvalifikace

Název akce – organizace (CVKHK, NIDV...)	Počet účastníků
Podporujeme nadané děti pro budoucnost	1
Klima školy a klima školní třídy	2
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	1
Dítě, poruchy chování a pozornosti, rodiče a škola	1
Dopravní výchova	1
Bakalářská konference	2
Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let	2
První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	1
Výtvarná dílna. Andělé a andělky.	1

Laboratorní práce z fyziky, při kterých se vyrábí	1
Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání v území ORP Rychnov nad Kněžnou	1
Role asistenta pedagoga v MŠ, ZŠ a SŠ	2
Rozvoj kultury školy/organizace	1
Novely právních předpisů k 1. 1. 2018	3
Aktivity pro pozitivní klima třídy	2
Řešení aktuálních problémů řízení školy	1
Konference Vzdělání pro budoucnost (Mensa)	2
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	3
Paraziti – naši přátelé	1
Asistent pedagoga v praxi	1

7.5 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

8. ICT – zpráva

Počítačové vybavení školy je pro práci všech pracovníků dostatečné. Každý učitel má přidělený notebook, na kterém si může připravit vyučovací hodiny a po připojení na USB rozhraní v každé učebně rychle a snadno prezentovat video i audio. Všechny učebny na 1. i 2. stupni (mimo školní dílny, kde by technika trpěla prašným prostředím) jsou vybaveny data-projektorem a reproduktory. Pokrytí WiFi signálem či internetem po síti je všude dostačující.

Do počítačové učebny 2. stupně byly zakoupeny nové notebooky. PC učebna 1. stupně je tvořena kombinací pevných počítačů a notebooků. Učebna je užívána jako kmenová učebna. Na druhém stupni je snadno dostupný tisk i kopírování materiálů. Na prvním stupni jsou k dispozici 2 černobílé tiskárny ve družinách, dále jedna barevná v kabinetě a nakonec barevná a černobílá tiskárna ve sborovně, obě připojené k počítači, který je napojen na Bakaláře.

Učitelskou agendu provádíme v programu Bakaláři.

Učitelé mají možnost používat elektronické verze učebnic Fraus, cloudové testování žáků v programu Alf, jiné výukové programy a řadu dalších materiálů.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
celkem	120	0	4

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	1 samostatná herna, 3 oddělení ve třídě
Vybavení školní družiny	6 počítačů

10. Výchovné poradenství

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně Mgr. Ivy Dusbabové

5. 9. 2017	Adaptační kurz 6. A (Fa + Ks + Fr)
6. 9. 2017	Adaptační kurz 6. B (Fa+ Ks+ Sb)
6. 9. 2017	Školení k inkluzi + legislativa
7. 9. 2017	Adaptační kurz 6. C (Fa+ Ks+ Vo)
12. 9. 2017	Schůzky rodičů žáků 6. ročníku
5. 10. 2017	Schůzka s otcem žáka ze 7. C – kázeňské problémy a neomluvené hodiny
6. 10. 2017	Setkání výchovných poradců
6. 10. 2017	Návštěva Burzy středních škol (Společenské centrum RK)
12. 10. 2017	Návštěva IPS se třídou 9. A
19. 10. 2017	Schůzka s asistenty pedagoga a vedením školy
19. 10. 2017	Návštěva IPS se třídou 9. B
19. 10. 2017	Výchovná komise (rodiče žáka ze 7. C) – stupňující se problémy jejich syna
24. 10. 2017	Den exkurzí
2. 11. 2017	Podorlické vzdělávací centrum Dobruška – přednáška v 9. B
9. 11. 2017	SPŠ Letohrad – přednáška v 9. A
14. 11. 2017	Třídní schůzky – informace pro rodiče žáků 9. ročníku ohledně přijímacího řízení (příhlášky + zápisové lístky)
20. 11. 2017	Telefonická konzultace s PPP RK (žáci 9. ročníku před přijímacími zkouškami)
21. 11. 2017	Konzultace s pí. matkou žáka 7. D – školní neúspěchy, spolupráce se školní asistentkou, další možnosti do budoucna
23. 11. 2017	Odeslání informace pí. matce o spolupráci jejího syna se školní asistentkou
23. 11. 2017	Návštěva OA v Kostelci nad Orlicí (9. A + výběr 9. B + Šr + Fa)
16. 1. 2018	Přednáška „Zdravý životní styl“ – SŠ zdravotnická Ústí nad Orlicí (pí. Červinková) – 9. ročník
1. 3. 2018	Vydávání zápisových lístků
1. 3. 2018	Konzultace s rodiči žáka 8. ročníku (podání přihlášky na SŠ, navržená konzultace s paní ředitelkou)
20. 4. 2018	Kontrola z PPP RK
14. 5. 2018	Návštěva IPS – 8. B + TU

15. 5. 2018	Návštěva IPS – 8. A + TU
16. 5. 2018	Návštěva IPS – 8. C + TU
21. 5. 2018	Kontrola ze SPC Jánské Lázně (návštěva ve výuce)
31. 5. 2018	Den exkurzí
1. 6. 2018	Telefonická konzultace ohledně odvolání (nepřijetí na SŠ: otec žákyně 9.B)
14. 6. 2018	Setkání výchovných poradců + seminář (na ZŠ Javornická)
19. 6. 2018	Kontrola ze SPC RK
29. 6. 2018	Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku
	<ul style="list-style-type: none"> - průběžná telefonická konzultace s PPP a SPC (Rychnov nad Kněžnou, Ústí nad Orlicí, Hradec Králové) – nová doporučení,... - vedení dokumentace integrovaných žáků - e- mailová konzultace se žáky a rodiči žáků 9. ročníku ohledně přijímacího řízení - příprava na slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku (ve spolupráci s paní učitelkou Hamanovou)

11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků (normativ/ bez normativu)	rediagnostikovaní žáci (normativ/ bez normativu)	individuální vzdělávací plán	asistent pedag
vývojové poruchy učení	30/ 22	22/ 9	1	1
vývojové poruchy chování	0/ 2	0/ 0	0	0
VPU + VPCH	3/ 2	3/ 1	1	1
vady řeči	4/ 1	2/ 0	2	1
VPU + vady řeči	2/ 0	1/ 0	1	0
VPCH + vady řeči	1/ 0	1/ 0	0	1
sluchové postižení	1/ 0	0/ 0	1	0
souběžné postižení více vadami	1/ 0	1/ 0	1	1
autismus	1/ 0	1/ 0	1	0
pomalé pracovní tempo	0/ 2	0/ 0	0	0
nadané dítě – sport	0/ 2	0/ 0	2	0
celkem žáci se SVP	43/ 31	31/ 10	10	5

11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky

Školní metodik vzdělávání pro talentované	Jitka Jarolímková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni vyučující spolupracují s třídními učiteli tříd pro talentované žáky
<p>Naše škola již od roku 2005 otevírá v šestém ročníku speciální třídu pro talentované žáky. Učivo je zde probíráno do větší hloubky a v širších souvislostech. Děti jsou vedeny k samostatné tvořivé práci. Jsme školou spolupracující s Mensou.</p> <p>Pro žáky jsme ve školním roce 2017-2018 připravili tuto nabídku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptační kurz pro žáky 6. tříd - od 8. ročníku jako 2. cizí jazyk němčinu, ruštinu a francouzštinu - kroužky: logických her, šachový, atletický, gymnastický, keramický a dopravní - v rámci šablon OP VVV na 1. stupni dva čtenářské kluby - na 2. stupni možnost seznámit se s programováním 3D tiskárny - účast v Logické olympiádě a dalších soutěžích v jednotlivých předmětech, např. Matematický klokan, 	

<p>Mladý chemik, Pythagoriada, Matematický orienták, Matematický expres, olympiáda v českém a anglickém jazyce</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastní školní soutěže (recitační, pěvecká, autorská) - projekt Angličtina s rodilým mluvčím - divadelní představení v angličtině - Den plný her – dopoledne pro žáky školy, odpoledne pro veřejnost - Den exkurzí, kde se žáci 2. stupně se seznámili s podniky ve svém okolí - pro žáky 1. stupně různé exkurze a návštěvy výstav, besedy v knihovně a další akce - pro budoucí prvňáčky projekt Než se stanu školákem - Den s IZS, kde se žáci seznámili s prací hasičů, policie, městské policie, záchranné služby, kynologů a horské služby - účast ve sportovních soutěžích (atletika, plavání, fotbal, basketbal, volejbal) - sportovní dny
--

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

září	Slavnostní vítání prvňáčků, adaptační kurzy pro 6. ročník, sportovní dny, přespolní běh, atletika, Rychnovská osmička
říjen	Doodpadu – enviro, Naše písnička – Divadlo dětem, basketbalový turnaj – okresní kolo, pečení rohlíčků – 4. C, beseda v knihovně RK – 3. A, Trapas – představení prevence 2. st., matematický orienták – Gy JKT HK, atletika, dopravní soutěž, Planeta Země, plavecká liga, Den exkurzí
listopad	Louskáček – představení ZUŠ RK, olympiáda Čj – školní kolo, návštěva OA TGM Kostelec nad Orlicí – výběr žáků 9. ročníku, Merkur – krajské kolo HK
prosinec	Mikulášské pochůzky – žáci 9. ročníku, vánoční besídky, vánoční turnaj v košíkové, planetárium HK – 5. ročník, mladý chemik – okresní kolo, plavecká liga, pečení perníčků – 5. B
leden	Plavecká liga, pěvecká soutěž ve školní družině, šachový turnaj, Čas proměn – dívky 7. ročníku, Den plný her, zdravý životní styl – 9. ročník, olympiáda Čj – okresní kolo, vydávání výpisu vysvědčení
únor	Aj s rodilým mluvčím, školská rada, družinový karneval, soutěž MatX, keramika v Děčku, lyžařský výcvik
březen	Kuba – dvě tváře svobody, Čile po Chile, Projekt pro předškoláky, Den učitelů, výstava k jaru – školní družina
duben	Zápis dětí do 1. tříd, Štafetový pohár Dobruška, minifotbal, OVOV – okresní kolo RK, Peter Black – divadelní představení v angličtině, výchovné koncerty ZUŠ, přijímací zkoušky pro žáky 5. ročníku do třídy pro talentované žáky, halová kopaná, plavecká liga
květen	OVOV – krajské kolo, minifotbal, školní výlety, atletika, Do práce na kole, Den dětí, Den exkurzí, divadlo Drak HK, atletický čtyřboj, Pythagoriada – okresní kolo, plavecká liga - superfinále
červen	Sportovní dny, školní výlety, atletika, Geomag, Den s ukázkami činností složek IZS, Dopravní hřiště 4. třídy, Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku

12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Září	Okresní kolo atletického čtyřboje – 1. místo družstvo dívky, 2. místo družstvo chlapci Přespolní běh (1. místo - kategorie 6. a 7. tříd dívky, 1. místo - kategorie 6. a 7. chlapci, 1. místo - kategorie 8. a 9. tříd dívky, 2. místo - kategorie 8. a 9. tříd) Krajské kolo atletického čtyřboje - 2. místo - kategorie starších žáků Okresní kolo v minifotbale 1. místo Okresní školní liga o putovní pohár plaveckého bazénu 1. místo - kategorie 6. tříd 2. místo - kategorie 7. tříd 3. místo - kategorie 9. tříd Matematický orienták 2. místo
Říjen	Krajské kolo v přespolním běhu - 3. místo - kategorie mladších chlapců Soutěž mladých cyklistů - 5. místo Atletika Solnice

Listopad	Krajské kolo v košíkové - 2. místo
Prosinec	Okresní školní liga o putovní pohár plaveckého bazénu 1. místo ve štafetách šestých a sedmých tříd 3. místo ve štafetách osmých a devátých tříd 2. místo v celkovém pořadí
Leden	Okresní školní liga o putovní pohár plaveckého bazénu 1. místo ve štafetách šestých a sedmých tříd 3. místo ve štafetách devátých tříd 1. místo v celkovém pořadí Halová kopaná - 1. místo
Únor	Okresní plavecká liga 2017-18 1. místo - kategoriě 6. tříd 1. místo - kategoriě 7. tříd 3. místo - kategoriě 9. tříd první místo kola
Březen	Okresní kolo ve volejbalu - 3. místo
Duben	Okresní plavecká liga 2017-18 1. místo - kategoriě 6. tříd 2. místo - kategoriě 7. tříd 3. místo - kategoriě 8. tříd 3. místo - kategoriě 9. tříd první místo kola CELKEM: první místo v sedmém ročníku Plavecké ligy Krajské finále v halové kopané - 1. místo OVOV 2018 – 1. místo
Květen	McDonald's Cup 2018 - 3. místo Dopravní soutěž - okresní kolo - 6. místo Pohár rozhlasu - okresní kolo 2. místo - starší žáci, starší žákyně Superfinále školní plavecké ligy v Litomyšli 1. místo štafeta šestých tříd 3. místo štafeta sedmých tříd Krajské finále v minifotbale - 2. místo
Červen	Okresní finále v minifotbale pro 6. a 7. ročník - 3. místo Pohár starosty Solnice - 1. místo

13 Prevence rizikového chování

13.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> - působit v oblasti formování prosociálních postojů, rozvíjet pozitivní sociální chování, schopnost respektu, empatie - napomoci žákům k otevřené komunikaci, toleranci a umění nahlédnout problém z perspektivy druhého - podněcovat žáky ke změně zaběhnutých vzorců negativního jednání v třídním kolektivu a posilovat pozitivní vztahy - vést žáky a studenty k samostatnému rozhodování a vlastní zodpovědnosti - informovat o rizikovém chování a vést žáky k uvědomění si důsledků a možných rizik - nabídnout možnost poradenství žákům a rodičům (rodinným příslušníkům) v problematice rizikového

	chování.
Principy	<p>Přístupnost – časová a prostorová dostupnost programu, může ji využít kdokoliv z cílové skupiny</p> <p>Respekt - respektování jedinečnosti každého s ohledem na druhé</p> <p>Otevřenost - otevírání prostoru k dialogu a diskuzi</p> <p>Komplexnost – využití bio-psychosociálního modelu, volba metod respektujících tento model</p> <p>Interaktivita – využití interaktivních forem práce</p> <p>Zážitkovost – vytváření příležitosti ke skupinovému prožitku, zažití sebe samých v různých neobvyklých, náročných situacích zaměřených dle tématu, vedoucích k pedagogickému cíli</p> <p>Pozitivní orientace - podporování žádoucího chování, zaměření na změnu negativních projevů chování</p> <p>Tolerance - podporování „dobrých lidských vztahů“ a „ochrana“ před všemi formami diskriminace a předsudky</p>
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Setkání metodiků prevence, specializované studium pro ŠMP
Pedagogičtí pracovníci školy	viz. přehled DVVP
Školní vzdělávací program	
Člověk a jeho svět	pěstivelské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka, výchova ke zdraví – ŠVP; Program Nechci kazy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce, interaktivní formy prevence
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem vyučujícím
Využití volného času žáků	Spolupráce s organizacemi zabývajícími se volnočasovými aktivitami dětí (Děčko, sportovní oddíly, Carmina, ZUŠ, apod.)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý tř. učitel ve své třídě, s důrazem na důslednou depistáž náznačků raných projevů ostrakismu
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky, sebereflexní a sebezpoznávací techniky, komunikace s rodiči, sociometrie, sorad
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby průběžné konzultace Poskytování dlouhodobé individuální a komplexní intervence žákům a kolektivům tříd
Poradenská služba	Dle potřeby – okamžité i domluvené konzultace, schránka

výchovného poradce	důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP RK – metodička prevence Mgr. Ženatová – především dlouhodobá práce se třídami 4.A a 8. B, 8. C OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné péče
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy Policie ČR, beseda záchranná služba, besedy Ochrana člověka za mimořádných situací, ZHS- Hasík, Den s IZS Dny exkurzí: Hasiči, Záchranka, Horská služba Adaptační kurzy 6. A, 6. B, 6. C
Školní vzdělávací program	
Člověk a jeho svět	pěstivelské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka – ŠVP
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem učitelům
Využití volného času žáků	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý třídní učitel ve své třídě
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby Průběžné konzultace
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby, schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP RK, OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné péče Návrat HK
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy Policie ČR Beseda záchranná služba

13.2. Zpráva o činnosti školních metodiků prevence Mgr. Bc. Roberta Ježka a Mgr. Tomáše Kaspera - Výskyt rizikového chování na škole

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	9	6	9	4	5	2	3
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	2	2	2	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	1	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	3	7	3	4	2	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	4	2	1	1
Záskoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	4	4	0	1
Podezření na skryté záskoláctví (záskoláctví s vědomím rodičů - výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	2	2	3	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	2	0	3	0	0	0	1	0

14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Bc. Marcela Ježková
Pedagogičtí pracovníci školy	Všichni pedagogové
Školní vzdělávací program	Od 1. 9. 2005 ŠVP – ve všech ročnících
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována	1. stupeň: prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná výchova, praktické činnosti, český jazyk

v jednotlivých předmětech ŠVP	2. stupeň: přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výchova k občanství, informatika a komunikace, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, praktické činnosti
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Není
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – k řešení problémů, pracovních činností, k učení, kompetencí komunikativních, sociálních a personálních ve vyučovacích předmětech výše uvedených
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano – v každodenních činnostech vést žáky k etickému chování, utváření správných mezilidských vztahů, přijímání odpovědnosti a předcházení negativním jevům, rozvíjet základní návyky a odpovědný přístup k prostředí, k vlastní odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody Soutěž: - výtvarná soutěž –Vánoce, Velikonoce (+ výstavy prací) - Den zvířat - kresba a malba zvířat ze všech koutů světa + projektové vyučování – vyhledávání informací o zvířatech - Den Země - soutěže v okolí školy, zámeckém parku Beseda: -Třídím, třídiš, třídíme - MÚ RK – odbor život.prostředí Projekt: -Ekologické desatero – kolektivní práce -Bylinář – léčivé byliny – sběr, výroba čaje z léč.bylin, koláže, vyhledávání info o léčivých bylinách Filmová projekce: -Keňa a gorily- vyprávění o životě a přírodě v Africe Vycházky do přírody – pozorování přírody během nich zaměřených na vnímání proměn přírody během všech ročních období, poznávání stromů, rostlin a živočichů v zahradách i ve volné přírodě -Městský vycházkový okruh – K. Poláček-„Bylo nás pět“ Výtvarné práce –výtvary z přírodních materiálů a materiálů v přírodě rozložitelných Vánoční a velikonoční výstava výtvarných a ručních prací ŠD Práce s odbornou literaturou – encyklopedie – četba + vyhledávání info, práce s atlasy; vyhledávání info na internetu
Organizace environmentálního vzdělávání	Ekosystémy - Vztah člověka k prostředí, činnosti ovlivňující zdraví člověka - Lidské aktivity a problémy život. Prostředí - Základní podmínky života na Zemi a jejich ohrožování - Porozumění souvislostem v biosféře - Rovnováha v přírodě - Rozvoj spolupráce v péči o životní prostředí na místní úrovni - Vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí - Aktuální ekologické problémy – příčina, důsledky, souvislosti, způsoby řešení - Zkoumání základních společenstev ve vybraných lokalitách regionů - Vzájemné vztahy mezi organismy - Likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy Globalizace, stát a hospodářství - Vesmír - Meteorologie - Voda a ovzduší – složení, čistota, ozonová vrstva, preventivní opatření a způsoby - likvidace znečištění - Recyklace surovin, využití prvotních a druhotných surovin - Energetické suroviny a alternativní zdroje - Ekologické potraviny - Estetické vnímání kvality prostředí - Práce s odborným textem v mateřském a

	cizím jazyce
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ne, ale je zapracovaná do jiných předmětů ve ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	<ul style="list-style-type: none"> - sběr starého papíru a kartonu (2x ročně na obou budovách školy) – říjen – Sběr papíru pro ORION - motoped - sběr žaludů a kaštanů - celoroční třídění odpadu v obou budovách školy - upřednostňování přírodních materiálů před plasty v hodinách Vv, Pě - využití zbytkových odpadových materiálů - úklid v okolí obou budov školy - exkurze do různých průmyslových provozů v rámci Dnů exkurzí - organizace Dne Země (jednotlivě třídy) - výlety, exkurze - zapojení se do projektu „Vyber místo, zasad' strom“ – letos vysazení keříků mochny před budovou pavilonu okolo tří sakur - 5.A + Zahradnictví Fléglovi)
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	<p>Sběr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - starého papíru a kartonu (2x ročně na obou stupních) - žaludů a kaštanů - spolupráce s myslivci - celoroční sběr plastových víček (k léčbě Míši z Třebechovic pod Orebem) - použitých baterií na obou budovách školy (celoročně) <p>Třídění odpadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v obou budovách školy i ve školní družině (celoročně) – v budově pavilonu – nové odpadkové koše na papír, plast a kartony na chodbách školy - sbírání použitých baterií (celoročně) - sbírání plastových víček pro nemocnou dívku (Míšu z Třebechovic pod Orebem) - přednášky, besedy, výstavy, vycházky týkající se tematiky <p>Školní výlety: Potštejn, Častolovice, Babiččin dvoreček, Dolní Morava, Ostaš, Český ráj, Orlické hory, ZOO Dvůr Králové n.Labem</p> <p>Exkurze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skanzen Krňovice - Bledule v zámeckém parku v Kostelci nad Orlicí - Bažantnice Černíkovice - Planetárium Hradec Králové <p>Naučné vycházky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozorování rostlinných i živočišných společenstev, rostliny a živočichové severního mírného pásu - sledování rozmístění kontejnerů na tříděný odpad - Jabloňový sad Slemeno-Jedlina (pozorování květů, činnosti včel, změn v přírodě, zápis pozorování) - správný pohyb v přírodě v rámci sportovních dnů, vycházek, výletů <p>Přednášky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preventivní výukový program s dentální problematikou – „Nechci kazy“ - chování a ochrana člověka za mimořádných událostí - Brouci - Hadi a plazi

- Co víme o zvířatech

Besedy:

- s myslivcem
- se zdravotnicí
- s hasičem
- osvojování si základních návyků aktivního a zodpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě (jednotlivé třídy)
- lokální ekologický problém (příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, vlastní názor na problém) – jednotlivé třídy
- Ekologická likvidace odpadů
- O třídění a recyklaci odpadů – Tonda Obal
- Ekologická likvidace odpadů

Projekty:

- Třídění odpadů – MÚ RK
- Den s lesníkem – projekt Správy Kolowratských lesů – Bažantnice Černíkovice
- Chceme být zdraví – příprava stanovišť 5.A pro 1.C a 2.B
- Aqua servis – třídění odpadu
- vypěstování květiny ke Dni matek
- Brněnské VIDA! science centrum
- Setí semen, pozorování klíčení a růstu rostlin, péče o pokojové květiny, množení rostlin dělením a řízkováním, množení a vhodné vysazení do volné přírody
- „Ovoce do škol“ – zdravá svačina
- „Nechci kazy“ – dentální hygiena
- Geomag – magnetická stavebnice
- Projektový den „V čarodějnické škole“ (mezipředmětové vztahy Čj-M-Prv-Prč)
- Projektový den „Halloween“ (mezipředmětové vztahy Čj-M-Prv-Prč)
- Ekosystém les, pole, louka, vodní toky
- Odpady a jejich třídění
- „Vyber místo, zasaď strom...“ – keříky mochen u pavilonu – 5.A
- Pozorování ptačího krmítka, čapího hnízda webovou kamerou

Filmové projekce:

- Planeta Země 3000 – Východní Afrika
- Green Life – Deštné pralesy
- krátká videa o třídění odpadů
- krátká videa - výroba papíru, porcelánu, železa....

Výstavy:

- výstava akvariálních rybiček
- Zahrada východních Čech – Častolovice
- výstava Betlémů – SC RK
- výstava knih – výroba knih
- prodejní výstava Domečky RK – Vánoce a Velikonoce

Výstavy vlastní tvorby:

- Zásady ochrany životního prostředí – zpracování výukového plakátu
- podzimní aranžování
- velikonoční a vánoční práce
- práce pouze z přírodních materiálů,
- třídní výstava - části rostlin, bylin, plodů
- výstava celoroční práce v rámci Vv, Pč s odpadovým

	<p>materiálem (karton, starý novinový papír, alobal, PET lahve, kelímky, plastovými víčky, látky, sítky od ovoce, krabičky od léků, vyřazené knihy, novinový papír, skleničky od dětské výživy, sáčky čajovými sáčky – tea bag falding...), s přírodními materiály (kukuřice, kaštany, žaludy, listy, koření...)</p> <p>- péče o pokojové rostliny a květiny, vysévání semen + pozorování růstu rostlin, rozmnožování, hnojení, pěstování osení</p> <p>-nástěnky, referáty – zapojování žáků do řešení problémů souvisejících s životním prostředím</p> <p>Den Země:</p> <p>- sběr odpadků v okolí města</p> <p>- péče o rostliny v okolí budovy školy</p> <p>- přírodovědné soutěže a hry pro děti</p> <p>- Projekt „Vyber místo, zasad' strom...“ – letos keříky mochen před pavilonem</p> <p>- soutěže s ekologickou tematikou</p> <p>Informatika – práce s výukovými programy, TS Př 5,4,3, Sluneční soustava</p> <p>Multimediální nosiče</p>
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	<p>- výstava výtvarného a tanečního oboru v ZUŠ RK – Šípková Růženka</p> <p>- celoroční výstavy v MŠ Sluníčko</p> <p>- pomocí multimediálních nosičů a jiných médií</p>
Využívání středisek a center ekologické výchovy	EKO-KOM – propagační materiály
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	<p>- brožury a publikace EKO-KOM, využívané webové stránky: www.jaktridit.cz, www.ekokom.cz, www.tonda-obal.cz</p> <p>- pomůcky k pokusům, laboratorním pracím ve vyučovacích předmětech Př, Ch, F,</p> <p>- vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP – EKO-KOM – Odpady a obaly</p>
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – obojí (třídění odpadu, sběr starého papíru a kartonu, šetření v oblasti elektrické energie a spotřeby vody, péče o pokojové rostliny v rámci budov školy, péče o zeleň v okolí budov školy, péče o stromy vysazené v letošním i minulých letech před budovou pavilonu)

Enviromentální výchova je v nejširším slova smyslu veškeré výchovné a vzdělávací úsilí, jehož cílem je především: zvyšovat spoluzodpovědnost lidí za současný i příští stav přírody a životního prostředí, rozvíjet tvořivost, citlivost a vstřícnost lidí k řešení problémů péče o přírodu, utvářet ekologicky příznivé hodnotové orientace, které kladou důraz na dobrovolnou střídmost, na nekonzumní, duchovní kvality lidského života, hledat příčiny ekologické krize a cesty k jejímu řešení. V praktické pedagogické činnosti jde o dosažení vyváženého souladu nezbytných odborných ekologických poznatků s citovými a smyslovými prožitky, které pomáhají nalézt lásku k přírodě, zvnitřňovat úctu ke všemu životu a zvyšovat úroveň mezilidských vztahů.

15. Etická výchova

Vzdělávání	
Školní metodik etické výchovy	Ivana Frýzková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni pedagogové
Školní vzdělávací program	
Problematika EV je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět etické výchovy	ne

Pojmy „vztah člověka k člověku“ je nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	k. k učení k. k řešení problémů k. komunikativní k. sociální a personální k. občanské k. pracovní
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na etické vzdělávání	ano
Organizace etické výchovy	
Škola má zpracovaný program etické výchovy	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	ano, trvale
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na etickou výchovu	ne
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	internetové stránky škol tiskové zprávy

16. Dopravní výchova

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik dopravní výchovy	Školní metodik dopravní výchovy, Mgr. Věra Slezáková, se věnuje dopravní výchově hlavně v rámci dopravního kroužku. Po jejím odchodu na MD převzala kroužek Mgr. Radka Pokorná. ŠMDV domlouvá program - teoretickou a praktickou část pro získání průkazu cyklisty. Konzultuje problematiku dopravní výchovy s třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny.
Pedagogičtí pracovníci školy	Pedagogičtí pracovníci první, druhé a třetí třídy se podílejí na dopravní výchově prakticky pravidelně ve všech hodinách u vhodných témat podle tematického plánu. Nejvíce však v prvouce. Pedagogové čtvrtých a pátých tříd se dopravní výchově věnují především v hodinách přírodovědy a vlastivědy. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně poučují žáky o bezpečnosti a chování před školním výletem, exkurzí, sportovním dnem, prázdninami, ... Využívá se i společných projektů, např. Bezpečně na silnici nebo Integrovaný záchranný systém – ve spolupráci s KHK, ČČK, Hasičským záchranným sborem, Záchrannou lékařskou pomocí, Policií ČR, Auto Škoda a. s. a s Městem Rychnov n. Kn.
Školní vzdělávací program	
Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech, objevuje se také v tematických plánech např. prvouky, přírodovědy, vlastivědy.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také	Školní družina se také zaměřuje na problematiku dopravní výchovy. Organizuje hry a soutěže na

zaměřena na dopravní výchovu	dopravním hřišti, společné besedy na téma: Bezpečnost na procházkách a další činnosti jako test zaměřený na základy dopravní výchovy formou hry, kresba cesty domů – jednoduchý plánec, omalovánky s dopravní tematikou, kresba dopravních prostředků, návštěva autobusového a vlakového nádraží, soutěž v pexesu s dopravními značkami, vycházky městem i okrajovými částmi.
Organizace dopravní výchovy	
Škola má zpracovaný program dopravní výchovy	Čtvrté třídy absolvovaly program dopravní výchovy – teoretickou část ve spolupráci s autoškolou Myšák a praktickou část – jízdu po dopravním hřišti. Za tento absolvovaný program získali průkaz cyklisty. Žáci třetích tříd absolvovali zkrácený program jako přípravu pro příští školní rok.
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	Škola spolupracuje s rodiči našich žáků a to hlavně s rodiči mladších žáků. Tato spolupráce je především zaměřena na co nejbezpečnější cestu do školy a zpět, zastavení a rozhlédnutí se na přechodu pro chodce. Spolupráce s referentkou odboru správních činností a ŽÚ paní Svatavou Tichou. Spolupráce s autoškolou Myšák.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na dopravní výchovu	Aktivita zaměřené na dopravní výchovu: <ul style="list-style-type: none"> - poučná vycházka - dopravní hřiště: cesta do školy - vycházka do okolí školy, přechody pro chodce, dopravní značky v okolí školy, světelné křižovatky - blok vyučovacích hodin dle metodiky BESIP, práce s pracovním sešitem BESIP - využití interaktivních cvičení - prezentace o dopravních prostředcích - využití DVD nahrávek s dopravní tematikou - příčiny neštěstí, prevence běžných rizik - bezpečné chování v silničním provozu - osobní bezpečí: VENKU-správná cesta, za tmy - první pomoc: výkony zachraňující život (zajištění průchodnosti dýchacích cest, umělé dýchání, masáž srdce, resuscitace) - dopravní nehoda – správné chování a postup - slovní úlohy na téma dopravní výchova - výroba dopravních značek – z papíru a z ruliček od toaletního papíru - výroba plánu – křižovatky s dopravními značkami
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Předávání zkušeností probíhá hlavně na společných akcích, zejména při dopravních soutěžích. Tam si pedagogové předávají vlastní zkušenosti a cenné rady pro další činnosti v rámci dopravní výchovy.
Využívání středisek dopravní výchovy	Využíváme především autoškolu - Myšák, která se podílí na dopravní výchově základních škol. Na dopravním hřišti v Rychnově n. Kn. připravuje překážkové dráhy. Dále využíváme webové stránky zaměřené na dopravní

	výchovu jako besip.cz, skodahrou.cz,...
Soutěže	Ve školním roce 2017-2018 se naše škola zúčastnila dvakrát okresní dopravní soutěže, na stupně vítězů žáci nedosáhli.

17 Školní úrazy a prevence

Počet záznamů v knize úrazů	58
Počet odeslaných záznamů o úrazech	12
Pracovní úrazy - pedagogové	0

18. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně dle plánu práce + úvodní schůzka 1. a 6. tříd, schůzka rodičů budoucích prvňáčků - květen
Mimořádné schůzky	dle potřeby
Konzultace pro rodiče	dle potřeby – individuální domluva
Školní akce pro rodiče	Slavnostní přijímání prvňáčků 1. 9. 2017 na pavilonu Projekt „Než se stanú školákem“- projekt v březnu, určený pro předškoláky; jedná se o hodinu činností dle tématu (keramika, zvířata, pastelka a písnička, školní družina, tělocvična, čtení pohádek, školní jídelna apod.) Den plný her – herní odpoledne v lednu s prezentacemi způsobu práce především ve třídách pro talentované žáky Besídky jednotlivých tříd pro rodiče (nejčastěji před Vánocemi nebo na konci školního roku). Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku v Pelcově divadle.

19 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0			

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0			

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0			

Ředitelka školy řešila několik ústních stížností rodičů, kteří si s důvěrou domluvili schůzku a požádali o řešení situace, která je samotné anebo jejich děti, tížila. Ve třídě 3. B projeví 2 rodiče zájem o pokračování paní učitelky v této třídě i ve vyšším ročníku, požádali vedení školy o účast na třídní schůzce. Zde jim bylo vysvětleno, že se jedná o kompetenci ředitele v závislosti na organizačních potřebách školy.

Další setkání se týkala jednotlivců, rodiče chtěli objasnit způsoby řešení, organizace ve škole, jednání mezi spolužáky, pravidla výuky u jednotlivých učitelů apod. Schůzky byly v tomto smyslu účinné.

20. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herna a další místnosti a jejich estetická úroveň	- 2 budovy, vyžadující průběžné opravy - estetická úroveň je dobrá - chybí místnosti pro školní družinu
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	1. stupeň: pavilon, přístavba s tělocvičnou 2. stupeň: hl. budova, přístavby se školními dílnami a učebnou rodinné výchovy
odborné pracovny, sklady knih, studovny, multimediální učebny	1. stupeň: keramická dílna, tělocvična 2. stupeň: učebna chemie, učebna fyziky, učebna hudební výchovy, cvičná kuchyně s učebnou pro stolování, školní dílna, tělocvična, sklad knih Dvě učebny jsou vybaveny pevnými počítači nebo notebooky pro práci žáků s připojením na internet, z důvodu nedostatku učeben zároveň fungují jako kmenové učebny (nemáme samostatné počítačové učebny)
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	- odpočinkový areál u hlavní budovy školy - hřiště u hlavní budovy školy - jeho kapacita nestačí, učitelé TV se svými žáky navštěvují městská sportoviště - školní zahrada, skleník - chybí prostor pro školní družinu, případně venkovní učebna
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	nemáme
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy těmito pomůckami je na dobré úrovni. Žákům je k dispozici 65 počítačů v učebně informatiky, v kmenové učebně 4. A a ve školní družině. Všechny kmenové učebny a některé odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo bílou keramickou tabulí s interaktivním data-projektorem, v ostatních jsou data-projektory. Ve všech místnostech je možnost připojení k internetu, kromě přístavby, kde je učebna rodinné výchovy. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery, v několika učebnách na 1. stupni jsou vizualizéry. Škola je v dostatečném množství vybavena stavebnicemi a dalšími pomůckami k výuce.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Počet učebnic odpovídá počtu žáků školy. Škola dle možností učebnice obnovuje a dokupuje.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou poměrně dobře vybaveny pomůckami. Některé pomůcky jsou zastaralé, jejich obnova však není možná, protože se takové pomůcky již nevyrábějí. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery, ve všech učebnách na 1. stupni jsou vizualizéry
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Všem učitelům i žákům pod dohledem učitelů jsou pomůcky, počítače i další technické a studijní potřeby běžně k dispozici. K dispozici je internet a

	pro žáky sklad knih. Všichni učitelé i asistenti pedagoga jsou vybaveni notebookem s možností tvořit přípravu mimo školu.
sborovna	Po zahřené kabelu od skartovačky byla zcela zrekonstruována sborovna na hlavní budově V obou sborovnách jsou umístěny kopírky

Nejdůležitější akce mat. tech. vybavení ve školním r.	komentář
Oprava parketové podlahy v tělocvičně na 1. stupni	
Zakoupení notebooků	Vzhledem k rostoucímu počtu asistentů pedagoga i učitelů a stáří některých notebooků bylo nutno zakoupit nové
Zakoupení pomůcek pro výuku fyziky a 3D tiskárna	Částečně financováno z grantu Škoda Auto
Dovybavení všech tříd na 1. stupni novým nábytkem	
Rozšíření tabulí přimontováním „křídél“ na původní keramické tabule	Ve všech učebnách na 1. stupni
Obměna kancelářských židlí v kabinetech na 2. stupni a v učebnách na 1. stupni	
Zahájení rekonstrukce učebny výchovné poradkyně a školního metodika prevence	
Zakoupení mycího stroje	Vzhledem k tomu, že žáci mají šatní skříňky v patrech, kde mají učebny, je potřeba na mytí podlah mycí stroj
Zakoupení stojanového boxu na kola	Značná část učitelů jezdí do práce na kole – k dispozici mají 2 cyklo-boxy u hlavní budovy

21. Kontroly

Organizace	Druh kontroly
Město Rychnov nad Kněžnou, 5. 9. 2017	Finanční příspěvek na provoz poskytnutý z rozpočtu Města RK na rok 2017
Česká školní inspekce 6. 11. – 9. 11. 2017	Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola vybraných ustanovení školského zákona
Město Rychnov nad Kněžnou, 5. 2. 2018	Finanční příspěvek na provoz poskytnutý z rozpočtu Města RK na rok 2017

22. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2017-2018 byla provedena kontrolní činnost české školní inspekce. Její podrobné výsledky jsou v inspekční zprávě. Při kontrole nebylo zjištěno porušení sledovaných právních předpisů.

23. Hospodaření

Veškeré údaje o hospodaření školy jsou uvedené ve výroční zprávě o hospodaření, která se zpracovává vždy za uplynulý kalendářní rok

24. Informovanost o životě školy

O činnosti školy byly průběžně podávány informace veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku (Rychnovský deník), měsíčníku Rychnovského zpravodaje a PC prezentací v okně v suterénu hlavní budovy.

Další možností jsou www stránky školy (www.zsrychnov.cz), web Města Rychnov nad Kněžnou (www.rychnov-city.cz) a vývěsky na obou školních budovách, případně v hale městského úřadu.

.....
Martin Junek
předseda školské rady

.....
Mgr. Radka Polívková
ředitelka školy

V Rychnově nad Kněžnou 9. 10. 2018

