

Základní škola Rychnov nad Kněžnou,
Masarykova 563

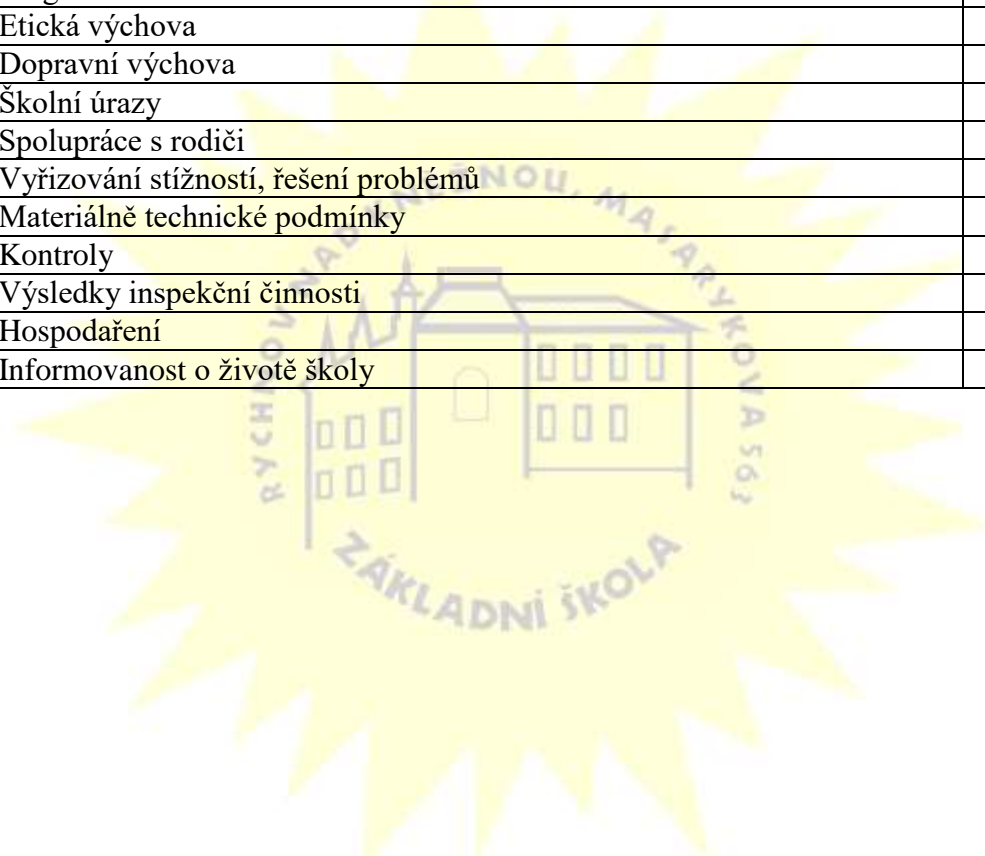


Výroční zpráva
o činnosti školy za
školní rok
2020 - 2021

OBSAH:

Obsah	2
A. Údaje o škole	4
B. Zřizovatel školy	4
C. Charakteristika školy	4
1. Základní údaje	5
1.1 Základní údaje o škole	5
1.2 Součásti školy	5
1.3 Školská rada	6
2. Personální údaje	6
2.1 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví	6
2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace	6
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd	7
2.5 Trvání pracovního poměru	7
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	7
3. Vzdělávací program školy	7
3.1 Vzdělávací program	7
3.2 Učební plán školy	7
3.2.1 Zájmové kroužky	7
3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň	8
3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň	8
3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň	9
3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň	10
4. Počty žáků	10
4.1 Počty žáků školy	10
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku při zápisu	10
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách	11
5. Hodnocení žáků	11
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	11
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	12
5.4 Komisionální přezkoušení	12
5.5 Počty omluvených, neomluvených hodin	12
6. Průběh a výsledky vzdělávání	12
6.1 Kontrolní a hospitační činnost	12
6.1.1 Přehled hospitačních činností	13
6.1.2 Hospitační činnost vedení školy	13
6.1.3 Vzájemné hospitace pedagogů	13
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
7.1 Výchozí stav	13
7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	13
7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	14
7.4 Absolvovaná školení a kurzy	14
7.5 Samostudium	14
8. ICT zpráva	14

9. Zájmové vzdělávání	15
9.1 Školní družina	15
9.2 Materiálně technické vybavení	15
10. Výchovné poradenství	15
11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	15
11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	15
11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky	16
12. Akce školy a prezentace	16
12.1 Akce školy	16
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	16
13. Prevence rizikového chování	16
13.1 Prevence patologických jevů	16
13.2 Zpráva o činnosti metodiků prevence	19
14. Program environmentálního vzdělávání	20
15. Etická výchova	21
16. Dopravní výchova	22
17. Školní úrazy	23
18. Spolupráce s rodiči	24
19. Vyřizování stížností, řešení problémů	24
20. Materiálně technické podmínky	24
21. Kontroly	26
22. Výsledky inspekční činnosti	26
23. Hospodaření	26
24. Informovanost o životě školy	26



A. ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563	
IČ	608 848 35	
Adresa školy - hlavní budova - pavilon	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou U Stadionu 1488, 516 01 Rychnov nad Kněžnou	
Vedení školy	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy, statutární zástupce Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň, zástupce statutárního zástupce Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky pro I. stupeň, školní metodik prevence	
Webové stránky školy, adresy pro dálkový přístup, telefonní čísla	www.zsrychnov.cz kancelar@zsrychnov.cz uctarna@zsrychnov.cz reditelka@zsrychnov.cz jarolimkova@zsrychnov.cz robert.jezek@seznam.cz	778 409 207 770 169 210 773 772 354 773 772 350 778 409 206

B. ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Město Rychnov nad Kněžnou
Havlíčkova 136
516 01 Rychnov nad Kněžnou

C. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, enviromentální a ekologickou výchovu žáků.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu. V každém ročníku na druhém stupni je jedna třída pro talentované žáky, kam žáci z pátých tříd mohou být přijati po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků, do 34 žáků s výjimkou schválenou od zřizovatele. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ředitelka školy vydává po projednání s pracovníky školy a se

souhlasem pedagogické rady vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje lyžařské a plavecké výcviky žáků, jejich program schvaluje ředitelka školy. Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je školní družina, která pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola pronajímá zájmovým organizacím prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563
Adresa školy	Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
IČ	60 884 835
IZO	Základní škola 102 390 819 Školní družina 117 600 407
Identifikátor právnické osoby	600 097 544
Bankovní spojení	101107210/0300
Telefon	778 409 207
E-mail	kancelar@zsrychnov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsrychnov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Rychnov nad Kněžnou
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Radka Polívková, ředitelka školy od 01. 08. 2013 Mgr. Jitka Jarolímková, zástupkyně ředitelky od 01. 08. 2013 Mgr. Robert Ježek, zástupce ředitelky od 01. 08. 2016 Mgr. Iva Dusbabová, výchovná poradkyně od 01. 09. 2014 Hedvika Buřilová, hospodářka, účetní Jana Jiřelová, ekonomka, mzdová účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	772
Školní družina	120

1.3 Školská rada

Funkční období	říjen 2018 – říjen 2021
Z řad rodičů žáků školy	Mgr. Kateřina Vlková od 1. 9. 2020 předsedkyně ŠR Mgr. Lenka Serbousková
Zástupci zřizovatele	Mgr. Jana Drejslová, místostarostka MÚ RK Ludmila Cabalková, vedoucí OŠKMT
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Marie Dernerová, učitelka 1. stupně ZŠ Mgr. Libuše Šrámková, učitel 2. stupně ZŠ
e-mailová adresa	rada-zsrychnov@seznam.cz

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ke dni 30. 6. 2021

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	3,3
31 - 40 let	2	8	10	17
41 - 50 let	6	17	23	39
51 - 60 let	1	13	14	23,7
61 a více let	0	10	10	17
celkem	9	50	59	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	3,3
vyučen	1	5	6	10,2
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	8	8	13,6
vyšší odborné	0	1	1	1,7
vysokoškolské	8	34	42	71,2
celkem	9	50	59	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	16	0	16	32,6
učitel druhého stupně základní školy	23	0	23	47
vychovatel	3	0	3	6,1
asistent pedagoga	7	0	7	14,3
celkem pedagogičtí pracovníci	49	1	49	100

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	7
7	7
9	4
10	2
11	0
12	38
13	1
celkem	59

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	23	39
do 10 let	11	18,7
do 15 let	2	3,3
do 20 let	7	11,8
nad 20 let	16	27,2
celkem	59	100

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	7

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ č. j.: ZŠMA/471/16/Po	všechny třídy
Datum vydání: 01. 09. 2016	
Datum platnosti od 01. 09. 2016	

3.2 Učební plán školy

3.2.1 Zájmové kroužky

Kroužky nebyly realizovány vzhledem k epidemiologické situaci.

3.2.2 Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk a literatura	7+2	7+ 2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+ 7
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	informatika a komunikace	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+ 1
	přírodověda	-	-	-	1	1 + 1	6	+ 1
	vlastivěda	-	-	-	2	2		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10	+ 2
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 2	18 + 2	21 + 4	22 + 3	23 + 3	102	+ 16
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	25	25	26	118	

3.2.3 Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Celková týdenní hodinová dotace je RZP ZV stanovena:

- pro 1. – 2. ročník maximálně 22 hodin
- pro 3. – 5. ročník maximálně 26 hodin

1. Závazná minimální časová dotace je uváděna u jednotlivých vyučovacích předmětů. Lze ji navýšit podle záměrů školy prostřednictvím disponibilních hodin – pro 1. – 5. ročník celkem o 14 vyučovacích hodin.
2. Celková časová dotace 118 hodin týdně (včetně disponibilních) je pro 1. – 5. ročník závazná. (Uvedené rozvržení minimálních a disponibilních hodin je provedeno na základě dohody zkušených učitelů tvořivých škol.)
3. Učební plán lze modelovat variabilně podle vzdělávacích potřeb žáků a pedagogických záměrů školy, neboť časová dotace uváděná rámcovým vzdělávacím programem je vztahována ke vzdělávacím oblastem a je doplněna disponibilní časovou dotací, jejíž využití je plně v kompetenci ředitele školy.
4. V rámci učebnímu plánu může v 1. – 3. ročníku probíhat výuka jednotlivých předmětů bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti

mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovací předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

Poznámky k zařazení vzdělávacích oblastí do učebního plánu (určuje RVP ZV)

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

- vyučovací předmět je zařazen povinně do všech ročníků.

Cizí jazyk

- předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně je zařazen povinně od 3. ročníku.

Matematika

- předmět je povinně zařazen do všech ročníků.

Informační a komunikační technologie

- učivo v 1. – 3. ročníku je realizováno jako součást jiných vyučovacích předmětů;
- ve 4. – 5. ročníku je zařazován jako samostatný vyučovací předmět, je též spojován s obsahem jiných vyučovacích předmětů.

Člověk a jeho svět

- realizuje se v 1. – 3. ročníku ve vyučovacím předmětu prvouka a ve 4. – 5. ročníku v předmětech přírodověda a vlastivěda.

Umění a kultura

- realizuje se v samostatných vyučovacích předmětech hudební výchova a výtvarná výchova, které jsou zařazeny ve všech ročnících.

Člověk a zdraví

- tělesná výchova je zařazena do všech ročníků, její týdenní časová dotace nesmí klesnout pod 2 vyučovací hodiny;
- výchova ke zdraví je realizována zejména v tělesné výchově, prvouce a přírodovědě.

Člověk a svět práce

- učivo vzdělávací oblasti se realizuje ve všech ročnících jako samostatný předmět pracovní činnosti

3.2.4 Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník 6	Ročník 7	Ročník 8	Ročník 9	Celkem	Disponibilní hodiny	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2	19		4
	Cizí jazyk: anglický	3	3	3	3	12		
	Další cizí jazyk: německý, ruský			3	3	6		
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	3+1	4	18		3
Informační a komunikační technologie	Informatika a komunikace		1			1		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	12	1
	Výchova k občanství	1	1	1	0+1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8	27	2
	Chemie			1+1	2	4		
	Přírodopis	2	1+1	2	1	7		
	Zeměpis	1+1	2	1+1	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1			2	10	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3		

Povinně volitelné předměty	Seminář z matematiky				1				
	Seminář z českého jazyka	1		1	1				
	Seminář z výtvarné výchovy	1		1	1				
	Zájmová tělesná výchova	1	0+1	1	0+1	1	0+2	4	
	Seminář z hudební výchovy	1		1		1			
	Informatika	1		1		1			
	Seminář z přírodopisu	1		1		1			
	Konverzace v anglickém jaz			1		1			
Povinná časová dotace v ročníku	28	30	32	32	122	18			
Celkově povinná časová dotace	122								

3.2.5 Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň

- Celkově povinná časová dotace je 122 hodin. V této dotaci je obsaženo 24 disponibilních hodin
- 1 vyučovací hodina = 45 minut.
- Český jazyk má tyto složky: gramatika, sloh a literatura, které jsou obsažené v týdenní časové dotaci v 6. a 8. ročníku 4 hodiny, v 7. a 9. ročníku 5 hodin týdně.
- Cizí jazyk. Vyučuje se anglický jazyk 3 hodiny týdně od šestého do devátého ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě 25 a více žáků.
- Další cizí jazyk: Vyučuje se německý nebo ruský jazyk s časovou dotací 3 hodiny v osmém a devátém ročníku. Třída se dělí na skupiny, pokud je ve třídě více 25 a více žáků. Od školního roku 2011-2012 je výuka povinná pro všechny žáky.
- Matematika se vyučuje v šestém a sedmém ročníku 5 hodin týdně, v osmém a devátém ročníku 4 hodiny týdně.
- Informatika a komunikace se vyučuje jen v sedmém ročníku 2 hodiny týdně. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Svět práce má složky technické práce, pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce. Vyučuje se v šestém ročníku jednu hodinu, v sedmém ročníku 2 hodiny a v devátém ročníku jednu hodinu. Třída se dělí na skupiny. Maximální počet žáků ve skupině je 24.
- Tělesná výchova se vyučuje 2 hodiny týdně. Součástí v sedmém ročníku je kurz lyžování.
- Povinně volitelné předměty: V učebním plánu je široká nabídka předmětů. V 7. ročníku si žák vybírá jeden povinně volitelný předmět, v 8. ročníku další cizí jazyk (3 hod. týdně) + 1 volitelný předmět a v 9. ročníku dva povinně volitelné předměty + další cizí jazyk (3 hodiny týdně).

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy ke dni 30. 9. 2020

1. stupeň	255
2. stupeň	308
celkem	563

4.2 Žáci přijatí při zápisu

počet dětí přijatých při zápisu do prvních tříd od 1. 9. 2021	počet odkladů
35	13

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na středních školách ke dni 31. 8. 2021

druh školy	přijatí žáci
Gymnázium F. M. Pelcla RK	12 + z 5. ročníku: 6
Obchodní akademie Kostelec nad Orlicí	6
SPŠ a SOU RK	11
SPŠ elektrotechnická Dobruška	3
SŠ zdravotnická HK	2
Gymnázium J.K. Tyla Hradec Králové	3
Střední umělecko-průmyslová škola hud.nástrojů a nábytku HK	1
SPŠ elektrotechnická Pardubice	2
SŠ veterinární HK	1
Česká lesnická akademie Trutnov	1
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	2
SŠ zdravotnická Pardubice	1
OA a SOŠ cestovního ruchu Chocně	1
Hotelová škola služeb, obchodu a gastronomie HK	1
SŠ zdravotnická Ústí nad Orlicí	1
SPŠ stavební Hradec Králové	3
SŠ zemědělská Kostelec nad Orlicí	3
SŠ cestovního ruchu a graf.designu Pardubice	1
Slovanské gymnázium Olomouc	1
SPŠ Hradební Hradec Králové	1
Obchodní akademie s právem jazykové zkoušky HK	3
Karlínská obchodní akademie a VOŠ Praha	1
Podorlické vzdělávací centrum Dobruška	3
SŠ Kateřinky Liberec	1
MICHAEL – SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby Praha	1
SPŠ, SOŠ a SOU HK	3

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Celkový průměrný prospěch	
Prospěl s vyznamenáním	378
Prospěl	170
Neprospěl	15

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Dvojka z chování	4
Trojka z chování	0
Napomenutí třídního učitele	7
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	2
Pochvala třídního učitele	33
Pochvala ředitelky školy	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

Žáci jsou hodnoceni numericky, v případě žádosti zákonných zástupců přistupujeme ke kombinaci slovního a numerického hodnocení (žák obdrží v příloze numerickou podobu slovního hodnocení)

5.4 Komisionální přezkoušení žáků srpen 2021

Třída	Počet zkoušek	Úspěšní	Neúspěšní	
			Neprospěl/a	Nedostavil/a se
6. B	2	1	1	0
7. B	3	1	1	0
8. B	1	1	0	0
8. C	1	0	1	0
celkem	7	3	3	0

5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	celkem
1. stupeň	9053	164	9217
2. stupeň	5570	4	5574

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Kontrolní a hospitační činnost

6.1.1 Přehled hospitační činnosti

pracovník	počet hospitací
ředitelka školy	14 + 9 online rozhovorů
zástupce ředitelky pro 1. stupeň	10 + 11 online rozhovorů
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	9
výchovný poradce	0
školní metodik prevence 2. stupně	0
vzájemné hospitace pedagogů	0
hromadné akce	0
celkem	33 + 20 online rozhovorů

Všechny hospitace byly zaznamenány do třídních knih a protokol je uložen v ředitelně školy. Do přehledu nebyly uvedeny částečné hospitace, tj. náhled do vyučovací hodiny v kratším časovém úseku. Takové návštěvy se uskutečňují např. na přání vyučujícího, pro kontrolu situace ve třídě apod.

Záznamy hospitací slouží jako důležitý podklad pro další práci a komunikaci nejen s vyučujícími, pro finanční hodnocení apod. V uvedeném školním roce vzhledem k uzavření škol se hospitační činnost uskutečňovala převážně online a nebyly uskutečněny hospitace vzájemné, které by byly zaznamenány. Probíhala řada konzultací a porad na úrovni předmětových komisí a metodických sdružení.

6. 1. 2 Hospitační činnost vedení školy

Hodnocení – shrnutí obecné, závěry, podněty:

+	-
Přípravené vyučovací hodiny	Potíže s technikou
Přípravené hodiny	Žáci nereagují
Využívání nejrůznějších možností – virtuální učebny, kvízy, únikovky	Složitá spolupráce s některými žáky – nekomunikace s rodinou – rodiče jen slibují
Motivace žáků, neustálá podpora a kontrola během hodiny	Čtení látky s učebnice žáky nahlas – je špatně rozumět – děti nečtou dobře + technika
Možnost dotazů v hodině i mimo ni	Velký počet žáků na některé aktivity
Přesah výuky do výchovy a mezipředmětové vztahy	
Možnost přípravy žáků na hodinu dopředu zadáním podkladů přes GC nebo Alf	
Možnosti oprav nepovedených testů	
Prostor pro žáky, aby mohli spolu chvíli komunikovat v rámci třídního kolektivu např. ve skupinách	
Skupinová práce – některým žákům se líbí, jiným ne (je třeba zařazovat s ohledem na každou třídu a její schopnosti)	

6. 1. 3 Vzájemné hospitace pedagogů

Ve školním roce 2020 – 21 nebyly vzájemné hospitace uskutečňovány s ohledem na epidemiologickou situaci a plošné uzavření škol, minimalizaci kontaktů jiných osob, zachování homogenity v maximální možné míře.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Na škole pracuje 45 pedagogických pracovníků, z nichž všichni splňují kvalifikaci.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializ. činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Absolvovaná školení a kurzy - prohlubování kvalifikace

Název akce	Počet účastníků
Pelmele pro výchovné poradce	1
Základní kurz PP	3
Vztahy mezi dětmi, třídní klima, prevence šikany	1
Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	1

V době uzavření škol učitelé využívali možnosti i mnoha webinářů na dálku, kam se přihlašovali a vzdělávali se samostatně dle svého zájmu.

7.5 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

8. ICT – zpráva

Počítačové vybavení školy je pro práci všech pracovníků dostatečné. Každý učitel má přidělený notebook, na kterém si může připravit vyučovací hodiny a po připojení na USB rozhraní v každé učebně rychle a snadno prezentovat video i audio. Všechny učebny na 1. i 2. stupni (mimo školní dílny, kde by technika trpěla prašným prostředím) jsou vybaveny data-projektorem a reproduktory. Pokrytí wifi signálem či internetem po síti je všude dostačující.

Do počítačové učebny 2. stupně byly zakoupeny nové notebooky. PC učebna 1. stupně je tvořena kombinací pevných počítačů a notebooků. Obě učebny byly užívány jako kmenové učebny, přičemž učebna na pavilonu bude muset projít rekonstrukcí.

Na druhém stupni je snadno dostupný tisk i kopírování materiálů. Na prvním stupni jsou k dispozici 2 černobílé tiskárny ve družinách, dále jedna barevná v kabinetě a nakonec barevná a černobílá tiskárna ve sborovně, obě připojené k počítači, který je napojen na Bakaláře.

Učitelskou agendu provádíme v programu Bakaláři.

Učitelé mají možnost používat elektronické verze učebnic Fraus, cloudové testování žáků v programu Alf, jiné výukové programy a řadu dalších materiálů.

9. Zájmové vzdělávání

9.1 Školní družina- stav ke dni 30. 9. 2020

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	1
4	30	1
celkem	120	4

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	1 samostatná herna, 3 oddělení ve třídě
Vybavení školní družiny	6 počítačů

10. Výchovné poradenství

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně Mgr. Ivy Dusbabové

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s vedením školy a se školními metodiky prevence. Kolegům, rodičům i žákům podávala informace především elektronicky a telefonicky. Probíhala řada osobních konzultací na dálku (vzhledem k epidemiologické situaci a omezenému pohybu a setkávání osob).

Základní práce spočívala v komunikaci se školskými poradenskými zařízeními, s pedagogy a s rodiči žáků se SVP. Zpracování údajů žáků, příprava potřebných formulářů, organizace péče o žáky se SVP.

Kariérní poradenství probíhalo především se žáky a rodiči 9. ročníku a několika žáků ročníků nižších.

Na konci školního roku organizovala slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku, které se letos uskutečnilo v prostorách zámecké jízdárny v Rychnově nad Kněžnou.

11. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

11.1 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami ke dni 30. 6. 2021

speciální vzdělávací potřeby počet všech žáků	počet žáků s podpůrnými opatřeními	individuální vzdělávací plán	asistent pedagoga
celkem 74 žáků	PO 1 – 5 žáků PO 2 – 54 žáků PO 3 – 13 žáků PO 4 – 2 žáci	18	8

11.2 Program vzdělávání pro talentované žáky

Školní metodik vzdělávání pro talentované	Jitka Jarolímková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni vyučující spolupracují s třídními učiteli tříd pro talentované žáky účast pedagogů na dalším vzdělávání, studium materiálů k dané problematice účast na konferencích a poradách k tématu spolupráce s KAP KHK – skupina pro nadané webové stránky Mensa – spolupracující školy

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Září	Slavnostní zahájení školního roku, sportovní dny
Říjen	Svátek zvířat, Papučový den,
Listopad	Halloween na dálku, Lesní výzva, Přírodovědní badatelé na dálku, Vesmír na dálku, Václavák ve Včelném, Chytání zločince, Slabiková slavnost
Prosinec	Čertovina, Vánoční ladění na dálku
Leden	Stavění sněhuláků, Obalujeme
Březen	Malování během, Zmrzlé bubliny, Čtenářská výzva, Pokusy nejen s vodou, Vaříme distančně
Duben	Písmenkovi tvorové, Matematika netradičně, Orgánové soustavy člověka, Týden výzev, Čarodějnice a malí čarodějové
Květen	Květinový plot pro maminky
Červen	Den dětí, Dravci, Ponožkový den, Brýlová středa, Podpora nadání KHK, Se skřítky v knihovně, Květinová středa, Sportovní dny, Slavnostní vyřazování žáků

12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Vzhledem k pandemii se žáci naší školy neúčastnili soutěží.

13 Prevence rizikového chování

13.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Cíle	<ul style="list-style-type: none">- působit v oblasti formování prosociálních postojů, rozvíjet pozitivní sociální chování, schopnost respektu, empatie- napomoci žákům k otevřené komunikaci, toleranci a umění nahlédnout problém z perspektivy druhého- podněcovat žáky ke změně zaběhnutých vzorců negativního jednání v třídním kolektivu a posilovat pozitivní vztahy- vést žáky a studenty k samostatnému rozhodování a vlastní zodpovědnosti- informovat o rizikovém chování a vést žáky k

	<p>uvědomění si důsledků a možných rizik</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabídnout možnost poradenství žákům a rodičům (rodinným příslušníkům) v problematice rizikového chování.
Principy	<p>Přístupnost – časová a prostorová dostupnost programu, může ji využít kdokoli z cílové skupiny</p> <p>Respekt - respektování jedinečnosti každého s ohledem na druhé</p> <p>Otevřenost - otevírání prostoru k dialogu a diskuzi</p> <p>Komplexnost – využití bio-psychosociálního modelu, volba metod respektujících tento model</p> <p>Interaktivita – využití interaktivních forem práce</p> <p>Zážitkovost – vytváření příležitosti ke skupinovému prožitku, zažití sebe samých v různých neobvyklých, náročných situacích zaměřených dle tématu, vedoucích k pedagogickému cíli</p> <p>Pozitivní orientace - podporování žádoucího chování, zaměření na změnu negativních projevů chování</p> <p>Tolerance - podporování „dobrých lidských vztahů“ a „ochrana“ před všemi formami diskriminace a předsudky</p>
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Setkání metodiků prevence, specializované studium pro ŠMP
Pedagogičtí pracovníci školy	viz přehled DVVP
Školní vzdělávací program	
Člověk a jeho svět	pěstivalské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka, výchova ke zdraví – ŠVP; Program Nechci kazy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce, interaktivní formy prevence
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem vyučujícím
Využití volného času žáků	Spolupráce s organizacemi zabývajícími se volnočasovými aktivitami dětí (Děčko, sportovní oddíly, Carmina, ZUŠ, apod.)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý tř. učitel ve své třídě, s důrazem na důslednou depistáž náznačků raných projevů ostrakismu
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky, sebereflexní a sebepoznávací techniky, komunikace s rodiči, sociometrie, sorad
Poradenská služba školního	Dle potřeby průběžné konzultace

metodika prevence	Poskytování dlouhodobé individuální a komplexní intervence žákům a kolektivům tříd
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby – okamžité i domluvené konzultace, schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP RK, OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné péče
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	
Školní vzdělávací program	
Člověk a jeho svět	pěstivelské práce, svět práce, prvouka, vlastivěda, přírodověda
Etika a právní výchova	v rámci ŠVP
Výchova ke zdravému životnímu stylu	přírodověda, tělesná výchova, prvouka – ŠVP
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazeno do ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	rozhovory, referáty žáků, besedy, párová, skupinová práce, výklad, sociální hry, samostatné práce
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Je vypracován a je k dispozici všem učitelům
Využití volného času žáků	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni vyučující, každý třídní učitel ve své třídě
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Anonymní dotazníky
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby Průběžné konzultace
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby, schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP RK, OSPOD, Policie ČR, Středisko výchovné péče Návrat HK
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD, tisk, knihy, brožury VZP, časopisy Zdraví, Závislosti a my
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano

Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Adaptační kurzy 6. A, 6. B, 6. C
--	----------------------------------

13.2. Zpráva o činnosti školních metodiků prevence Mgr. Bc. Roberta Ježka a Mgr. Tomáše Kaspera - Výskyt rizikového chování na škole

	1. r ZŠ	2. r ZŠ	3. r ZŠ	4. r ZŠ	5. r ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	0	0	0	6	3	3	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	1	2	2	1	2	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	3	3	2	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Záškoláctví	0	1	1	1	1	2	1	2	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	1	2	1	1	2	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškození a autoagrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	2	1	2
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Bc. Marcela Ježková
Školní vzdělávací program	Od 1. 9. 2005 ŠVP – ve všech ročnících
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	1. stupeň: prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná výchova, praktické činnosti, český jazyk 2. stupeň: přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výchova k občanství, informatika a komunikace, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, praktické činnosti
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Vycházky do přírody, soutěže – vše realizováno formou úkolů pro žáky a celou rodinu v době covidu-19

Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Plánován každoroční sběr starého papíru - nezrealizován díky Covidu 19.
Organizování celoškolských aktivit - environmentální vzdělávání	Tonda Obal – plánován, ale nezrealizován díky Covidu 19.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) – obě budovy školy.	Třídění odpadu v obou budovách školy – kontejnery na plast, nápojové kartony, papír + kontejner na použité baterie. Vychováváme děti k šetření vodou, elektrickou energií, potravinami. Projekty v době Covidu-19 formou domácích projektů.

Enviromentální výchova je v nejširším slova smyslu veškeré výchovné a vzdělávací úsilí, jehož cílem je především: zvyšovat spoluzodpovědnost lidí za současný i příští stav přírody a životního prostředí, rozvíjet tvořivost, citlivost a vstřícnost lidí k řešení problémů péče o přírodu, utvářet ekologicky příznivé hodnotové orientace, které kladou důraz na dobrovolnou střídmost, na nekonzumní, duchovní kvality lidského života, hledat příčiny ekologické krize a cesty k jejímu řešení. V praktické pedagogické činnosti jde o dosažení vyváženého souladu nezbytných odborných ekologických poznatků s citovými a smyslovými prožitky, které pomáhají nalézt lásku k přírodě, zvnitřňovat úctu ke všemu životu a zvyšovat úroveň mezilidských vztahů.

15. Etická výchova

Vzdělávání	
Školní metodik etické výchovy	Ivana Frýzková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni pedagogové
Školní vzdělávací program	
Problematika EV je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět etické výchovy	ne
Pojmy „vztah člověka k člověku“ je nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	k. k učení k. k řešení problémů k. komunikativní k. sociální a personální k. občanské k. pracovní
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na etické vzdělávání	ano
Organizace etické výchovy	
Škola má zpracovaný program etické výchovy	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	ano, trvale
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na etickou výchovu	ne
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	internetové stránky škol tiskové zprávy
Výuka	volitelné semináře

16. Dopravní výchova

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik dopravní výchovy	Mgr. Miroslava Látalová ŠMDV domlouvá program - teoretickou a praktickou část pro získání průkazu cyklisty. Konzultuje problematiku dopravní výchovy s třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny. Připravuje žáky 4. a 5. ročníků na dopravní soutěže mladých cyklistů.
Pedagogičtí pracovníci školy	Pedagogičtí pracovníci první, druhé a třetí třídy se podílejí na dopravní výchově prakticky pravidelně ve všech hodinách u vhodných témat podle tematického plánu. Nejvíce však v prvouce. Pedagogové čtvrtých a pátých tříd se dopravní výchově věnují především v hodinách přírodovědy a vlastivědy.
Školní vzdělávací program	
Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Problematika dopravní výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech, objevuje se v tematických plánech např. prvouky, přírodovědy, vlastivědy. Důležitá témata dopravní výchovy, která jsme naplňovali: <ul style="list-style-type: none"> - seznámit žáky s bezpečnostními pravidly v silničním provozu - vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného chování - seznámit se se zásadami první pomoci - znát důležitá telefonní čísla - seznámit žáky s pojmy – chodec, cyklista, přechod pro chodce, nemotorové vozidlo, snížená viditelnost, křižovatka, krajnice, chůze po chodníku, po levé krajnici, jízda na kolečkových bruslích či koloběžce na chodníku, stezka pro chodce, přechod pro chodce, přecházení vozovky mimo přechod pro chodce - povinné vybavení jízdního kola (nutnost použití ochranné přilby, zdůraznění věkové hranice samostatné jízdy na kole)
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na dopravní výchovu	I školní družina se zaměřuje na problematiku dopravní výchovy. Organizuje vycházky na dopravní hřiště, kde se děti seznamují s pravidly silničního provozu, poznávají dopravní značky - hrají si na auta a chodce, učí se bezpečnému chování v okolí školy i ve městě, seznamují se s dopravními značkami, navštěvují vlakové a autobusové nádraží. ŠD organizuje soutěže ve znalostech pravidel silničního provozu, dopravních značek, v pexesu s dopravní tematikou, výstavku dětských prací –

	vyrobené dopravní značky, omalovánky s dopravní tematikou, kresby dopravních prostředků, pracovní listy s dopravní tematikou – dokreslování povinného vybavení jízdního kola. Organizují společné besedy na téma - Bezpečnost na procházkách. Seznamují se se základy první pomoci, s důležitými telefonními čísly a způsoby jejich zapamatování. Využívají interaktivní tabuli při online hrách s dopravní tematikou – BESIP, BEZPEČNÉ CESTY, MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA, sledují krátká animovaná videa na těchto portálech.
Organizace dopravní výchovy	
Škola má zpracovaný program dopravní výchovy	Žáci se s problematikou dopravní výchovy seznamovali v rámci hodin prvouky, vlastivědy a přírodovědy.. K praktické přípravě a získání průkazu cyklisty díky uzavření škol nedošlo.
Spolupráce školy s rodinou, obcí a ostatními subjekty	Spolupráce rodiny a školy je zaměřena na co nejbezpečnější cestu do školy a zpět, zastavení a rozhlédnutí se na přechodu pro chodce. Spolupracujeme s referentkou odboru správních činností a ŽÚ paní Svatavou Tichou a autoškolou Podorlicko – Jiří Myšák.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na dopravní výchovu	Aktivita zaměřené na dopravní výchovu: <ul style="list-style-type: none"> - návštěvy dopravního hřiště (jízda na kole po dopravním hřišti, jízdy zručnosti A, B) - vycházky – bezpečný pohyb po městě - přednášky zdravotníků ze ZZS
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Předávání zkušeností probíhá hlavně na společných akcích, zejména při dopravních soutěžích. Tam si pedagogové předávají vlastní zkušenosti a cenné rady pro další činnosti v rámci dopravní výchovy.
Využívání středisek dopravní výchovy	Využíváme především autoškolu Podorlicko – Jiří Myšák, která se podílí na dopravní výchově základních škol. Na dopravním hřišti v Rychnově n. Kn. pro naše žáky připravuje překážkové dráhy – jízdy zručnosti A, B a zaučuje žáky při jízdě po dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu. Dále využíváme webové stránky zaměřené na dopravní výchovu - https://www.ibesip.cz/Tematicke-stranky/Dopravni-vychova-deti , https://www.dopravniwychova.cz/ , https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/animovana-dopravni-vychova
Soutěže	Vzhledem k pandemii jsme se soutěží neúčastnili.

17 Školní úrazy a prevence

Počet záznamů v knize úrazů	22
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4
Pracovní úrazy - pedagogové	1

18. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2x ročně – letos projednáno vše dálkově, elektronicky
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	úvodní schůzka 1. a 6. tříd, schůzka rodičů budoucích prvňáčků – červen, třídní schůzky probíhaly individuálně online, telefonicky
Mimořádné schůzky	dle potřeby
Konzultace pro rodiče	dle potřeby – individuální domluva
Školní akce pro rodiče	Vzhledem k pandemii se akce zrušily

19 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

20. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	- 2 budovy, vyžadující průběžné opravy, nutně požadujeme výměnu požárních dveří na pavilonu, které nesplňují požadavky – proběhla výměna v jednom patře na pavilonu, dvě patra zbývají - bude třeba rekonstruovat sociální zařízení, podlahy a modernizovat budovu - chybí místnosti pro školní družinu a úprava prostředí kolem pavilonu - uvítali bychom venkovní učebny
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	1. stupeň: pavilon, přístavba s tělocvičnou 2. stupeň: hl. budova, přístavby se školními dílnami, kuchyňkou a učebnou ke stolování
odborné pracovny, sklady knih, studovny, multimediální učebny	1. stupeň: keramická dílna, tělocvična 2. stupeň: učebna chemie, učebna fyziky, učebna hudební výchovy, cvičná kuchyně s učebnou pro stolování, školní dílna, tělocvična, sklad knih Dvě učebny jsou vybaveny nebo notebooky pro práci žáků s připojením na internet, z důvodu nedostatku učeben zároveň fungují jako kmenové učebny (nemáme samostatné počítačové učebny)
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	- odpočinkový areál u hlavní budovy školy - hřiště u hlavní budovy školy - jeho kapacita nestačí, učitelé TV se svými žáky navštěvují

	městská sportoviště - školní zahrada, skleník - chybí prostor pro školní družinu, případně venkovní učebny
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další vlastnosti prostorů používaných pro výuku	nemáme
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy těmito pomůckami je na dobré úrovni. Žákům je k dispozici 65 počítačů. Máme 3D tiskárnu na hlavní budově. Všechny kmenové učebny a některé odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo bílou keramickou tabulí s interaktivním data-projektorem, v ostatních jsou data-projektory. Ve všech místnostech je možnost připojení k internetu. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery. Škola je v dostatečném množství vybavena stavebnicemi a dalšími pomůckami k výuce. Učitelé mají k dispozici vizualizéry. Všichni učitelé mají školní telefon, který slouží ke komunikaci s rodiči a zároveň k otevírání vchodových dveří na dálku.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Počet učebnic odpovídá počtu žáků školy. Škola dle možností učebnice průběžně obnovuje a dokupuje.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou poměrně dobře vybaveny pomůckami. Některé pomůcky jsou zastaralé, jejich obnova však není možná, protože se takové pomůcky již nevyrábějí. V učebnách fyziky a chemie jsou kamery, ve všech učebnách na 1. stupni jsou vizualizéry. Postupně provádíme obnovu vybavení učeben a kabinetů novým nábytkem. Nově je zrekonstruovaná učebna fyziky a kabinet angličtiny.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Všem učitelům i žákům pod dohledem učitelů jsou pomůcky, počítače i další technické a studijní potřeby běžně k dispozici. K dispozici je internet a pro žáky sklad knih. Všichni učitelé i asistenti pedagoga jsou vybaveni notebookem s možností tvořit přípravu mimo školu.
sborovna	Na pavilonu je plánována obnova vybavení

Nejdůležitější akce materiálně technické vybavení ve školním roce	komentář
Podlahy	Plánujeme opravy dalších podlah
Zakoupení notebooků	Vzhledem k rostoucímu počtu asistentů pedagoga i učitelů a stáří některých notebooků bylo nutno zakoupit nové
Rekonstrukce tříd - vybavení novým nábytkem	Nábytek na míru – konzultace s učiteli
Rozšíření tabulí přimontováním „křidel“ na původní keramické tabule	Pokračujeme na 2. stupni
Obměna židlí a stolů	Průběžně
Postupné rekonstrukce učeben a kabinetů	Průběžně

21. Kontroly

Organizace	Druh kontroly
Město Rychnov nad Kněžnou, OŠKMT 28. 01. 2021	Finanční příspěvek na provoz poskytnutý z rozpočtu Města RK pro rok 2020
Česká školní inspekce, Mgr. Lada Šílová 03. 06. 2021	Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání

22. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2020-2021 byla provedena kontrolní činnost české školní inspekce formou online rozhovoru s paní ředitelkou 3. 6. 2021.

23. Hospodaření

Veškeré údaje o hospodaření školy jsou uvedené ve výroční zprávě o hospodaření, která se zpracovává vždy za uplynulý kalendářní rok

24. Informovanost o životě školy

O činnosti školy byly průběžně podávány informace veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku, měsíčníku Rychnovského zpravodaje, Rychnovského televizního vysílání a prezentacemi v suterénu hlavní budovy a u vchodu na pavilonu.

Další možností jsou www stránky školy (www.zsrychnov.cz), web Města Rychnov nad Kněžnou (www.rychnov-city.cz) a vývěsky na obou školních budovách, případně v hale městského úřadu.

.....
Mgr. Kateřina Vlková
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Radka Polívková
ředitelka školy

V Rychnově nad Kněžnou 18. 10. 2021