

**Základní škola Rychnov nad Kněžnou,**  
**Masarykova 563**

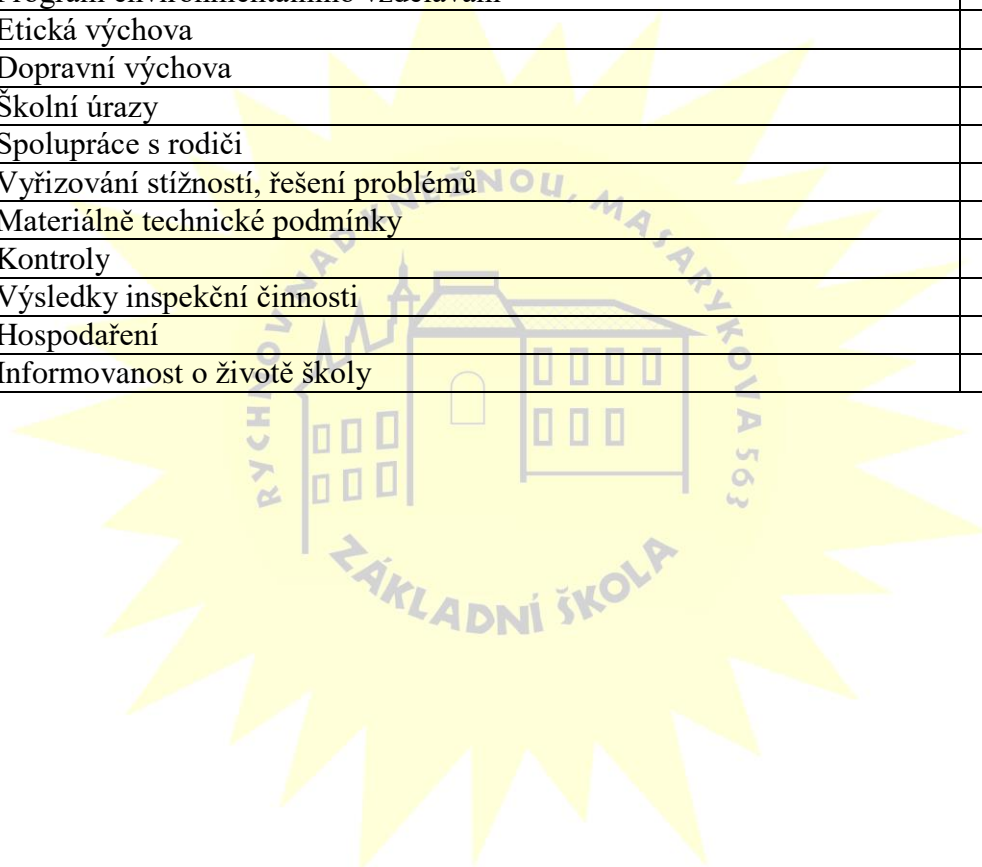


**Výroční zpráva**  
**o činnosti školy za**  
**školní rok**  
**2019 - 2020**

## **OBSAH:**

Obsah	2
A. Údaje o škole	4
B. Zřizovatel školy	4
C. Charakteristika školy	4
1. Základní údaje	5
1.1 Základní údaje o škole	5
1.2 Součásti školy	5
1.3 Školská rada	6
2. Personální údaje	6
2.1 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví	6
2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace	6
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd	7
2.5 Trvání pracovního poměru	7
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	7
3. Vzdělávací program školy	7
3.1 Vzdělávací program	7
3.2 Učební plán školy	7
3.2.1 Zájmové kroužky	8
3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň	8
3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň	8
3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň	9
3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň	10
4. Počty žáků	10
4.1 Počty žáků školy	10
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku při zápisu	11
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách	11
5. Hodnocení žáků	12
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	12
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	12
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	12
5.4 Komisionální přezkoušení	12
5.5 Počty omluvených, neomluvených hodin	12
6. Průběh a výsledky vzdělávání	13
6.1 Kontrolní a hospitační činnost	13
6.1.1 Přehled hospitačních činností	13
6.1.2 Hospitační činnost vedení školy	13
6.1.3 Vzájemné hospitace pedagogů	13
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7.1 Výchozí stav	14
7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	14
7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	14
7.4 Absolvovaná školení a kurzy	15
7.5 Samostudium	15
8. ICT zpráva	15

9. Zájmové vzdělávání	16
9.1 Školní družina	16
9.2 Materiálně technické vybavení	16
10. Výchovné poradenství	16
11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	17
11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	17
11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky	17
12. Akce školy a prezentace	17
12.1 Akce školy	17
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	18
13. Prevence rizikového chování	18
13.1 Prevence patologických jevů	18
13.2 Zpráva o činnosti metodiků prevence	21
14. Program environmentálního vzdělávání	22
15. Etická výchova	23
16. Dopravní výchova	23
17. Školní úrazy	26
18. Spolupráce s rodiči	26
19. Vyřizování stížností, řešení problémů	26
20. Materiálně technické podmínky	26
21. Kontroly	28
22. Výsledky inspekční činnosti	28
23. Hospodaření	28
24. Informovanost o životě školy	28



## **A. ÚDAJE O ŠKOLE**

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563	
IČ	608 848 35	
Adresa školy - hlavní budova - pavilon	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou U Stadionu 1488, 516 01 Rychnov nad Kněžnou	
Vedení školy	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy, statutární zástupce Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň, zástupce statutárního zástupce Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky pro I. stupeň, školní metodik prevence	
Webové stránky školy, adresy pro dálkový přístup, telefonní čísla	<a href="http://www.zsrychnov.cz">www.zsrychnov.cz</a> <a href="mailto:kancelar@zsrychnov.cz">kancelar@zsrychnov.cz</a> <a href="mailto:reditelka@zsrychnov.cz">reditelka@zsrychnov.cz</a> <a href="mailto:jarolimkova@zsrychnov.cz">jarolimkova@zsrychnov.cz</a> <a href="mailto:robert.jezek@seznam.cz">robert.jezek@seznam.cz</a>	494 539 811 494 539 811, 778 409 207 494 539 812, 773 772 354 494 539 810, 773 772 350 494 539 841, 778 409 206

## **B. ZŘIZOVATEL ŠKOLY**

Městský úřad Rychnov nad Kněžnou  
Havlíčková 136  
516 01 Rychnov nad Kněžnou

## **C. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, enviromentální a ekologickou výchovu žáků.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu. V každém ročníku na druhém stupni je jedna třída pro talentované žáky, kam žáci z pátých tříd mohou být přijati po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků, do 34 žáků s výjimkou schválenou od zřizovatele. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje lyžařské a plavecké výcviky žáků, jejich program schvaluje ředitel školy. Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je školní družina, která pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola pronajímá zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

## 1. Základní údaje

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563
Adresa školy	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
IČ	60 884 835
IZO	Základní škola 102 390 819 Školní družina 117 600 407
Identifikátor právnické osoby	600 097 544
Bankovní spojení	101107210/0300
Telefon/fax	494 539 811/494 539 811
E-mail	kancelar@zsrychnov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsrychnov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Rychnov nad Kněžnou
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy od 01. 08. 2013 Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky od 01. 08. 2013 Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky od 01. 08. 2016 Mgr. Iva Dusbabová, výchovná poradkyně od 01. 09. 2014 Hedvika Buřilová, hospodářka, účetní Jana Jiřelová, ekonomka, mzdová účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání

### 1.2 Součásti školy

#### 1.3

součástí školy	kapacita
Základní škola	772
Školní družina	120

## 1.4 Školská rada

Funkční období	říjen 2018 – říjen 2021
Z řad rodičů žáků školy	Bc. Petra Matějíčková, předsedkyně ŠR do 31. 8. 2020 Mgr. Kateřina Vlková
Zástupci zřizovatele	Mgr. Jana Drejslová, místostarostka MÚ RK Ludmila Cabalková, vedoucí OŠKMT
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Marie Dernerová, učitelka 1. stupně ZŠ Mgr. Libuše Šrámková, učitel 2. stupně ZŠ
e-mailová adresa	rada-zsrychnov@seznam.cz

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ke dni 30. 6. 2020

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	1	1	1,6
21 - 30 let	0	2	2	3,2
31 - 40 let	3	10	13	21,6
41 - 50 let	5	17	22	37
51 - 60 let	1	12	13	21,6
61 a více let	0	9	9	15
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	3,3
vyučen	1	5	6	10
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	10	10	16,7
vyšší odborné	0	1	1	1,6
vysokoškolské	8	33	41	68,4
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	15	0	15	30
učitel druhého stupně základní školy	23	0	23	46
vychovatel	4	0	4	8
asistent pedagoga	7	1	8	16
<b>celkem pedagogičtí pracovníci</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

## 2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	7
7	9
9	4
10	2
11	0
12	36
13	2
celkem	<b>60</b>

## 2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	24	40
do 10 let	10	16,7
do 15 let	4	6,6
do 20 let	5	8,4
nad 20 let	17	28,3
celkem	<b>60</b>	100

## 2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	8
odchody	7

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ č. j.: ZŠMA/471/16/Po</b>	všechny třídy
Datum vydání: 01. 09. 2016	
Datum platnosti od 01. 09. 2016	

### 3.2 Učební plán školy

### 3.2.1 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek dopravní výchovy	0
Šachový kroužek	0
Kroužek keramiky 1, 2	16
Kroužek logických her	6

### 3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk a literatura	7+2	7+ 2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+ 7
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	informatika a komunikace	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+ 1
	přírodověda	-	-	-	1	1 + 1	6	+ 1
	vlastivěda	-	-	-	2	2		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10	+ 2
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 2	18 + 2	21 + 4	22 + 3	23 + 3	102	+ 16
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	25	25	26	118	

### 3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Celková týdenní hodinová dotace je RZP ZV stanovena:

- pro 1. – 2. ročník maximálně 22 hodin
- pro 3. – 5. ročník maximálně 26 hodin

1. Závazná minimální časová dotace je uváděna u jednotlivých vyučovacích předmětů. Lze ji navýšit podle záměrů školy prostřednictvím disponibilních hodin – pro 1. – 5. ročník celkem o 14 vyučovacích hodin.



2. Celková časová dotace 118 hodin týdně (včetně disponibilních) je pro 1. – 5. ročník závazná. (Uvedené rozvržení minimálních a disponibilních hodin je provedeno na základě dohody zkušených učitelů tvořivých škol.)
3. Učební plán lze modelovat variabilně podle vzdělávacích potřeb žáků a pedagogických záměrů školy, neboť časová dotace uváděná rámcovým vzdělávacím programem je vztahována ke vzdělávacím oblastem a je doplněna disponibilní časovou dotací, jejíž využití je plně v kompetenci ředitele školy.
4. V rámci učebního plánu může v 1. – 3. ročníku probíhat výuka jednotlivých předmětů bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovací předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

### **Poznámky k zařazení vzdělávacích oblastí do učebního plánu (určuje RVP ZV)**

#### **Jazyk a jazyková komunikace**

##### **Český jazyk a literatura**

- vyučovací předmět je zařazen povinně do všech ročníků.

##### **Cizí jazyk**

- předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně je zařazen povinně od 3. ročníku.

##### **Matematika**

- předmět je povinně zařazen do všech ročníků.

##### **Informační a komunikační technologie**

- učivo v 1. – 3. ročníku je realizováno jako součást jiných vyučovacích předmětů;
- ve 4. – 5. ročníku je zařazován jako samostatný vyučovací předmět, je též spojován s obsahem jiných vyučovacích předmětů.

##### **Člověk a jeho svět**

- realizuje se v 1. – 3. ročníku ve vyučovacím předmětu prvouka a ve 4. – 5. ročníku v předmětech přírodověda a vlastivěda.

##### **Umění a kultura**

- realizuje se v samostatných vyučovacích předmětech hudební výchova a výtvarná výchova, které jsou zařazeny ve všech ročnících.

##### **Člověk a zdraví**

- tělesná výchova je zařazena do všech ročníků, její týdenní časová dotace nesmí klesnout pod 2 vyučovací hodiny;
- výchova ke zdraví je realizována zejména v tělesné výchově, prvouce a přírodovědě.

##### **Člověk a svět práce**

- učivo vzdělávací oblasti se realizuje ve všech ročnících jako samostatný předmět pracovní činnosti

### **3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň**

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník 6	Ročník 7	Ročník 8	Ročník 9	Celkem	Disponibilní
							hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2	19	4
	Cizí jazyk: anglický	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk: německý, ruský			3	3	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikace		1			1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	

	Výchova k občanství	1	1	1	0+1	4	12	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8	27	2	
	Chemie			1+1	2	4		1	
	Přírodopis	2	1+1	2	1	7		1	
	Zeměpis	1+1	2	1+1	2	8		2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10		
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1			2	10		
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3			
Povinně volitelné předměty	Seminář z matematiky				1		4	4	
	Seminář z českého jazyka	1		1	1				
	Seminář z výtvarné výchovy	1		1	1				
	Zájmová tělesná výchova	1	0+1	1	0+1	1			0+2
	Seminář z hudební výchovy	1		1	1				
	Informatika	1		1	1				
	Seminář z přírodopisu	1		1	1				
	Konverzace v anglickém jaz			1	1				
<b>Povinná časová dotace v ročníku</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>		<b>18</b>	
<b>Celkově povinná časová dotace</b>		<b>122</b>							

### 3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň

- Celkově povinná časová dotace je 122 hodin. V této dotaci je obsaženo 24 disponibilních hodin
- 1 vyučovací hodina = 45 minut.
- Český jazyk má tyto složky: gramatika, sloh a literatura, které jsou obsaženy v týdenní časové dotaci v 6. a 8. ročníku 4 hodiny, v 7. a 9. ročníku 5 hodin týdně.
- Cizí jazyk. Vyučuje se anglický jazyk 3 hodiny týdně od šestého do devátého ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě 25 a více žáků.
- Další cizí jazyk: Vyučuje se německý nebo ruský jazyk s časovou dotací 3 hodiny v osmém a devátém ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě více 25 a více žáků. Od školního roku 2011-2012 je výuka povinná pro všechny žáky.
- Matematika se vyučuje v šestém a sedmém ročníku 5 hodin týdně, v osmém a devátém ročníku 4 hodiny týdně.
- Informatika a komunikace se vyučuje jen v sedmém ročníku 2 hodiny týdně. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Svět práce má složky technické práce, pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce. Vyučuje se v šestém ročníku jednu hodinu, v sedmém ročníku 2 hodiny a v devátém ročníku jednu hodinu. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Tělesná výchova se vyučuje 2 hodiny týdně. Součástí v sedmém ročníku je kurz lyžování.
- **Povinně volitelné předměty: V učebním plánu je široká nabídka předmětů. V 7. ročníku si žák vybírá jeden povinně volitelný předmět, v 8. ročníku další cizí jazyk (3 hod. týdně) + 1 volitelný předmět a v 9. ročníku dva povinně volitelné předměty + další cizí jazyk (3 hodiny týdně).**

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy ke dni 30. 9. 2019

1. stupeň	263
2. stupeň	314
celkem	577

#### 4.2 Žáci přijatí při zápisu

počet dětí přijatých při zápisu do prvních tříd	počet odkladů
56	19

#### 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách ke dni 31. 8. 2020

druh školy	přijatí žáci
Gymnázium F. M. Pelcla RK	19 + 8 (z 5. třídy)
Obchodní akademie Kostelec nad Orlicí	9
SPŠ a SOU RK	6 + 4 (z nižšího ročníku)
SPŠ elektrotechnická Dobruška	6
SŠ zdravotnická HK	3
SŠ pedagogická Litomyšl	3
SŠ umělecko-průmyslová Ústí nad Orlicí	3
SPŠ chemická Pardubice	2
SŠ veterinární HK	2
Česká lesnická akademie Trutnov	2
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	2
SPŠ a SOŠ Nové Město nad Metují	2
OA a SOŠ cestovního ruchu Chocẽ	2
Hotelová škola služeb, obchodu a gastronomie HK	2
SŠ zdravotnická Ústí nad Orlicí	2
SŠ zemědělská Chrudim	1
SPŠ elektrotechnická Pardubice	1
SŠ cestovního ruchu a graf.designu Pardubice	1
Biskupské gymnázium HK	1
SŠ Trivis Třebẽchovice pod Orebem	1
SŠ plynárenská Pardubice	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1
Podorlické vzdělávací centrum Dobruška	1
SŠ profesní přípravy HK	1
SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim	1
SŠ Hořice	1
SPŠ, SOŠ a SOU HK	1
SŠ technická Česká Třebová	1
SOŠ a SOU Kladno	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	1
Obchodní akademie Olgy Havlové Jánské Lázně	1

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	
Prospěl s vyznamenáním	382
Prospěl	188
Neprospěl	8

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Dvojka z chování	6
Trojka z chování	0
Napomenutí třídního učitele	27
Důtka třídního učitele	20
Důtka ředitele školy	10
Pochvala třídního učitele	62
Pochvala ředitelky školy	11

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

Žáci jsou hodnoceni numericky, v případě žádosti zákonných zástupců přistupujeme ke kombinaci slovního a numerického hodnocení (žák obdrží v příloze numerickou podobu slovního hodnocení)

### 5.4 Komisionální přezkoušení žáků srpen 2019

Třída	Počet zkoušek	Úspěšní	Neúspěšní	
			Neprospěl/a	Nedostavil/a se
7. B	1	1		
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

### 5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	celkem
1. stupeň	4 237	0	4 237
2. stupeň	5 488	82	5 570

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6. 1 Kontrolní a hospitační činnost

#### 6. 1. 1 Přehled hospitační činnosti

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	8
zástupce ředitelky pro 1. stupeň	4
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	1
výchovný poradce	0
školní metodik prevence 2. stupně	0
vzájemné hospitace pedagogů	15
hromadné akce	0
<b>celkem</b>	<b>28</b>

Všechny hospitace byly zaznamenány do třídních knih a protokol je uložen v ředitelně školy. Do přehledu nebyly uvedeny částečné hospitace, tj. náhled do vyučovací hodiny v kratším časovém úseku. Takové návštěvy se uskutečňují např. na přání vyučujícího, pro kontrolu situace ve třídě apod.

Záznamy hospitací slouží jako důležitý podklad pro další práci a komunikaci nejen s vyučujícími, pro finanční hodnocení apod. V letošním školním roce vzhledem k uzavření škol se hospitační činnost uskutečňovala pouze v měsících září – únor.

#### 6. 1. 2 Hospitační činnost vedení školy

Hodnocení – shrnutí obecné, závěry, podněty:

+	-
Střídání činností v jedné vyučovací hodině	Nekázeň žáků, nepřekřikovat je, vyčkat na klid
Důraz na správné matematické vyjadřování, společný rozbor slovních úloh	Pevně vysvětlit pravidla pro skupinovou práci před jejím zahájením, před přesunem žáků
Přirozenost a spontánnost	Vést žáky více k samostatnosti, odpovědnosti
Výrazně individuální přístup	Úvod a závěr hodiny – vést jako rituál
Mnohokrát zazněla pochvala	Konkretizovat zadání úkolů, jasně, srozumitelně
Práce se sešitem a učebnicí – umět používat	Využít zrakovou oporu – pojmy, obrázky, IT
Důvěra dětí v paní učitelku i paní asistentku	Zbytečně žáka „nedusit“, když dostal 5
Důslednost, ale vlídnost	Kontrolovat sešity – nadpis, datum, úprava
	Lépe pracovat s hlasem – budit pozornost žáků
	Sledovat hygienu – posezení, světlo, větrání, úklid
	Častější kontrola sešitů – datum, nadpis, zápis

#### 6. 1. 3 Vzájemné hospitace pedagogů

Vyhodnocení, rady, doporučení – uvedeno v protokolech jednotlivými pedagogy:

Kladná hodnocení, dobrá praxe	Rezervy, podněty, doporučení
Provádění pokusů – předání zkušeností	Spolupráce při přípravě hodin
Aplikace matematických postupů do fyziky	Lépe organizovat kontrolu práce
Kompetence AP – citlivý přístup k žákyni	Víc diferencovat

Komunikace žák - AP	Není jasná komunikace uč - AP
Práce ve skupinách – diferenciacie práce	Zbytečně dlouhé cvičení na IT
Klidná pracovní atmosféra – dobré klima třídy	
Smysl pro humor paní učitelky	
Aktivizující metody práce	
Ohled na žáky se SVP - nadhled	
Aktivita žáků	
Provádění pokusů – názornost, diskuze	
Aplikace učiva do praktického života	
Zajímavá stavba vyučovací hodiny	
Motivace žáků – použití kartiček	
Pracovní tempo žáků – spolupráce s učitelem	
Výklad – žáci sami odvodili novou látku	
Výborná organizace práce, pestré metody	
Vysoká úroveň samostatnosti žáků	
Skvělá komunikace se žáky	
Aktivita žáků při skupinové práci	
Nadšení žáků při výtvarné práci ve ŠD	
Kombinace výtvarných technik ve ŠD	
Propojení literatury a cizího jazyka aktivně	
Výborná organizace výuky, žáci neruší	

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

<b>Pojmenování výchozího stavu</b>
Na škole je v současné době 45 pedagogických pracovníků, z nichž všichni splňují kvalifikaci.

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	

f) Specializovaná činnost – specializ. činnost v oblasti enviromentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

#### **7.4 Absolvovaná školení a kurzy- prohlubování kvalifikace**

<b>Název akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Třetí pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání.	1
Perspektiva školství na Rychnovsku	1
Základy dílny čtení	2
Pelmele pro VP	1
Optika očima, hlavou i rukama	2
Influencer, youtuber, ....	1
Aktuální problémy výuky ruského jazyka	1
Jak učit matematice žáky ve věku 10 - 16 let	2
Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	1
Podstatná jména, mluvnické kategorie	1
Věda má budoucnost	2
Překonávání úskalí ve výuce ruštiny	1
Jaro – můj prostor klidu	1
Novely právních předpisů	2
Poradenský den	1
Setkání vedení škol - SPLAV	2

V době uzavření škol učitelé využívali možnosti mnoha webinářů na dálku, kam se přihlašovali a vzdělávali se samostatně.

#### **7.5 Samostudium**

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

### **8. ICT – zpráva**

Počítačové vybavení školy je pro práci všech pracovníků dostatečné. Každý učitel má přidělený notebook, na kterém si může připravit vyučovací hodiny a po připojení na USB rozhraní v každé učebně rychle a snadno prezentovat video i audio. Všechny učebny na 1. i 2. stupni (mimo školní dílny, kde by technika trpěla prašným prostředím) jsou vybaveny data-projektorem a reproduktory. Pokrytí wifi signálem či internetem po síti je všude dostačující.

Do počítačové učebny 2. stupně byly zakoupeny nové notebooky. PC učebna 1. stupně je tvořena kombinací pevných počítačů a notebooků. Obě učebny byly užívány jako kmenové učebny, přičemž učebna na pavilonu bude muset projít rekonstrukcí.

Na druhém stupni je snadno dostupný tisk i kopírování materiálů. Na prvním stupni jsou k dispozici 2 černobílé tiskárny ve družinách, dále jedna barevná v kabinetě a nakonec barevná a černobílá tiskárna ve sborovně, obě připojené k počítači, který je napojen na Bakaláře.

Učitelskou agendu provádíme v programu Bakaláři.

Učitelé mají možnost používat elektronické verze učebnic Fraus, cloudové testování žáků v programu Alf, jiné výukové programy a řadu dalších materiálů.

## 9. Zájmové vzdělávání

### 9.1 Školní družina- stav ke dni 30. 9. 2019

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	29	1
4	29	1
celkem	118	4

### 9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	1 samostatná herna, 3 oddělení ve třídě
Vybavení školní družiny	6 počítačů

## 10. Výchovné poradenství

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně Mgr. Ivy Dusbabové

září	Tvorba seznamů integrovaných žáků Rozdělení integrovaných žáků do skupin PSPP a PI Domluvení besedy na IPS ÚP pro 9. ročník
říjen	Zpracování IVP integrovaných žáků Setkání výchovných poradců
listopad	Třídní schůzky – informace pro rodiče žáků 9. ročníku ohledně přijímacího řízení (přihlášky + zápisové lístky) Kontrola přihlášek na SŠ Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků)
prosinec	Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků)
leden	Příprava zápisových lístků + konzultace s rodiči žáků (talentové obory) Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků)
únor	Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků) Aktualizace seznamu pomůcek pro žáky se SVP Vyplňování přihlášek na SŠ (se žáky v hodinách Prč)
březen	Vydávání zápisových lístků Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků)



květen	Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků) Telefonické a emailové konzultace s vycházejícími žáky a jejich rodiči
červen	Telefonická konzultace s PPP RK a ÚO (kontrolní vyšetření žáků) Telefonické konzultace s rodiči žáků, kteří nebyli přijati na SŠ Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžná telefonická konzultace s PPP a SPC (Rychnov nad Kněžnou, Ústí nad Orlicí, Hradec Králové) – nová doporučení,...</li> <li>- vedení dokumentace integrovaných žáků</li> <li>- e- mailová a telefonická konzultace se žáky a rodiči žáků 9. ročníku ohledně přijímacího řízení</li> <li>- příprava na slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku (ve spolupráci s TU 9. tříd)</li> </ul>

## 11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

### 11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami ke dni 30. 6. 2020

speciální vzdělávací potřeby počet všech žáků	počet žáků s podpůrnými opatřeními	individuální vzdělávací plán	asistent pedagoga
79	75 PO 1 – 7 žáků PO 2 – 51 žáků PO 3 – 15 žáků PO 4 - 2	22	9

### 11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky

Školní metodik vzdělávání pro talentované	Jitka Jarolímková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni vyučující spolupracují s třídními učiteli tříd pro talentované žáky účast pedagogů na dalším vzdělávání

## 12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 12.1 Akce školy

září	Slavnostní vítání prvňáčků, adaptační kurzy 6. ročníku, sportovní dny, exkurze 5. C do Hvězdárny HK, beseda 9. A IPS ÚP RK, OVOV ústřední kolo Praha
říjen	Výstava SŠ v RK – návštěvy žáků 9. ročníku, Matematický orient'ák Gy JKT HK, Edukační program v Orlické galerii RK 6. A, Beseda 9. B IPS ÚP RK, atletika Trutnov
listopad	Logická olympiáda krajské kolo, Kulatý stůl NIDV HK – Nadání, Školní knižní jarmark – pavilon, Plavecká liga RK, Návštěva OA KnO – výběr žáků 9. Ročníku, Čtení s Lukášem Hejlíkem – Pelcovo divadlo, anglické knížky – pavilon, Muzeum Merkur Police nad Metují – 5. C, B; Kráska a zvíře – ZUŠ RK

	Pelclovo divadlo 1. stupeň, Matematická soutěž GRK výběr 2. stupeň, preventivní program Šikana 6. ročník
prosinec	Vánoční koncert Carmina + MTBB Pelclovo divadlo, pečení perníčků DDM 3. A, B, Mladý chemik, Fotbal starší žáci, Finanční gramotnost do škol ČSOB 5. A, B, Filmové představení 1. stupeň, Vánoční turnaj v košíkové 2. stupeň
leden	Den plný her – téma: J. A. Komenský, Čas proměn – dívky 7. tříd, Plavecká liga, Olympiáda čj, Šachy – okresní kolo, Planetárium HK 5. A, Mladý chemik - Pardubice
	Distanční výuka, výuka žáků – rodičů IZS, červen – kombinovaná výuka (pavilon ve skupinách do 15 žáků)

### 12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Září	Přespolní běh: 1. stupeň - oba týmy 1. místo - 1. místo jednotlivci 2. stupeň - III. kategorie chlapci 4. místo, dívky 2. místo, IV. kategorie dívky 1. místo, chlapci 2. místo
Říjen	Logická olympiáda 10. místo
	Dopravní soutěž 6. místo
	Krajské kolo v přespolním běhu 3. místo
Listopad	Okresní školní liga o putovní pohár plaveckého bazénu - 2. kolo kategorie 6. tříd 1. místo, kategorie 7. tříd 2. místo, kategorie 8. tříd 1. místo, kategorie 9. tříd 1. místo; celkové pořadí 2. kola - 1. místo
	Okresní přebor škol v šachu 2019 - 2020 1. místo, postup do krajského kola - družstvo „A“; 5. místo - družstvo „B“
	Okresní školní liga o putovní pohár ředitele bazénu - 1. kolo celkové pořadí 1. kola - 1. místo

## 13 Prevence rizikového chování

### 13.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- působit v oblasti formování prosociálních postojů, rozvíjet pozitivní sociální chování, schopnost respektu, empatie</li> <li>- napomoci žákům k otevřené komunikaci, toleranci a umění nahlédnout problém z perspektivy druhého</li> <li>- podněcovat žáky ke změně zaběhnutých vzorců negativního jednání v třídním kolektivu a posilovat pozitivní vztahy</li> <li>- vést žáky a studenty k samostatnému rozhodování a vlastní zodpovědnosti</li> <li>- informovat o rizikovém chování a vést žáky k uvědomění si důsledků a možných rizik</li> <li>- nabídnout možnost poradenství žákům a rodičům (rodinným příslušníkům) v problematice rizikového chování.</li> </ul>

Principy	<p><b>Přístupnost</b> – časová a prostorová dostupnost programu, může ji využít kdokoliv z cílové skupiny</p> <p><b>Respekt</b> - respektování jedinečnosti každého s ohledem na druhé</p> <p><b>Otevřenost</b> - otevírání prostoru k dialogu a diskuzi</p> <p><b>Komplexnost</b> – využití bio-psychosociálního modelu, volba metod respektujících tento model</p> <p><b>Interaktivita</b> – využití interaktivních forem práce</p> <p><b>Zážitkovost</b> – vytváření příležitosti ke skupinovému prožitku, zažití sebe samých v různých neobvyklých, náročných situacích zaměřených dle tématu, vedoucích k pedagogickému cíli</p> <p><b>Pozitivní orientace</b> - podporování žádoucího chování, zaměření na změnu negativních projevů chování</p> <p><b>Tolerance</b> - podporování „dobrých lidských vztahů“ a „ochrana“ před všemi formami diskriminace a předsudky</p>
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Setkání metodiků prevence, specializované studium pro ŠMP
Pedagogičtí pracovníci školy	viz přehled DVVP
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Člověk a jeho svět	pěstivelské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka, výchova ke zdraví – ŠVP; Program Nechci kazy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce, interaktivní formy prevence
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem vyučujícím
Využití volného času žáků	Spolupráce s organizacemi zabývajícími se volnočasovými aktivitami dětí (Děčko, sportovní oddíly, Carmina, ZUŠ, apod.)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý tř. učitel ve své třídě, s důrazem na důslednou depistáž náznačů raných projevů ostrakismu
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky, sebereflexní a sebepoznávací techniky, komunikace s rodiči, sociometrie, sorad
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby průběžné konzultace Poskytování dlouhodobé individuální a komplexní intervence žákům a kolektivům tříd
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby – okamžité i domluvené konzultace, schránka důvěry
Zajištění poradenských	Spolupráce s PPP RK, OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné

služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	péče
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Člověk a jeho svět	pěstivelské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka – ŠVP
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem učitelům
Využití volného času žáků	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý třídní učitel ve své třídě
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby Průběžné konzultace
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby, schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP RK, OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné péče Návrat HK
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Adaptační kurzy 6. A, 6. B, 6. C, 6. D

**13.2. Zpráva o činnosti školních metodiků prevence Mgr. Bc. Roberta Ježka a Mgr. Tomáše Kaspera - Výskyt rizikového chování na škole**

	1. r ZŠ	2. r ZŠ	3. r ZŠ	4. r ZŠ	5. r ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	0	0	0	6	3	3	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	1	2	2	1	2	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	3	3	2	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Záškoláctví	0	1	1	1	1	2	1	2	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	1	2	1	1	2	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sebepoškození a autoagrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	2	1	2
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Bc. Marcela Ježková
<b>Školní vzdělávací program</b>	Od 1. 9. 2005 ŠVP – ve všech ročnících
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	<b>1. stupeň:</b> prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná výchova, praktické činnosti, český jazyk <b>2. stupeň:</b> přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výchova k občanství, informatika a komunikace, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, praktické činnosti
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Vycházky do přírody v okolí školy, soutěže – poznávání rostlin, živočichů. Plánována beseda s myslivci - nezrealizována díky Covidu 19.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Plánován každoroční sběr starého papíru - nezrealizován díky Covidu 19.
Organizování celoškolských aktivit - environmentální vzdělávání	Tonda Obal – plánován, ale nezrealizován díky Covidu 19.

Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) – obě budovy školy.	Třídění odpadu v obou budovách školy – kontejnery na plast, nápojové kartony, papír + kontejner na použité baterie. Vychováváme děti k šetření vodou, elektrickou energií, potravinami.
---	--

Enviromentální výchova je v nejšířším slova smyslu veškeré výchovné a vzdělávací úsilí, jehož cílem je především: zvyšovat spoluzodpovědnost lidí za současný i příští stav přírody a životního prostředí, rozvíjet tvořivost, citlivost a vstřícnost lidí k řešení problémů péče o přírodu, utvářet ekologicky příznivé hodnotové orientace, které kladou důraz na dobrovolnou střídmost, na nekonzumní, duchovní kvality lidského života, hledat příčiny ekologické krize a cesty k jejímu řešení. V praktické pedagogické činnosti jde o dosažení vyváženého souladu nezbytných odborných ekologických poznatků s citovými a smyslovými prožitky, které pomáhají nalézt lásku k přírodě, zvnitřňovat úctu ke všemu životu a zvyšovat úroveň mezilidských vztahů.

## 15. Etická výchova

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik etické výchovy	Ivana Frýzková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni pedagogové
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika EV je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět etické výchovy	ne
Pojmy „vztah člověka k člověku“ je nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	k. k učení k. k řešení problémů k. komunikativní k. sociální a personální k. občanské k. pracovní
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na etické vzdělávání	ano
<b>Organizace etické výchovy</b>	
Škola má zpracovaný program etické výchovy	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	ano, trvale
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na etickou výchovu	ne
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	internetové stránky škol tiskové zprávy
Výuka	volitelné semináře

## 16. Dopravní výchova

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik dopravní výchovy	Mgr. Radka Pokorná ŠMDV domlouvá program - teoretickou a praktickou část pro získání průkazu cyklisty. Konzultuje problematiku dopravní výchovy s třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny. Připravuje žáky 4. a 5. ročníků na dopravní soutěže mladých cyklistů.
Pedagogičtí pracovníci školy	Pedagogičtí pracovníci první, druhé a třetí třídy se

	<p>podílejí na dopravní výchově prakticky pravidelně ve všech hodinách u vhodných témat podle tematického plánu. Nejvíce však v prvouce.</p> <p>Pedagogové čtvrtých a pátých tříd se dopravní výchově věnují především v hodinách přírodovědy a vlastivědy.</p> <p>Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně poučují žáky o bezpečnosti a chování před školním výletem, exkurzí, sportovním dnem, prázdninami,...</p> <p>Využívá se i společných projektů, např. Bezpečně na silnici nebo Integrovaný záchranný systém – ve spolupráci s KHK, ČČK, Hasičským záchranným sborem, Záchrannou lékařskou pomocí, Policií ČR, Auto Škoda a. s. a s Městem Rychnov n. Kn.</p>
<b>Školní vzdělávací program</b>	
<p>Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP</p>	<p>Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech, objevuje se v tematických plánech např. prvouky, přírodovědy, vlastivědy.</p> <p>Důležitá témata dopravní výchovy, která jsme naplňovali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámit žáky s bezpečnostními pravidly v silničním provozu</li> <li>- vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného chování</li> <li>- seznámit se se zásadami první pomoci</li> <li>- znát důležitá telefonní čísla</li> <li>- seznámit žáky s pojmy – chodec, cyklista, přechod pro chodce, nemotorové vozidlo, snížená viditelnost, křižovatka, krajnice, chůze po chodníku, po levé krajnici, jízda na kolečkových bruslích či koloběžce na chodníku, stezka pro chodce, přechod pro chodce, přecházení vozovky mimo přechod pro chodce</li> <li>- povinné vybavení jízdního kola (nutnost použití ochranné přilby, zdůraznění věkové hranice samostatné jízdy na kole)</li> </ul>
<p>Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na dopravní výchovu</p>	<p>I školní družina se zaměřuje na problematiku dopravní výchovy. Organizuje vycházky na dopravní hřiště, kde se děti seznamují s pravidly silničního provozu, poznávají dopravní značky - hrají si na auta a chodce, učí se bezpečnému chování v okolí školy i ve městě, seznamují se s dopravními značkami, navštěvují vlakové a autobusové nádraží. ŠD organizuje soutěže ve znalostech pravidel silničního provozu, dopravních značek, v pexesu s dopravní tematikou, výstavku dětských prací – vyrobené dopravní značky, omalovánky s dopravní tematikou, kresby dopravních prostředků, pracovní listy s dopravní tematikou – dokreslování povinného vybavení jízdního kola. Organizují společné besedy na téma - Bezpečnost na procházkách. Seznamují se se základy první pomoci, s důležitými telefonními čísly a způsoby</p>



	jejich zapamatování. Využívají interaktivní tabuli při online hrách s dopravní tematikou – BESIP, BEZPEČNÉ CESTY, MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA, sledují krátká animovaná videa na těchto portálech.
<b>Organizace dopravní výchovy</b>	
Škola má zpracovaný program dopravní výchovy	Žáci se s problematikou dopravní výchovy seznamovali v rámci hodin prvouky, vlastivědy a přírodovědy. Žáci 5. ročníku se během září připravovali na Dopravní soutěž Mladých cyklistů – absolvovali teoretickou přípravu (dopravní testy, zásady první pomoci) i praktickou přípravu na dopravním hřišti pod vedením pracovníka autoškoly Podorlicko – Jiří Myšák. Soutěž se uskutečnila 10. 10. 2019. Příprava žáků 4. ročníků pro získání průkazu cyklisty se díky uzavření škol 11. 3. 2020 z důvodu Covid – 19 uskutečnila distančně. Žáci využili k přípravě především internetové stránky: <a href="https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/prukaz-mladeho-cyklisty-testy">https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/prukaz-mladeho-cyklisty-testy</a> , <a href="https://www.ibesip.cz/Tematicke-stranky/Dopravni-vychova-deti/Testove-otazky-z-oblasti-dopravni-vychovy">https://www.ibesip.cz/Tematicke-stranky/Dopravni-vychova-deti/Testove-otazky-z-oblasti-dopravni-vychovy</a> . K praktické přípravě a získání průkazu cyklisty díky uzavření škol nedošlo.
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	Spolupráce rodiny a školy je zaměřena na co nejbezpečnější cestu do školy a zpět, zastavení a rozhlédnutí se na přechodu pro chodce. Spolupracujeme s referentkou odboru správních činností a ŽÚ paní Svatavou Tichou a autoškolou Podorlicko – Jiří Myšák.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na dopravní výchovu	Aktivity zaměřené na dopravní výchovu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěvy dopravního hřiště (jízda na kole po dopravním hřišti, jízdy zručnosti A, B)</li> <li>- vycházky – bezpečný pohyb po městě</li> <li>- přednášky zdravotníků ze ZZS</li> </ul>
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Předávání zkušeností probíhá hlavně na společných akcích, zejména při dopravních soutěžích. Tam si pedagogové předávají vlastní zkušenosti a cenné rady pro další činnosti v rámci dopravní výchovy.
Využívání středisek dopravní výchovy	Využíváme především autoškolu Podorlicko – Jiří Myšák, která se podílí na dopravní výchově základních škol. Na dopravním hřišti v Rychnově n. Kn. pro naše žáky připravuje překážkové dráhy – jízdy zručnosti A, B a zaučuje žáky při jízdě po dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu. Dále využíváme webové stránky zaměřené na dopravní výchovu - <a href="https://www.ibesip.cz/Tematicke-stranky/Dopravni-vychova-deti">https://www.ibesip.cz/Tematicke-stranky/Dopravni-vychova-deti</a> , <a href="https://www.dopravni-vychova.cz/">https://www.dopravni-vychova.cz/</a> , <a href="https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/animovana-dopravni-vychova">https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/animovana-dopravni-vychova</a>
Soutěže	Dopravní soutěž mladých cyklistů – 10. 10. 2019

## 17 Školní úrazy a prevence

Počet záznamů v knize úrazů	33
Počet odeslaných záznamů o úrazech	6
Pracovní úrazy - pedagogové	0

## 18. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně dle plánu práce + úvodní schůzka 1. a 6. tříd, schůzka rodičů budoucích prvňáčků - květen
Mimořádné schůzky	dle potřeby
Konzultace pro rodiče	dle potřeby – individuální domluva
Školní akce pro rodiče	Slavnostní přijímání prvňáčků na pavilonu Projekt „Než se stanu školákem“ - projekt v březnu, - proběhlo 1 setkání před uzavřením škol Den plný her – herní odpoledne v lednu s prezentacemi způsobu práce především ve třídách pro talentované žáky – věnováno výročí J. A. Komenského. Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku na zámku RK.

## 19 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

## 20. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	- 2 budovy, vyžadující průběžné opravy - estetická úroveň je dobrá - chybí místnosti pro školní družinu
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	1. stupeň: pavilon, přístavba s tělocvičnou 2. stupeň: hl. budova, přístavby se školními dílnami a učebnou rodinné výchovy
odborné pracovny, sklady knih, studovny, multimediální učebny	1. stupeň: keramická dílna, tělocvična 2. stupeň: učebna chemie, učebna fyziky, učebna hudební výchovy, cvičná kuchyně s učebnou pro

	stolování, školní dílna, tělocvična, sklad knih Dvě učebny jsou vybaveny pevnými počítači nebo notebooky pro práci žáků s připojením na internet, z důvodu nedostatku učeben zároveň fungují jako kmenové učebny (nemáme samostatné počítačové učebny) – byl řešen problém, kdy se rodičům na pavilonu třída s počítači nelíbila jako kmenová, byl zaveden režim se stěhováním třídy
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	- odpočinkový areál u hlavní budovy školy - hřiště u hlavní budovy školy - jeho kapacita nestačí, učitelé TV se svými žáky navštěvují městská sportoviště - školní zahrada, skleník - chybí prostor pro školní družinu, případně venkovní učebna
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	nemáme
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy těmito pomůckami je na dobré úrovni. Žákům je k dispozici 65 počítačů v učebně informatiky, v kmenové učebně 5. A a ve školní družině. Všechny kmenové učebny a některé odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo bílou keramickou tabulí s interaktivním data-projektorem, v ostatních jsou data-projektory. Ve všech místnostech je možnost připojení k internetu, kromě přístavby, kde je učebna rodinné výchovy. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery. Škola je v dostatečném množství vybavena stavebnicemi a dalšími pomůckami k výuce.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Počet učebnic odpovídá počtu žáků školy. Škola dle možností učebnice obnovuje a dokupuje.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou poměrně dobře vybaveny pomůckami. Některé pomůcky jsou zastaralé, jejich obnova však není možná, protože se takové pomůcky již nevyrábějí. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery, ve všech učebnách na 1. stupni jsou vizualizéry
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Všem učitelům i žákům pod dohledem učitelů jsou pomůcky, počítače i další technické a studijní potřeby běžně k dispozici. K dispozici je internet a pro žáky sklad knih. Všichni učitelé i asistenti pedagoga jsou vybaveni notebookem s možností tvořit přípravu mimo školu.
sborovna	

Nejdůležitější akce materiálně technické vybavení ve školním roce	komentář
Oprava parketové podlahy v tělocvičně na 1. stupni	
Zakoupení notebooků	Vzhledem k rostoucímu počtu asistentů pedagoga i učitelů a stárí některých notebooků bylo nutno zakoupit nové

Rekonstrukce tříd - vybavení novým nábytkem	Nábytek na míru – konzultace s učiteli
Rozšíření tabulí přimontováním „křidel“ na původní keramické tabule	Pokračujeme na 2. stupni
Obměna židlí a stolů	Kompletní obnova učebny hudební výchovy, nákup jednomístných stolů, začátek rekonstrukce učebny fyziky
Postupné rekonstrukce učeben a kabinetů	

## 21. Kontroly

Organizace	Druh kontroly
Okresní správa sociálního zabezpečení Rychnov nad Kněžnou, Štemberkova 1433, 516 01 Rychnov n. Kn.	Plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění
Město Rychnov nad Kněžnou, Havlíčkova 136, 516 01 Rychnov nad Kněžnou	Finanční příspěvek poskytnutý z rozpočtu Města RK 2019

## 22. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2019-2020 nebyla provedena kontrolní činnost české školní inspekce.

## 23. Hospodaření

Veškeré údaje o hospodaření školy jsou uvedené ve výroční zprávě o hospodaření, která se zpracovává vždy za uplynulý kalendářní rok

## 24. Informovanost o životě školy

O činnosti školy byly průběžně podávány informace veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku (Rychnovský deník), měsíčníku Rychnovského zpravodaje, Rychnovského televizního vysílání a PC prezentací v okně v suterénu hlavní budovy.

Další možností jsou www stránky školy ([www.zsrychnov.cz](http://www.zsrychnov.cz)), web Města Rychnov nad Kněžnou ([www.rychnov-city.cz](http://www.rychnov-city.cz)) a vývěsky na obou školních budovách, případně v hale městského úřadu.

.....  
 Mgr. Kateřina Vlková  
 předsedkyně školské rady

.....  
 Mgr. Radka Polívková  
 ředitelka školy

V Rychnově nad Kněžnou 12. 10. 2020