

## 8. ročník

Očekávaný výstup	Dílčí výstup	Tématický okruh	Učivo	Poznámky
Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.	Při tvorbě sdělení vnímá rozdíl v použití časů a ústně i písemně předá základní informace o sobě, své rodině a prožitých zážitcích.	Produktivní řečové dovednosti	Postupné opakování jednotlivých časů formou srovnávání jednotlivých časů v konkrétních situacích (ústní i písemnou formou).  - minulý prostý - minulý průběhový - předpřítomný prostý	Práce ve dvojicích (diskuze o škole, rozvrhu).  Práce ve skupinách (popis školy).  Sepsání vlastního příběhu v minulosti.  PT: A/1 PT: C
Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.	Rozlišuje modální slovesa a používá druhy vět podle postoje mluvčího.	Interaktivní řečové dovednosti	Tvorba vět v příslušných situacích s využitím modálního slovesa „can, must, have to“ (opakování). Vyjádření toho, co někdo smí / nesmí dělat pomocí vazby „to be allowed to.“  Témata: Volný čas Rodinné vztahy Škola a pravidla školy v různých	Práce ve dvojicích či malých skupinách (napodobování reálných situací)  PT: B

			zemích  Slovní zásoba: Rozdílnost kultur, jazyky	
Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.	Rozeznává situace pro použití předpřítomného času a aktivně se účastní rozhovoru a diskuse o každodenních tématech.	Produktivní řečové dovednosti	Tvorba vět v předpřítomném čase s využitím pomocných časových údajů: - since / for - ever / never  Téma k diskusi: Příroda, poznávání Aljašky a její historie, tradic, života	Individuální práce (čtení nových textů se správným rozpoznáním předpřítomného času včetně pomocných údajů)  Vyprávění o minulých zážitcích k daným tématům.  PT: E
Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.	Jednoduše se domluví v reálných situacích při hovoření o pevně dohodnutých aktivitách a dokáže nabídnout pomoc, učinit rozhodnutí, vyjádřit slib.	Interaktivní řečové dovednosti	Opakování vyjadřování budoucích plánů s „will.“ Rozšíření o další možnosti použití „will“ – nabídka pomoci, slib, rozhodnutí. Využití přítomného času průběhového pro pevně domluvené plány v budoucnosti.	Rozhovory o aktivitách volného času, trávení času s internetem.  Poslechová cvičení.  Brainstorming aktivity.  PT: A/3
Vyžádá si jednoduchou	Využívá tázací dovětky v	Produktivní řečové	Vytváření tázacích	Individuální práce

informaci.	komunikaci a dokáže si vyžádat souhlas s vlastní výpovědí.	dovednosti	dovětků k různým typům vět  Témata k rozhovoru: Hudba a film Divadlo Internet Volný čas  Projekt: Sestavení dotazníku o volném čase	(přiřazování správných tázacích dovětků k daným větám)  Rozhovory ve dvojicích či malých skupinkách k daným tématům.
Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.	Při vyjadřování přání, rad a plánů správně používá podmínkovou větu uskutečnitelnou.	Produktivní řečové dovednosti	Podmínková věta budoucí a její užití ve větách.  Typy sdělení : Vyjádření přání, plány, návrhy, formulace podmínek  Témata: Sport, televize, trávení volného času	Pracovní listy (rozpoznání jednotlivých typů podmínkových vět, správné přiřazení či doplnění hlavních částí vět)  Individuální práce (sepsání listu přání a představ za použití podmínkové věty)  Skupinová hra o počasí.
Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací	Na základě porovnávání a procvičování používá jednotlivé typy podmínko-	Produktivní řečové dovednosti	Podmínková věta neuskutečnitelná pro přítomnost a budoucnost.  Téma: Space	Skupinové diskuse, rozhovory.  Pracovní listy.  Individuální

<p>souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.</p>	<p>vých vět.  Dokáže v rozhovoru pomocí podmínkových vět vyjádřit svůj postoj, názor, co by se mohlo stát.</p>		<p>Camp Florida (cestování, dovolená, místo k životu)  Aktivity typu „co kdyby....“</p>	<p>práce.</p>
<p>Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci.</p>	<p>Správně zařadí jednotlivé typy vztažných zájmen do vět a rozlišuje použití těchto výrazů ve vztažných větách.</p>	<p>Receptivní řečové dovednosti</p>	<p>Vztažná zájmena - who, which, that (tvorba vedlejších vět). Procvičení spojování vět se správným typem vztažného zájmena.  Témata: Vlastnictví, lidské vztahy, objevy a vynálezy, jak fungují přístroje</p>	<p>Pracovní listy (individuální práce, práce ve dvojicích).  Rozhovory (otázky a odpovědi k obrázkům a fotografiím).  PT: A/3</p>
<p>Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými</p>	<p>V reálných situacích dokáže vyjádřit svůj názor a poskytnout, navrhnout radu svému okolí.</p>	<p>Produktivní řečové dovednosti</p>	<p>Vyjadřování modality „měl, neměl“ pomocí „should /shouldn't“  Použití frázových sloves.  Typy sdělení: telefonát, email</p>	<p>Individuální práce (pracovní listy).  Celotřídní aktivita – poskytnutí rad (dělání poznámek).  PT: A/2</p>

okruhy.				
Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.	Chápe pravidla pro použití dvou předmětů ve větě a dokáže sestavovat celé věty.	Produktivní řečové dovednosti	Slovesa se dvěma předměty.	Individuální práce, práce ve dvojicích.
Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci.	Tvoří gerundium ve správných situacích a má povědomí o rozlišení užití gerundia a infinitivu pro potřeby běžného hovoru.	Receptivní řečové dovednosti	Tvorba vět s použitím gerundia jako podmětu a předmětu, gerundium po předložkách.  Vazba „like“ + gerundium / to.  Práce s texty a jednoduchým vyprávěním.  Vyjadřování názoru, preferencí, co kdo rád/nerad dělá, v čem je/není kdo dobrý.	Pracovní listy (opravy chybných vět).  Práce v malých skupinách (hra - ze známých sloves tvorba co nejdelších příběhů s využitím gerundia či infinitivní vazby sloves)
Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci.  Sestaví jednoduché (ústní i písemné)	Rozumí jednoduché konverzaci na každodenní téma a dokáže vyjádřit své vlastní pocity či pochopení pro pocity druhých.	Receptivní řečové dovednosti  Produktivní řečové dovednosti	Přídavná jména – opakování  Téma: Vyjadřování pocitů  Psaní básní.  Vyjadřování vlastních	Rozhovory (omluva, žádost, prosba, vyjadřování pocitů).  Individuální práce. Prezentace před třídou.

sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.			názorů o pocitech druhých lidí kolem nás.	PT: A/2
Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky.	Roztřídí a správně používá jednotlivé druhy zájmen při ústním i písemném vyjadřování.	Receptivní řečové dovednosti	Zájmena - opakování, srovnávání jednotlivých typů zájmen  Zvratná zájmena.  Témata: Rodinné vztahy Cestování Přátelství	Samostatná práce (výběr správného zájmena z více variant při doplňování zadaných vět).  Rozhovory ve dvojicích.
Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.	Chápe použití zástupných zájmen a dokáže je využít při sestavování jednoduchého textu či promluvy o sobě.	Produktivní řečové dovednosti	Zástupná zájmena (one / ones).	Individuální práce (práce s textem, obměny vět, doplňování zájmena do vět).
Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného	Při čtení nahlas užívá správné frázování, slovní a větný	Receptivní řečové dovednosti	USA – Aljaška - reálie, historie  Výběr a třídění informací	

obsahu.	přízvuk, výšku a sílu hlasu, tempo řeči pro zajištění plynulosti čtení.		z dostupných materiálů. Čtení, porozumění textu.	PT: D/1
Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace	Samostatně shrne obsah mluveného či čteného textu.	Produktivní řečové dovednosti	USA – Aljaška - tradice, kultura, současný život  Práce s : časopisy, publikacemi, obrazovým materiálem, počítačem	Projekt na probírané téma (ústní projev před třídou)  PT: D/1, B, E
Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku.	Využívá slovníkové příručky v tištěné i elektronické podobě k pochopení neznámých jevů a rozšíření svých vědomostí.	Receptivní řečové dovednosti	Londýn – pamětihodnosti turistické cíle multikulturalita	PT: D/2, B  Plakát o Londýně (skupinová práce).  Hry k poznání Londýna (pexeso, křížovky).
Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.	Používá své jazykové vědomosti ke krátké konverzaci.	Interaktivní řečové dovednosti	Londýn – život ve městě, doprava, popis cesty,	Práce s obrazovým materiálem, reáliemi.  Práce ve dvojicích, skupinách.
Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu	Odhadne význam nových a neznámých slov a frází a	Receptivní řečové dovednosti	Porovnání britské a americké angličtiny.	Využití zjednodušených literárních textů (práce ve dvojicích –

textu.	v přiměřeně obtížném textu a z kontextu.		Téma: Florida, Kalifornie, Aljaška	čtení, poslech)  PT: B
Čte nahlas a plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu.  Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky.	Při čtení nahlas užívá správné frázování, slovní a větný přízvuk, výšku a sílu hlasu, tempo řeči pro zajištění plynulosti čtení.  V textu nalezne odpovědi na otázky, při práci s texty nalezne podstatné i specifické informace, vystihne hlavní myšlenku textu.	Receptivní řečové dovednosti	Příběhy: - The Boy with Green Hair - The Race - A Loch Ness Mystery - Save the Crown Jewels - A Special Family - Dangerous Dartmoor - Little Miss Astronaut - Alone on the North Slope - Next Month.. Hollywood  Práce s texty: Čtení, poslech, konverzace, diskuse, práce s reáliemi, dotazníky, kvízy.	Dobrodružný příběh, sportovní články, jednoduché vyprávění, komiks, zjednodušené literární dílo  Individuální práce, práce ve dvojicích, skupinová práce, frontální výuka.