

Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563

Školní rok: 2018/2019



Školní program prevence sociálně patologických jevů

2018 - 2019

Vypracoval: Mgr. et Bc. Robert Ježek

Upravil: Mgr. Tomáš Kasper

Dne: 23. 9. 2018

Obsah

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Charakteristika školy | 3 |
| 1.1 | Základní údaje o škole | 4 |
| 2 | Východiska pro vypracování Školního programu prevence sociálně patologických jevů („dále jen ŠPP“)..... | 5 |
| 3 | Školní pedagogické pracoviště..... | 5 |
| 4 | Cíle..... | 6 |
| 4.1 | Dlouhodobé cíle | 6 |
| 4.2 | Krátkodobé cíle..... | 6 |
| 5 | Cílové skupiny..... | 7 |
| 6 | Realizace ŠPP..... | 7 |
| 6.1 | Žáci a žákyně..... | 7 |
| 6.1.1 | Aktivity pro žáky školy | 7 |
| 6.1.2 | Formy práce s dětmi | 8 |
| 6.2 | Pedagogický sbor | 8 |
| 6.3 | Rodiče..... | 9 |
| 7 | Strategie předcházení školní neúspěšnosti..... | 9 |
| 8 | ŠPP a ŠVP (školní vzdělávací program) prolínání | 9 |
| 9 | Plán aktivit pro školní rok 2018/2019..... | 10 |
| 10 | Nespecifická všeobecná prevence | 11 |
| 11 | Evaluace | 11 |
| 12 | Kontaktní adresy | 11 |
| 13 | Závěr..... | 12 |
| 14 | Přílohy | 12 |
| 14.1 | Školní program proti šikanování | 12 |
| 14.2 | Krizový plán školy | 15 |

1 Charakteristika školy

Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, environmentální a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu. Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu (ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ č. j. ZŠMA/471/16/Po, platný od 1. 9. 2016). V každém ročníku na druhém stupni je jedna třída pro talentované žáky. Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a po konzultaci s pedagogickou radou vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť. Součástí školy je školní družina, která pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠD. Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Škola má celkem 27 tříd s počtem 612 žáků, kteří navštěvují dvě budovy – 1. stupeň + ŠD (Javornická ulice), 2. stupeň (Masarykova ulice).

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| Název školy | Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 |
| Adresa školy | Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou |
| IČ | 60 884 835 |
| IZO | Základní škola: 102 390 819 Školní družina: 117 600 407 |
| Identifikátor právnické osoby | 600 097 544 |
| Bankovní spojení | 101107210/0300 |
| Telefon/fax | 494 539 811/494 539 811 |
| E-mail | kancelar@zsrychnov.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zsrychnov.cz |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Název zřizovatele | Město Rychnov nad Kněžnou |
| Vedoucí pracovníci | Mgr. Radka Polívková , ředitelka školy od 01. 08. 2013 Mgr. Jitka Jarolímková , zástupkyně ředitelky od 01. 08. 2013 Mgr. Robert Ježek , zástupce ředitelky od 1. 7. 2016 |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Poskytování základního vzdělání |

| | |
|---|---------------------------------|
| Jméno školního metodika prevence - 1. stupeň: | Mgr. et Bc. Robert Ježek |
| Telefon: | 788409206 |
| E-mail : | robert.jezek@seznam.cz |

| | |
|---|--------------------------|
| Jméno školního metodika prevence - 2. stupeň: | Mgr. Tomáš Kasper |
| Telefon: | 494539836 |
| E-mail : | kasper.tomas@gmail.com |

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| Jméno výchovné poradkyně: | Mgr. Iva Dusbabová |
| Telefon: | 773772351 |
| E-mail: | i.dusbabova@gmail.com |

2 Východiska pro vypracování Školního programu prevence sociálně patologických jevů („dále jen ŠPP“)

Pro vypracování ŠPP byly využity následující materiály:

- Školský zákon §29
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Školní vzdělávací program Základní školy Rychnov n.K., Masarykova 563
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 22294/2013-1
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018 (MŠMT)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané – MŠMT Čj.: 25 884/2003-24

3 Školní pedagogické pracoviště

Školní pedagogické pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Personální obsazení pracoviště na naší škole je:

- a) Školní metodik prevence pro 1. stupeň - Mgr. et Bc. Robert Ježek
- b) Školní metodik prevence pro 2. Stupeň – Mgr. Tomáš Kasper
 - koordinuje aktivity při řešení problémů žáků příslušejících ve spolupráci s třídními učiteli, ostatními vyučujícími a širším vedením školy
 - poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům informace z oblasti prevence sociálně-patologických jevů
 - mapuje projevy sociálně-patologického chování mezi žáky a navrhuje jejich řešení
- c) Výchovný poradce – Mgr. Iva Dusbabová
 - koordinuje práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování
 - ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou zajišťuje reedukaci integrovaných žáků
 - podává žákům a jejich rodičům informace oblasti z volby povolání

4 Cíle

Cílem působení v oblasti prevence je vytvářet produktivní prostředí a dobré sociální klima školy. Pocit bezpečí každého jedince je jeho neodmyslitelnou součástí.

4.1 Dlouhodobé cíle

- Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a správné diagnostiky těchto jevů
- U žáků předcházet následujícím rizikovým jevům:
 - Záškoláctví
 - Šikana, násilí
 - Vandalismus, kriminalita
 - Užívání návykových látek
 - Netolismus, gambling
 - Rasismus, xenofobie
 - Onemocnění HIV/AIDS, a dalším nemocem šířící se krevní cestou
 - Poruchy příjmu potravy
- Vytvářet přístupem školy důvěru rodičů k instituci a společně s nimi řešit vzniklé problémy

4.2 Krátkodobé cíle

- Zapojit všechny pedagogy do systému prevence – plně podpořit DVPP v této oblasti, pravidelně je informovat a seznamovat s novými přístupy v problematice rizikového chování, důsledně začlenit a využít průřezová témata dle ŠVP do výuky
- Spolupracovat se všemi organizacemi města s cílem podpořit smysluplné trávení volného času žáků
- Provádět a vyhodnocovat monitoring v oblasti sociálního klimatu ve třídách mezi žáky
- Zapojovat děti do aktivit školy

5 Cílové skupiny

a) žáci a žákyně

- schopnost řešit problémy, případně schopnost vyhledat pomoc
- zlepšit svůj životní styl směrem ke zdravému životnímu stylu (aktivní trávení volného času, zdravá strava, duševní hygiena)
- vyhnout se užívání návykových látek

b) pedagogický sbor

- další vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů

c) rodiče

- výukové a výchovné problémy nelze řešit bez spolupráce na obou stranách, cílem je vyvážit a zlepšit komunikaci s rodinou

6 Realizace ŠPP

6.1 Žáci a žákyně

6.1.1 Aktivity pro žáky školy

Oblastí primární nespecifické (NP) i specifické (SP) prevence na naší škole jsou aktivity pro žáky 1. i 2. stupně.

Slavnostní zahájení školního roku

Adaptační kurzy

Sportovní den

Filmová a kulturní představení

Návštěvy výstav

Účast na okresních kolech sportovních soutěží

Besedy - IPS ÚP RK, Policie ČR, třídění odpadů, zdravý životní styl, besedy s metodikou prevence

Umělecké soutěže

Matematicko – fyzikální a IT soutěže

Přírodovědné soutěže a vzdělávací akce

Den exkurzí

Než se stanu školákem

Charitativní akce

Vánoční besídky pro rodiče

Lyžařský výcvik

Karneval

Sběr papíru

Kurz plavání

Kurz bruslení

Environmentální akce

Keramický kroužek

Dopravní soutěže

Slavnostní ukončení školního roku

Tvorba nástěnek k aktuálním problémům zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů

Školní výlety

Dostupnost vhodných knih, dvd, interaktivních vzdělávacích programů, práce s projekty této oblasti na internetu, časopisů

6.1.2 Formy práce s dětmi

Dle potřeby probíhají ve třídách třídnické hodiny, které slouží k řešení problémů v kolektivu. Důležitou roli sehrávají také individuální rozhovory s dětmi, skupinová práce, sociální hry, ankety, referáty. Ve škole je nainstalována schránka důvěry.

6.2 Pedagogický sbor

V rámci DVPP budeme vytvářet podmínky pro možnost vzdělávání pedagogů v oblasti sociálně patologických jevů.

6.3 Rodiče

Spolupráce s rodiči se realizuje prostřednictvím rodičovských schůzek - dvakrát ročně. Každý vyučující v případě potřeby nabízí rodičům konzultace mimo rozsah pravidelných schůzek. Učitel je v kontaktu s rodiči nejen při výchovně vzdělávacích problémech, ale vždy, když je o to požádán.

7 Strategie předcházení školní neúspěšnosti

S žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci našeho pedagogického pracoviště školní metodik prevence v součinnosti s výchovným poradcem.

Jako školní neúspěšnost můžeme považovat:

- Neochota podřídit se stanoveným pravidlům
- Zhoršení prospěchu o více než 2 stupně za čtvrtletí
- Hodnocení nedostatečným stupně na čtvrtletí/pololetí alespoň v jenom předmětu

V případě zhoršení prospěchu nebo chování jsou neprodleně informováni zákonní zástupci prostřednictvím třídních učitelů. U nově podchycených žáků je zjišťována příčina zhoršení prospěchu a zároveň probíhá užší komunikace se zákonnými zástupci, aby bylo možné vzniklou situaci co nejlépe vyřešit.

8 ŠPP a ŠVP (školní vzdělávací program) prolínání

Prevence sociálně patologických jevů je součástí RVP (rámcového vzdělávacího programu), potažmo ŠVP, a je zahrnuta do schválených standardů základního vzdělávání. Je třeba, aby aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

- Výchova ke zdraví
- Výchova k občanství
- Přírodopis
- Prvouka
- Přírodověda, Vlastivěda
- Hudební a výtvarná výchova
- Český jazyk a literatura

9 Plán aktivit pro školní rok 2018/2019

Slavnostní zahájení školního roku – 1. ročníky, září 2018

Adaptační kurzy – 6. ročníky, září 2018

Sportovní den – září 2018, červen 2019

Filmová a kulturní představení

Návštěvy výstav

Účast na okresních kolech sportovních soutěží

Besedy - IPS ÚP RK, Policie ČR, třídění odpadů, zdravý životní styl, besedy s metodikou prevence, dále dle aktuální nabídky

Umělecké soutěže

Matematicko – fyzikální a IT soutěže

Přírodovědné soutěže a vzdělávací akce

Den exkurzí – červen 2019

Než se stanu školákem

Lyžařský výcvik – 7. ročníky – únor 2019

Karneval školní družiny

Sběr papíru

Kurz plavání – celoročně dle nabídky

Environmentální akce

Dopravní soutěže

Slavnostní ukončení školního roku – červen 2019

Tvorba nástěnek k aktuálním problémům zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů

Školní výlety

Dostupnost vhodných knih, dvd, interaktivních vzdělávacích programů, práce s projekty této oblasti na internetu, časopisů – celoročně

Keramický kroužek – celoročně

Rodičovské schůzky – listopad 2018, duben 2019, 1. a 6. ročníky – září 2018

Individuální školení pro pedagogy- DVPP, specializační studium MP (Mgr. Kasper)

Den plný her – leden 2019

Dětský den – červen 2019

10 Nespecifická všeobecná prevence

Žáci naší školy se účastní mnoha organizovaných mimoškolních aktivit - ZUŠ, DDM, RDS, sportovní oddíly, skaut, atd. Škola vytváří prostor pro prezentaci těchto organizací.

11 Evaluace

Jako systém vyhodnocování podmínek a situace ve škole se používají závěry z ŠPP. Dále také statistické údaje zpracované ředitelkou školy a přednesené na pedagogických radách.

12 Kontaktní adresy

- **Linka bezpečí** - 116 111
- **Policie ČR Rychnov nad Kněžnou** – děti a mládež Jiří Luňáček 974 536 445
- **Pedagogicko-psychologická poradna** - Javornická 1501, Rychnov nad Kněžnou, telefon: 494 535 476, e-mail:ppprychnov@seznam.cz
- **Dětský diagnostický ústav se střediskem výchovné péče** - Říčařova 277, Hradec Králové, telefon: 495 211 809, 737 819 317
- **SVP „Návrat“** - Brandlova 112, Hradec Králové, telefon: 495 541 374, 739 401 363
- **Ordinace MUDr. Rufferové** - psychiatrie dětská, telefon: 604 284 225
- **Léčebna pro návyková onemocnění Nechanice**, telefon: 495 800 951
- **Městský úřad Rychnov nad Kněžnou** - OSPOD
telefon: 494 509 408 sociální pracovnice, 494 509 403 kurátor pro mládež
- **Bezplatné informace o HIV/AIDS**, telefon: 800 144 444

- **Non-stop linka Dětské krizové centrum**, telefon: 241 484 149

13 Závěr

Jednotlivé části školního preventivního plánu budou pravidelně kontrolovány a vyhodnocovány ředitelkou školy.

14 Přílohy

- **Školní program proti šikanování**
- **Krizový plán**

14.1 Školní program proti šikanování

1. Cíl programu

- Vytvořit ve škole bezpečné prostředí
- Vytvořit dobré sociální klima
- Podporovat pozitivní vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli

2. Preventivní opatření

- Školní řád (zahrnuje prvky proti šikanování- sankce)
- Školní schránka důvěry
- Dohledy vyučujících
- Práce třídních učitelů s kolektivem (třídnické hodiny)
- Práce třídních učitelů s jednotlivými žáky (individuální rozhovory)
- Spolupráce s odborníky

- Aktivní činnost školních metodiků prevence na škole
- Aktivní přístup vyučujících při řešení šikany
- Informovat žáky i rodiče na koho se obrátit v případě potřeby- třídní učitel, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, vedení školy
- Vést žáky k sebedůvěře a budovat u nich zdravé sebevědomí
- Rozvíjet vzájemný respekt mezi dětmi
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti šikany

3. Postupy při řešení šikany

A. Pedagogický pracovník

1. Oznámí třídnímu učiteli podezření na šikanu.
2. Třídní učitel informuje o události školního metodika prevence a ředitelku školy.
3. Třídní učitel okamžitě zahájí vyšetřování šikany ve spolupráci se školním metodikem prevence, popř. osobami pověřenými ředitelkou školy.
4. Po vyšetření události, ve spolupráci se školním metodikem prevence, informuje zákonné zástupce o výsledcích

B. Vedení školy

1. Při obdržení informace o šikaně rozhodne, zda situaci zvládne škola sama nebo zda je třeba pomoc specializovaných institucí.
2. Pověří ty, kteří se budou na vyšetřování podílet (v případě nutnosti svolá celý poradenský tým školy).
3. Zajistí informování rodičů, případně pozve k jednání pracovníka specializovaných institucí.
4. V závažných případech šikany informuje Policii ČR.
5. Oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují zdraví a bezpečí žáka.

6. V případě negativních dopadů na oběť zprostředkuje péči odborníků – PPP, psycholog...

4. Vyšetřování šikany

A. Standardní šikana

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili.
2. Konzultace poradenského týmu, nebo jeho části, stran strategie vyšetřování, kompetencí a vymezení koordinátora případu.
3. Rozhovor s obětí.
4. Rozhovor se svědky.
5. Zajištění ochrany obětem.
6. Rozhovor s agresory.
7. Konzultace zainteresovaných osob - poradenského týmu (ev. jeho části), třídního učitele, vždy zástupce vedení školy – rozhodnout, kdo bude jednat s rodiči agresorů a obětí, vyhodnocení získaných informací, stanovení dalšího postupu.
8. Pozvat do školy rodiče oběti i agresorů (ne zároveň).
9. Provést zápis o jednání.
10. Konzultace zainteresovaných osob - poradenského týmu (ev. jeho části), třídního učitele, vždy zástupce vedení školy – vyhodnocení situace, stanovení dalšího postupu (trest, odborná pomoc, ad.).
11. Školní metodik prevence zdokumentuje celý případ.
12. S aktéry šikany, ev. s jejich rodinami, bude nadále pracovat školní metodik prevence, popř. nabídne další odbornou pomoc

B. Pokročilá šikana

1. Záchrana oběti.
2. Zabránit agresorům v domluvě jak vypovídat.
3. Nahlášení Policii ČR, případně informovat OSPOD, PPP.

4. Vlastní šetření, návrhy řešení (řeší příslušná mimoškolní instituce ve spolupráci s poradenským týmem školy).
5. Školní metodik prevence zdokumentuje celý případ.

14.2 Krizový plán školy

(ZŠ Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563)

1. Koho kontaktovat:

- vedení školy: Mgr. Radka Polívková: 773 772 354
- školní metodik prevence pro 1. stupeň - Mgr. et Bc. Robert Ježek: 788 409 206
- školní metodik prevence pro 2. stupeň - Mgr. Tomáš Kasper: 494 539836
- výchovná poradkyně – Mgr. Iva Faltysová: 773 772 351
- OSPOD Rychnov nad Kněžnou: OPD 494 509 408, p. Šána kurátor pro mládež 494 509 403
- Policie: 158
- Policie ČR Rychnov nad Kněžnou: děti a mládež Jiří Luňáček 974 536 445
- PPP Rychnov nad Kněžnou: 494 535 476
- Záchranná služba: 155
- Linka bezpečí: 800 155 155

2. Situace, které mohou nastat:

2.1 Bezprostřední ohrožení života

- Poskytnout první pomoc
- Zavolat záchrannou službu: 155
- Informovat vedení školy
- Informovat zákonné zástupce

2.2 Alkohol

- Nález nebo požití je oznámeno vedení školy
- Nález je uložen u vedení školy
- Sepíše se záznam o nálezu
- Je vyrozuměn zákonný zástupce
- Dle závažnosti bude ev. vyrozuměn OSPOD
- Jsou vyvozeny sankce dle školního řádu
- Pokud jde o podezření na ohrožení zdraví nebo života dítěte v důsledku požití alkoholu, je okamžitě volána záchranná služba
- Se žákem (žákyní), ev. s jeho (její) rodinou, bude nadále pracovat školní metodik prevence, popř. nabídne další odbornou pomoc

2.3 Omamné a psychotropní látky

- Nález je oznámen vedení školy a uložen
- Je informována Policie ČR
- Je informován zákonný zástupce
- Je informován OSPOD
- Jsou udělena kázeňská opatření dle školního řádu
- Pokud jde o podezření na ohrožení zdraví nebo života dítěte v důsledku požití omamné či psychotropní látky, je okamžitě volána záchranná služba
- Se žákem (žákyní), ev. s jeho (její) rodinou, bude nadále pracovat školní metodik prevence, popř. nabídne další odbornou pomoc

2.4 Tabákové výrobky

- Nález je oznámen vedení školy a uložen
- Je informován zákonný zástupce
- Pokud jde o podezření na ohrožení zdraví nebo života dítěte v důsledku požití tabákových výrobků, je okamžitě volána záchranná služba

- Se žákem (žákyní), ev. s jeho (její) rodinou, bude nadále pracovat školní metodik prevence, popř. nabídne další odbornou pomoc
- V případě opakování bude ev. informován OSPOD

2.5 Krádeže

- Za zcizené věci odpovídá škola pouze v případě, že byly uloženy na místě k tomu určeném (skříňky)
- Vyučující po poradě s vedením školy rozhodne o dalším postupu
- V případě škody většího rozsahu škola informuje Policii ČR
- Při prokázání krádeže udělí škola kázeňské opatření dle školního řádu
- Jsou informováni zákonní zástupci
- Se žákem (žákyní), ev. s jeho (její) rodinou, bude nadále pracovat školní metodik prevence, popř. nabídne další odbornou pomoc

2.6 Vandalismus

- Náhrada úmyslně způsobené škody je vymáhána na zákonných zástupcích, je jim dána možnost škodu na vlastní náklady odstranit nebo jinak nahradit, případně vzniklou škodu uhradit
- Při prokázání úmyslně způsobené škody udělí škola kázeňské opatření dle školního řádu
- Se žákem (žákyní), ev. s jeho (její) rodinou, bude nadále pracovat školní metodik prevence, popř. nabídne další odbornou pomoc

2.7 Záškoláctví

- O jakékoli neomluvené i zvýšené omluvené absenci žáka informuje třídní učitel vedení školy a metodika prevence
- Třídní učitel řeší absenci se zákonným zástupcem, v některých případech (po projednání v poradenském týmu) je oprávněn žádat jako přílohu omluvenky potvrzení od lékaře

- Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel společně se školním metodikem prevence (popř. členem vedení školy) formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván doporučeným dopisem. Projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem. Zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii zápisu. Případné odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným se do zápisu zaznamená.
- Při počtu neomluvených hodin nad 10 hodin svolává ředitel školy školní výchovnou komisi, které se dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, školní metodik prevence, popř. další odborníci, zástupce rady školy. Pozvání zákonných zástupců na jednání školní výchovné komise se provádí doporučeným dopisem. O průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápisu zaznamená. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.
- V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, ředitelka školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
- V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku, pokud již byli zákonní zástupci pravomocným rozhodnutím správního orgánu postiženi pro přestupek podle ustanovení zákona, škola postoupí v pořadí již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR. Kopie hlášení o podezření ze zanedbání školní docházky bude zaslána OSPOD.
- Během období, kdy škola vyhodnocuje neomluvenou nepřítomnost, může ředitelka školy v zájmu zjištění pravé příčiny záškoláctví žáka a jejího odstranění požádat o spolupráci odborníky z oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, popř. orgány sociálně-právní ochrany dětí.
- Škola přijme opatření uvedená ve školním řádu, případně udělí kázeňská opatření.

- Se žákem (žákyní), ev. s jeho (její) rodinou, bude nadále pracovat školní metodik prevence, popř. nabídne další odbornou pomoc

2.8 Šikana

- Podrobnější postup viz Školní program proti šikanování – příloha ŠPP