

b) Ruský jazyk

8. ročník

Očekávaný výstup	Dílčí výstup	Tematický okruh	Učivo	Poznámky
Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, rozumí slovům a jednoduchým větám	Poslouchá a srovnává, kde je přízvuk Všímá si písmen tvarově shodných s češtinou, ale významově odlišných	Receptivní řečové dovednosti Grafická stránka jazyka	Kak tibjá zavút? přízvuchné, nepřízvučné slabiky Písmena t, a, k, o, m, b, z, e, n, v, u, je, ja Věty typu: Kto éto?	Poslech dialogů s následnou kontrolou porozumění PT:D Lidské vztahy Čj,Z – slovanské jazyky
Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně	Poslouchá, čte otázky a odpovědi, rozlišuje intonaci	Receptivní řečové dovednosti Grafická stránka jazyka Komunikační situace	Paznakomtěs! Intonace tázacích a oznamovacích vět, písmena g, d, i, j, l, p, č, š, y, r, s, měkký znak Oslovení Číslovky 1 - 10	Komplexní úlohy Minialogy
Rozumí základním informacím v krátkých poslechových	Poslouchá texty, ověřuje si, zda porozuměl	Grafická stránka jazyka Receptivní	Vy gavarítě porusky? Pořadí písmen azbuky	Minialogy Internacionalismy

<p>textech.</p> <p>Rozvíjení čtení a psaní.</p>	<p>Porovnává výslovnost ruských a českých slov</p>	<p>řečové dovednosti</p>	<p>Psaní zápornky ně u sloves</p> <p>Pravopis jmen příslušníků národů</p> <p>Pohyblivý přízvuk</p>	<p>Cvičení z nahrávky</p> <p>PT:C</p>
<p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informaci týkající se osvojovaných témat</p>	<p>Zapojí se do jednoduchého hovoru</p> <p>Správně časuje slovesa.</p> <p>Používá již všechna písmena azbuky</p>	<p>Grafická stránka jazyka</p> <p>Receptivní řečové dovednosti</p>	<p>Písmena ž, f, c, šč, ch, jo, ju, tvrdý znak</p> <p>Funkce jotových písmen</p> <p>Číslovky 11-20</p> <p>Spojení dva(tri,čtyře)či sá, góda,čísóf</p> <p>Časování sloves žít', znat', gavarít'</p> <p>v přít.čase</p>	<p>PT: D</p> <p>Lidské vztahy</p>
<p>Zapojí se do jednoduchých hovorů</p> <p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech</p>	<p>Rozumí poslechu dialogu s následnou kontrolou porozumění</p> <p>Najde přízvuk</p>	<p>Receptivní řečové dovednosti</p> <p>Grafická stránka jazyka</p>	<p>Nepřízvučné o, a</p> <p>Pohyblivý přízvuk sloves učít', pasmatrét'</p> <p>Porovnávání intonace oznamovacích,</p>	<p>PT:D</p> <p>PT:A</p> <p>Rozdíl mezi volným a pohyblivým přízvukem</p> <p>Nahrávka</p>

Čtení s porozuměním, rozumí slovům a jednoduchým větám			tázacích vět Souhrnné opakování azbuky	
Rozumí krátkému jednoduchému textu, má k dispozici vizuální oporu Zapojí se do jednoduchých hovorů	Zvládá jednoduché dialogické úlohy Samostatná kontrola-co bylo pro mě doposud v jazyce nejtěžší?	Receptivní řečové dovednosti Produktivní řečové dovednosti	U Dimy v gast'ách Číslovky, podstatná jména po číslovkách Brat, mama 1.,3.p.sg Osobní zájmena 1.,3.p. Časování sloves zvanít', byt',učít',pasma trét'	Dialog Hádanky Křížovky Čtení ve dvojicích Lidské vztahy, vstřícný přístup k odlišnostem.
Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny a podobné otázky pokládá	Rozumí hlavním bodům promluvy na známé téma	Receptivní řečové dovednosti	Náša simjá Věty typu Pápa-vrač. U tibjá jest' brat?U miňjá nět bráta. Osobní zájmena 1.,3.p. Přivlastňovací zájmena v 1.p sg, pl Časování	Práce s autentickým textem Situační dialogy Opakovaný poslech Společná kontrola

			sloves rabótat', učít'sja	
Rozvíjí konverzačních schopností v mluvené i psané podobě Podpora správné výslovnosti Vyhledávání potřebných informací Rozvoj čtení s porozuměním	Plynule hovoří na téma čím kdo chce nebo nechce být, jaké má kdo povo-lání, co se komu líbí a co koho zajímá. Pracuje se slovníkem	Receptivní řečové dovednosti Produktivní řečové dovednosti	Práfésija Věty typu: Pápa rabótajet vračóm. 7.p urč.pods.jmen Názvy profesí 4.p. osob. zájmen Časování slovesa chotěť Rozlišování slovesných tvarů Výslovnost de,te, ne v přejatých slovech	Interview PT: C OSV

9. ročník

Očekávaný výstup	Dílčí výstup	Tematický okruh	Učivo	Poznámky
Osvojuje si další komunikativní dovednosti. Využívá ruského jazyka k získávání informací	Umí hovořit o svých koníčcích a koníčcích svých kamarádů, popíše svoji činnost bě- hem týdne ve svém volném čase,	Produktivní řečové dovednosti	Svobodnoje vrímja Volný čas, zájmy. Pozvání. Slovesa	Fonetická cvičení Dialog Vztahy mezi lidmi

z různých oblastí	domluví se nebo odmítne telefonicky nabídnuté pozvání a program.			
Vytváří jednoduché rozhovory, rozvíjí vyjadřovací schopnosti.	Napíše seznamovací inzerát, dopis o sobě Hovoří na téma kdo si chce s kým dopisovat, s kým se chce seznámit.	Produktivní řečové dovednosti Receptivní řečové dovednosti.	Znakómstvo Seznámení Dopisování. Slovesa-pokračování . Skloňování osobních zájmen.	PT:B Tvorba mediálního sdělení
Rozvíjí vyjadřovací schopnosti, upevňuje správnou výslovnost	Řeší v ruštině různé situace – jak se zapsat do jazykového kurzu, orientace ve školní budově .Zeptá se na důležité informace.	V škole Receptivní řečové dovednosti	Škola Řadové číslovky. Minulý čas. Vyjádření vykání.	OSV – sociální rozvoj
Podpora správné výslovnosti a srozumitelnosti. Rozvíjení komunikativních dovedností a vztahů ve třídě	Konverzuje na témata spojená se školou a školním vyučováním – rozvrh, předměty, známky apod.	Na začátku - tíjach Interaktivní řečové dovednosti	Rozšíření slovní zásoby na téma škola. Předložkové vazby – po, podle. Skloňování zájmen kto,	Čj – literatura Puškin

			<p>što</p> <p>Skloňování podstatných jmen typu magazin, partfjél, škóla, nidělja, fotografija sg.</p>	
<p>Cvičení schopnosti naslouchat, něco si pamatovat a zapamatované vyjádřit.</p>	<p>Umí požádat o informaci, orientace podle jednoduchého plánu, popíše cestu ke svému bydlišti, umí vyjádřit čím a kam chce jet, co hledá, co nemůže najít.</p>	<p>Kak tudá papást’?</p> <p>Produktivní řečové dovednosti</p>	<p>Orientace, informace.</p> <p>Časování slovesa jéchat’, (pa)moč.</p> <p>Infinitivní věty.</p>	OSV
<p>Rozvíjení dovedností a vědomostí pomocí dramatizace</p>	<p>Dokáže se domluvit v obchodě – co chce koupit, kolik co stojí. Konverzuje na téma co komu sluší, co si kdo kupuje, co viděl v obchodě, ve městě, koho potkal.</p>	<p>V targóvom céntre</p> <p>Produktivní řečové dovednosti</p>	<p>Obchod, nakupování.</p> <p>Časování slovesa kupít’, sprasít’, vzjat’</p> <p>Skloňování podstatných jmen v množném čísle.</p> <p>Pohyblivé o, e u</p>	<p>Dramatická výchova</p>

			podstatných jmen	
Seznamuje se s tradicemi v rusky mluvících zemích. Rozvíjí čtení s porozuměním, podpora správné výslovnosti.	Orientuje se v obvyklé turistické konverzaci – kam chce jet, co si tam chce prohlédnout, kde jsem byl, co se mi tam líbilo. Zná základní informace o Moskvě a Petrohradu.	Dvě stalicey Produktivní řečové dovednosti	Turistika. Reálie. Skloňování podstatných jmen typu miesto, zdánije Nesklonná podstatná jména. Vazby s předložkami.	PT:B PT:C Evropa a svět nás zajímá Z, Hv
Vyjádření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů. Rozvíjení plynulého a foneticky správného čtení.	Dokáže informovat zahraniční hosty o našem hlavním městě, seznámit je s různými zajímavostmi a odpovídat na jejich dotazy. Dokáže promluvit o Rychnově a zajímavostech v jeho okolí.	Prijezžájtě v Prágu! Produktivní řečové dovednosti.	Podávání informací Skloňování podstatných jmen v množném čísle.	Region Rozhovory Tvorba mediálního sdělení